

# 高雄市楠梓區莒光國小【國際萬花筒】校訂課程教學活動設計

## ●單元名稱：數來寶II (Numbers 11~20)

### 一、教學設計理念說明

本單元透過生活化與跨領域主題式課程的學習主題:英文數字 eleven ~ twenty，使一年級的孩子能培養基礎的聽、說能力；透過教學活動，學生在數算的過程中得到數字學習的樂趣並自然的將數字英文融入於生活中，符應孩子在日常的生活遇到數算各種物品的數量的需要。期待學生在課程中能運用觀察力找出其物品之正確數量並能正確的表達數量。亦藉由分組練習的合作模式，培養他們樂於與人合作的學習態度。

### 二、教學活動設計

統整領域	數學、生活	設計者	英語教學團隊
實施年級	一年級上學期	總節數	7 節
單元名稱	數來寶 II		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1符號運用與溝通表達		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	
核心素養呼應說明			
數-E-B1 學生在學習單元時能進行並且熟悉數字的數算和數字的應用，並能將其數算的結果以口語或創作的方式表達出來 生活-E-B1 學生能在數算後表達自己所觀察到的各樣物品的數量，並與人討論和分享自己觀察的結果。			

學習重點	學習表現	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。B2/B1</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	學習內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。遊戲</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>
------	------	---	------	---

議題融入	實質內涵	無
	所融入之學習重點	無

與其他領域/科目的連結	無
-------------	---

教材來源	自編
------	----

教學資源 (教師)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學字、圖卡</li> <li>2. 英語歌曲影片</li> <li>3. 故事繪本: Ten Black Dots</li> </ol>
-----------	---

教學資源 (學生)	略
-----------	---

#### 學習目標

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨簡易的英語課堂用語</li> <li>2. 能認識並說出數字 <b>eleven~twenty</b> 的英語</li> <li>3. 能認識本單元的目標句型</li> <li>4. 能跟著音樂哼唱出本單元所教唱的英語歌曲</li> <li>5. 能專心聆聽英語故事並理解大意</li> <li>6. 能和同學互相合作與練習本單元的單字與句型</li> </ol>
---

#### 教學重點

<p>節次一：藉由暖身歌曲認識學習主題〈Numbers 11-20〉，並透過小組及團體活動學習數字單字</p> <p>節次二：藉由暖身歌曲認識學習主題〈Numbers 11-20〉，並透過小組及團體活動學習數字單字</p> <p>節次三：複習 Numbers 單字，透過小組及團體活動做句型的聽說練習</p> <p>節次四：複習 Numbers 單字，透過小組及團體活動做句型的聽說練習</p> <p>節次五：單字與句型複習，以歌曲影片帶入英語歌曲教唱與練習</p> <p>節次六：英語繪本導讀與問答</p> <p>節次七：複習數字的單字、句型後進行單元性的評量</p>
---

#### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">《數來寶 II》共 7 節 ～第 1 節課開始～</p> <p>一、引起動機</p>			

<p>1. 教師播放數字歌曲影片，並請學生一同做出影片中的動作。 《歌曲教學資源》： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E">https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E</a></p>	5分	歌曲影片	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 教師介紹並教授本節課的單字： <i>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen</i>。</p> <p>2. 教師引導學生辨識字首音。</p> <p>3. 教師將學生分為兩組，學生需以數字 11~15 的順序，於時間內依序輪流念出數字，過程中未中斷的小組為任務完成。</p>	20分	教學字、圖卡	口試 實作 學生自評 同儕互評
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 【數字捉迷藏】：教師將某一數字藏起來。</p> <p>2. 學生需找出消失的數字，將此數字大聲讀出來。並在教室中找出此數字卡。</p> <p>。</p> <p style="text-align: center;">～第 1 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 2 節課開始～</p>	15分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 複習上節已學過的數字單字。</p> <p>2. 利用歌曲影片認識數字 one to twenty <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MVzXKfr6e8">https://www.youtube.com/watch?v=MVzXKfr6e8</a></p>	5分	歌曲影片	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 教師介紹並教授本節課的單字：<i>sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i>。</p> <p>2. 教師將學生分為兩組，學生需以數字 16~20 的順序，在時間內依序輪流念出數字，過程中未中斷的小組為任務完成。</p>	20分	教學字、圖卡	口試 實作 學生自評 同儕互評
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>【數字捉迷藏】：教師將某一數字藏起來。</p> <p>2. 學生需找出消失的數字，將此數字大聲讀出來。並在教室中找出此數字卡。</p> <p style="text-align: center;">～第 2 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 3 節課開始～</p>	15分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 教師將準備好的數字卡 <i>eleven~ twenty</i> 張貼於黑板上。</p> <p>2. 學生讀出正確讀出 <i>eleven~ twenty</i> 後，打亂所有數字的順序後，再請全班依序讀出各個數字。</p>	5分	教學字、圖卡	

<p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師將收集到的課本與鉛筆展示給學生看。</li> <li>教師以 <b>How many books/pencils?</b> 來詢問學生書本與鉛筆的數量多少，並引導學生說出本節課的句型： _____ (數字) pencils/books.</li> <li>請全班一起跟著教師練習句型： <b>Eleven(數量) pencils/ books.</b>(鉛筆/書本)</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明遊戲規則：教師將數字範圍設定為 1~20，並將其中一個數字作為炸彈，學生輪流念出數字，下一位學生不得再重複念出此數字，若是重複念出同一數字者為出局。</li> <li>當學生念到老師設定好的炸彈數字者，則需說出正確的物品數量，如：<b>Eleven books.</b></li> </ol> <p style="text-align: center;">~第 3 節課結束~</p> <p style="text-align: center;">~第 4 節課開始~</p>	20 分		口試 實作 學生自評 同儕互評
<p><b>1、 引起動機</b></p> <p>教師利用歌曲影片回顧數字 1~20 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EbgwPx6mYu4">https://www.youtube.com/watch?v=EbgwPx6mYu4</a></p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶全班複習上節課的句型： _____ (數量) _____ (書本 / 鉛筆)。</li> <li>請全班一起跟著教師練習句型。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分成 2 組，各組輪流派出一位在台前，背對背在手上小白板上寫出數字作為題目。</li> <li>教師倒數三秒鐘後，雙方公布數字給對方看，最先念出對方數字者：_____ (數字) books/pencils 的小組得分。</li> <li>教師給予累計最多分數的小組獎勵。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第 4 節課結束~</p> <p style="text-align: center;">~第 5 節課開始~</p>	5 分  20 分  15 分	歌曲影片  教學字、 圖卡  小白板	口試 實作
<p><b>一、引起動機</b></p> <p><b>【Lucky Number】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請每一個學生選出自己的 Lucky Number(數字範圍 11~20)。</li> <li>學生在限定的時間內找出與自己的 Lucky Number 相同的人，並以擊掌表示。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放歌曲影片:Let's count to 20 Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E">https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E</a></li> <li>歌曲教唱: Let's count to 20 Song</li> </ol>	5 分  20 分	歌曲影片	表演 同儕互評

<p>教師將所有學過的數字，利用上述旋律唱出來。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教唱二遍之後示範 TPR 融入歌曲之動作。</li> <li>2. 請全班加入 TPR 的動作，更精熟歌曲。</li> <li>3. 教師再次播放音樂，請已經學會的學生大聲唱。</li> </ol> <p>～第 5 節課結束～</p> <p>～第 6 節課開始～</p>	15 分		學生自評
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>複習上節課學過的歌曲: Let's count to 20 Song</p>	5 分	歌曲影片	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>繪本教學: Ten Black Dots</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=60fSknHC5A8">https://www.youtube.com/watch?v=60fSknHC5A8</a></p> <p>教師講述故事內容，鼓勵學生說出知道的數字。</p>	20 分	故事繪本	實作 學生自評
<p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問有關繪本 Ten Black Dots 問題。 *看完故事後，你印象最深刻的是哪個數字?又看到了什麼?</li> <li>2. 學生回顧故事中每個數字的角色。</li> <li>3. 學生從 11~20 的數字中，擇一個數字進行數字黑點的圖案創作，教師提供範例作為示範，鼓勵學生畫出相符的數量黑點的圖案。</li> </ol> <p>～第 6 節課結束～</p> <p>～第 7 節課開始～</p>	15 分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上節課已讀過的繪本故事: Ten Black Dots</li> </ol>	5 分	繪本	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【數字 Bingo】:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下數字 Bingo 紙</li> <li>2. 將四人為一組，將數字(1~16)隨機填入 Bingo 中。</li> <li>3. 各組學生將依序圈出各組念到的數字。</li> <li>4. 最先連成 3 條線者為贏家。</li> </ol>	20 分	Bingo 單	口試 實作 筆試
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師協助學生完成本單元的紙筆評量測驗。</p> <p>～第 7 節課結束～</p>	15 分	歌曲影片	

# 高雄市楠梓區莒光國小【國際萬花筒】校訂課程教學活動設計

## ● 單元名稱：節慶文化---媽媽我愛您

### 一、教學設計理念說明

1. 藉由教學活動讓學生了解母親節的意義，及感恩母親的辛勞。
2. 透過單字及句型的學習，學會用英語表達母親節相關用法。

### 二、教學活動設計

統整領域	生活領域、語文領域	設計者	英語教學團隊
實施年級	一年級	總節數	6
單元名稱	媽媽我愛您		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進		<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	
<b>核心素養呼應說明</b>			
<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>透過母親節的活動設計，讓學生了解自己是如何來到這個世界，母親是如何含辛茹苦的將孩子扶養教育長大成人。因此，學生必須學得身體髮膚受之父母不敢毀傷，除了感恩母親的辛勞之外，也必須要懂得愛惜自己的身體，把自己照顧好，讓媽媽放心，也是母親節時可以學習的概念。有了健康的身體，進而反思如何報答感恩母親的愛，盡情的發揮自我生命的光輝，實現生命的價值。</p>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>學習內容</b>	
	生活-1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國語文1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	生活-A-I-1 生命成長現象的認識。 國語文Ad-I-3 故事、童詩等。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E5 主動與家人分享。	
	<b>所融入之學習</b>	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	

	<b>重點</b>	
<b>與其他領域/科目目的連結</b>	無	
<b>教材來源</b>	1.自編教材 2.繪本<My Mom>	
<b>教學資源(教師)</b>	英語歌曲影片、教學圖卡、教學字卡、英語繪本、教學用相關實物	
<b>教學資源(學生)</b>	略	
<b>學習目標</b>		
1.能知道每年五月的第二個星期天是母親節。 2.能說出母親節相關的單字及句子用法。 3.能藉由母親節活動對母親心存感恩。 4.能唱出母親節相關歌曲及韻文。 5.能聆聽母親節相關歌曲並了解意義。		
<b>教學重點</b>		
節次一：教授單字 carnation, card, cake 節次二：教授單字: gift, May, second Sunday 節次三：教授句子:Happy Mother' s Day! Thank you Mommy, I love you. This is for you. 節次四：教授 Chant: Thank you, Mommy. 節次五：繪本教學: “My Mom” by Anthony Browne 節次六：總複習單字、句型		

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
～第1節課開始～			
<b>一、引起動機</b> 教師引導學生思考，是誰生下我們？是媽媽，而且媽媽辛苦的照顧養育我們，所以我們要有感恩的心。因此，為了感謝媽媽，特別訂定母親節這個節日在每年五月第二個星期天。 感謝媽咪影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGt4PoC7I0Q">https://www.youtube.com/watch?v=HGt4PoC7I0Q</a>	5分	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評
<b>二、發展活動</b> 1.教師介紹並教授本節課的單字: carnation, cake, card 2. 教師帶入 C-[k]-carnation 加強學生字母發音及單字的連結。	20分		
<b>三、綜合活動</b> 1.教師利用教學卡片進行「冰山一角」猜字遊戲。	15分		
～第1節課結束～			

<p style="text-align: center;">第 2 節課開始～</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師複習第一節課單字，請學生說出第一個字母及發音。</p> <p>2.教師引導學生思考母親節時還可以做些什麼？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師介紹並教授本節課的單字: gift, May, second Sunday</p> <p>2.認識母親節的由來</p> <p style="padding-left: 2em;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c">https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c</a></p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.教師將單字卡片貼於黑板上，將學生分成二組，每次每組各派一人到黑板前進行聽力及拍打正確單字。</p> <p>2.待學生熟悉之後，可將字卡翻面重放，請學生猜猜看，以增加趣味性。</p> <p style="text-align: center;">～第 2 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 3 節課開始～</p>	<p style="text-align: center;">5 分</p> <p style="text-align: center;">20 分</p> <p style="text-align: center;">15 分</p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師複習第一、二節課單字，請學生說出第一個字母及發音。</p> <p>2.教師提問：母親節當天會想對媽咪說什麼？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師介紹並教授本節課的句子:</p> <p style="padding-left: 2em;">Happy Mother' s Day!</p> <p style="padding-left: 2em;">Thank you Mommy, I love you.</p> <p style="padding-left: 2em;">This is for you.</p> <p>2.欣賞歌曲:</p> <p style="padding-left: 2em;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LtqjY19K6K0">https://www.youtube.com/watch?v=LtqjY19K6K0</a></p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 教師扮演媽咪，請學生練習說出感謝媽咪的句子。</p> <p>2. 請學生二人一組，練習將東西拿給別人並說出</p> <p style="padding-left: 2em;">This is for you. Thank you</p> <p style="text-align: center;">～第 3 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 4 節課開始～</p>	<p style="text-align: center;">5 分</p> <p style="text-align: center;">20 分</p> <p style="text-align: center;">15 分</p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師拿出單字卡片複習第一二節單字及第三節句子。</p> <p>2.教師請問學生,除了送卡片禮物之外，還可以做什麼事情感謝媽咪？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師介紹及教授 Chant: Thank you, Mommy. (亦可用小星星的旋律教唱)</p>	<p style="text-align: center;">5 分</p> <p style="text-align: center;">20 分</p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>

<p>(請參考康軒 HK2 文化節慶資源庫)</p> <p>Mommy, mommy, you are great.</p> <p>Mommy, mommy, you' re the best.</p> <p>Mommy, mommy, I thank you.</p> <p>Mommy, mommy, I love you.</p> <p>Happy, happy, Mother' s day!</p> <p>Hope you' re happy every day.</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.將學生分成五組，請各組設計 Chant 動作，並請各組上台表演。</p> <p>2.請學生討論哪一組表演最好，給予鼓勵。</p> <p style="text-align: center;">～第 4 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 5 節課開始～</p>	15 分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師引導學生思考，媽媽的角色在家裡做些甚麼？覺得可以用甚麼來形容媽媽？媽媽就像甚麼動物呢？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.繪本教學:” My Mom” by Anthony Browne <a href="https://kknews.cc/zh-tw/baby/epmmxxn.html">https://kknews.cc/zh-tw/baby/epmmxxn.html</a></p> <p>教師先解釋繪本主要內容在形容媽媽像甚麼動物，接著隨著圖片念出句子並做解說。</p> <p>2.影片欣賞:聽、說練習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZBC0KgPcco">https://www.youtube.com/watch?v=vZBC0KgPcco</a></p>	5 分  20 分	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.鼓勵學生思考並發表，還可以想到其他甚麼句子來形容 My mom.</p> <p>2. 教師帶著全班朗誦繪本。</p> <p style="text-align: center;">～第 5 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">～第 6 節課開始～</p>	15 分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師利用教學卡片快速複習所教過的單字句子。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.單字搶答: 將學生分成二組，看到字卡先答對者得一分。</p> <p>2.句型大放送: 每個學生拿著自己的課本，輪流去找二位學生(一男一女)，練習拿東西給別人的句型。</p> <p>A: This is for you.</p> <p>B: Thank you.</p>	5 分  20 分	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評

A: You' re welcome.

### 三、綜合活動

Chant 總動員:

1.請上次票選最高票的組別帶領全班一起做動作，複習 Chant:

Thank you, Mommy.

2.先唸一遍，再用小星星的旋律唱。

3.鼓勵學生回家表演給家長看。

～第6節課結束～

15 分

# 高雄市楠梓區莒光國小【國際萬花筒】校訂課程教學活動設計

## ● 單元名稱：神奇調色盤---Colors

### 一、教學設計理念說明

1. 透過日常生活中常見的顏色，學習英語的單字說法。
2. 能將所學習的顏色單字應用到句子練習，並說出自己最喜歡的顏色。
3. 能唱念有關顏色的相關英語歌曲。
4. 透過顏色的英語繪本，連結顏色與情緒之間微妙的關聯。

### 二、教學活動設計

統整領域	生活領域、語文領域		設計者	英語教學團隊
實施年級	一年級		總節數	7
單元名稱	神奇調色盤---Colors			
<b>設計依據</b>				
<b>核心素養</b>				
<b>總綱核心素養</b>			<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進			<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	
<b>核心素養呼應說明</b>				
<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>培養學生對美的欣賞與判斷，同時也能夠尊重他人不同的選擇而不加以無謂的批評或嘲諷。</p> <p>每個人有自己喜愛的顏色，不因性別不同就一定要選擇特定顏色，要學習尊重他人的選擇。</p>				
學習重點	學習表現	生活-5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 國語文 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	學習內容	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 國語文 Bb-I-3 對物或自然的感受。
議題融入	實質內涵	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
	所融	人權與生活實踐		

入之學習重點	尊重每個人、族群、文化等，皆有其差異，且須避免因為各種偏見，而導致不公平的對待特定的個人或族群。美好世界是在生活中實踐，可先從表達它開始，且從聆聽他人的想法，來踐行對他人的尊重；對於尊重差異與包容不同，可從自身與他人關係做起；而避免歧視的行為，則從自身的偏見覺察開始。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	1.自編教材 2.繪本<The Color Monster >
教學資源(教師)	英語歌曲影片、教學圖卡、教學字卡、英語繪本、教學用相關實物
教學資源(學生)	略
<b>學習目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過日常生活中常見的顏色，學習英語的單字說法。</li> <li>2.能將所學習的顏色單字應用到句子練習，並說出自己最喜歡的顏色。</li> <li>3.能唱念有關顏色的相關英語歌曲。</li> <li>4.能透過顏色的英語繪本，連結顏色與情緒之間微妙的關聯。</li> </ol>	
<b>教學重點</b>	
<p>節次一：藉由暖身歌曲認識學習主題&lt;colors&gt;，並透過小組及團體活動學習不同顏色單字</p> <p>節次二：藉由暖身歌曲認識學習主題&lt;colors&gt;，並透過小組及團體活動學習不同顏色單字</p> <p>節次三：複習顏色單字，透過小組及團體活動做句型的聽說練習</p> <p>節次四：複習顏色單字，透過小組及團體活動做句型的聽說練習</p> <p>節次五：單字與句型複習，以歌曲影片帶入英語歌曲教唱與練習</p> <p>節次六：英語繪本導讀與問答</p> <p>節次七：複習顏色單字、句型、歌曲，單元測驗評量。</p>	

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
～第1節課開始～			
<b>一、引起動機</b> 1.教師詢問學生是否看過彩虹?彩虹何時會出現? 2.教師請學生回答美麗的彩虹有哪些顏色? 3.教師出示彩虹圖片。	<b>5分</b>	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評
<b>二、發展活動</b> 1.教師介紹並教授本節課的單字:red, orange, yellow, green, blue, purple 2.教師利用字首字母發音，帶學生練習單字。 3.教師提醒學生靛色唸做 indigo 是較少見的字。	<b>20分</b>		
<b>三、綜合活動</b>			

<p>1.教師引導學生查看教室裡面有哪些顏色是剛剛學過的。</p> <p>2.請 6 位學生，每人拿一張顏色字卡，找到相對應的物品並唸出顏色單字。</p> <p style="text-align: center;">～第 1 節課結束～</p>	15 分		
<p style="text-align: center;">第 2 節課開始～</p> <p><b>一、引起動機</b></p>	5 分	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評
<p>1.教師複習第一節課的顏色單字。</p> <p>2.教師引導學生思考，生活周遭還有哪些顏色?</p> <p><b>二、發展活動</b></p>	20 分		
<p>1.教師介紹並教授本節課的單字: black, white, pink, brown</p> <p>2.教師利用字首字母發音，帶學生練習單字。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.教師引導學生查看教室裡面有哪些顏色是剛剛學過的。</p> <p>2.請 4 位學生，每人拿一張顏色字卡，找到相對應的物品並唸出顏色單字。</p> <p style="text-align: center;">～第 2 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">第 3 節課開始～</p>	15 分		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師詢問學生，自己最喜歡的顏色是什麼?</p> <p>2.教師示範自己最喜歡的顏色是?</p> <p>3.欣賞歌曲: Color Ride For Kids</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWo29KMP1Lw">https://www.youtube.com/watch?v=sWo29KMP1Lw</a></p>	5 分	教學圖卡 教學字卡 教學影片	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師介紹並教授本節課的句型: I like ____.</p> <p>2.準備同一顏色的物品，教授學生理解 I like 的意思。</p> <p>3.請全班一起跟著教師練習句型: I like ____.</p>	20 分		
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.教師請數名學生上台，各拿取一張卡片，並請學生一一練習 I like ____.</p> <p>2.全班學生請重複台上學生的句子，一起練習。</p> <p>3.活動:記憶大考驗</p> <p>句型: I like __.練習完畢，請台上學生將卡片遮蓋住。教師詢問其他學生是否記得台上同學手上的顏色。最快答對者，給予鼓勵。</p> <p style="text-align: center;">～第 3 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">第 4 節課開始～</p>	15 分		

<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.教師詢問學生是否記得自己最喜歡的顏色是什麼?</p> <p>2.教師詢問有哪些東西的顏色是學生喜歡的顏色? 請學生發表。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師利用句型:I like ____ .複習所有學過的顏色。</p> <p>2.將學生分成五組，各組選擇 2 張顏色字卡。</p> <p>3.小組成員先輪流拿著第一張卡片，練習 I like ____ . 全部練習完之後練習第二張卡片。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>活動:顏色大遷徙</p> <p>1.教師將顏色的圖卡放在教室各個明顯且安全的角落，小組各派一位學生出來，總共有五位學生同時進行活動。</p> <p>2.五位學生聽教師的句子 I like ____ .，並立即站到正確的顏色角落。之後，五人一起唸出句子。</p> <p>3.各組每個人輪流出來，直到每一個學生都練習過。 ～第 4 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">第 5 節課開始～</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師利用「Learn colors」影片複習所學過的顏色。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B0RxelAriuA">https://www.youtube.com/watch?v=B0RxelAriuA</a></p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.教師詢問學生是否聽過「瑪莉有隻小綿羊」兒歌。 教師播放旋律 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CkRdvGmcCBE">https://www.youtube.com/watch?v=CkRdvGmcCBE</a></p> <p>2.歌曲教唱: What color is it? 教師將所有學過的顏色，利用上述旋律唱出來。 請參考康軒版 Super Starter4 ,Unit 1, Let' s Sing</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.教師教唱二遍之後，請學生聆聽並觀看 TPR 教學影片。</p> <p>2.請全班起立，配合 TPE 動作更精熟歌曲。</p> <p>3.教師播放伴唱音樂，請已經學會的學生大聲唱。 ～第 5 節課結束～</p> <p style="text-align: center;">第 6 節課開始～</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p><b>一、引起動機</b></p>		<p>教學圖卡 教學字卡</p>	

<p>1. 複習句型: I like ____.</p> <p>2. 複習歌曲: What color do you like?</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>繪本教學: The Color Monster 顏色小怪物</p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/index/34461616/The-colour-Monster#page/6">https://www.storyjumper.com/book/index/34461616/The-colour-Monster#page/6</a></p>	<p><b>5 分</b></p> <p><b>20 分</b></p>	<p>教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p>1. 教師引導學生思考顏色與情緒之間的連結，生氣、快樂、無聊、害怕…等等時會想到甚麼顏色?</p> <p>2. 講述故事內容，鼓勵學生說出知道的顏色。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 教師提問有關繪本 The Color Monster 問題,藉以複習顏色單字並檢視學生受否了解故事內容。</p> <p>～第 6 節課結束～</p> <p>第 7 節課開始～</p>	<p><b>15 分</b></p>		
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 歌曲欣賞 Let' s talk about colors</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYXm-bVelxg">https://www.youtube.com/watch?v=ZYXm-bVelxg</a></p> <p>2. 教師詢問學生在歌曲裡面有聽到甚麼顏色單字。</p> <p><b>二、發展活動</b></p>	<p><b>5 分</b></p>	<p>教學圖卡 教學字卡 教學影片</p>	<p>口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評</p>
<p>1. 複習上一節 The Color Monster 繪本內容摘要</p> <p>2. 教師準備 The Color Monster 學習單</p> <p>將不同表情的小怪獸列印在紙上，請學生依繪本內容彩繪每個小怪獸的顏色。</p> <p>3. 指導學生畫出屬於自己的顏色。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p>	<p><b>20 分</b></p>		
<p>1. 全班一起複習十個顏色。搭配句型: I like ____.</p> <p>2. 歌曲複習: What color is it?</p> <p>3. 指導學生唸出自己的學習單上面的顏色單字。</p> <p>4. 單元測驗評量</p> <p>～第 7 節課結束～</p>	<p><b>15 分</b></p>		