

# 高雄市楠梓區莒光國小【好莒人閃光芒】校訂課程教學活動設計

## 單元名稱：健康心-拍出健康

### 一、教學設計理念說明

為了培養學生良好的健康態度與習慣，並鼓勵學生學會用不同的方式來拍球，例如單手拍、雙手拍及換手拍球，因此設計學年拍球競賽的團隊活動，希望學生能從活動中，體會拍球的樂趣，更重要的是與組員間互相合作，來達成團隊的榮譽，並藉由此活動讓學生知道運動的樂趣，與對自己身體健康的重要性。

### 二、教學活動設計

<b>統整領域</b>	健康與體育、生活	<b>設計者</b>	一年級教學團
<b>實施年級</b>	一年級	<b>總節數</b>	5 節
<b>單元名稱</b>	健康心-拍出健康		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
<b>核心素養呼應說明</b>			
A1 身心素質與自我精進 本單元是跨健康與體育與生活課程的學校本位課程，主要運用生動活潑的拍球遊戲，並藉此活動能知道自我保健鍛鍊體能的重要性，學會遵守團體的規範和紀律等學習策略。			
C2人際關係與團隊合作 而學習任務分別是拍球時以五指控球非掌心控球，學生分組利用不同的球練習原地單手拍球、雙手拍球及換手拍球，讓學生具備探索身體活動，並與團隊成員合作。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習內容</b>
		健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	健體 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

		7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		D-I-4 共同工作並相互協助。
--	--	---------------------------	--	------------------

議題融入	實質內涵	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
	所融入之學習重點	1. 了解並遵守團體的規則。
與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	自編	
教學資源 (教師)	1. 各種不同的球類 2. 呼拉圈 3. 白紙、小白板、學習單	
教學資源 (學生)	1. 學生準備紙筆	

#### 學習目標

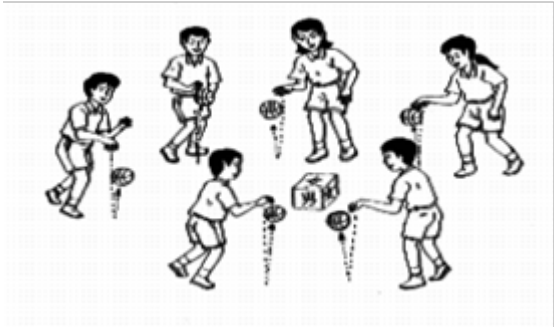
1. 能養成良好的健康態度和習慣
2. 能單手拍球、雙手拍球及換手拍球。
2. 能從事適當的身體活動
3. 學會與同學討論出遊戲規則並遵守。
4. 能在運動與遊戲中欣賞同儕的長處，並以互動及溝通完成學習。

#### 教學重點

- 節次一：原地單手拍球、雙手拍球及換手拍球
- 節次二：分組進行輪流拍球遊戲。小朋友站在小呼拉圈內，但拍球要在呼拉圈外，拍球方式使用單手拍球，看誰最厲害，拍最多下。
- 節次三：示範持球動作要領，強調以手指接觸球，掌心不可碰到。兩人一組，進行原地拍球，走動拍球（向前走，向後走）。
- 節次四：設計拍球遊戲，並進行競賽。每組為 4-5 人進行分組，發下白紙與球讓學生討論並記錄該組設計的遊戲規則。
- 節次五：各組進行競賽，並由設計的該組擔任裁判。

#### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、準備活動 1. 上課鐘響即集合、整隊、點名。 2. 登記缺席同學、詢問同學身心狀況。 3. 伸展操。	10 分	球 24 顆、呼拉 圈 10 個	

<p>4. 慢跑操場 2 圈。</p> <p>5. 準備教具，檢視場地。</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹並示範拍球〈原地單手拍球、雙手拍球及換手拍球〉。</li> <li>2. 討論如何拍球較易控球。</li> <li>3. 老師講解並再示範一次，並提醒拍球是以五指控球而非掌心控球。</li> <li>4. 分組利用不同的球練習原地單手拍球、雙手拍球及換手拍球。</li> <li>5. 老師驗收一下小朋友的拍球動作是否正確。</li> </ol> 	25 分		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞</li> <li>2. 實作</li> </ol>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓小朋友說一說，拍大小不同的球，感覺有什麼不同？</li> <li>2. 經驗分享：請很會拍球的小朋友示範並說一說他是怎麼拍的？有沒有哪些訣竅？</li> <li>3. 歸納重點並提醒小朋友洗手。</li> <li>4. 整理場地、器材。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	5 分		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 發表</li> </ol>
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課鐘響即集合、整隊、點名。</li> <li>2. 登記缺席同學、詢問同學身心狀況。</li> <li>3. 伸展操。</li> <li>4. 慢跑操場 2 圈。</li> <li>5. 準備教具，檢視場地。</li> </ol>	10 分	球 24 顆、呼拉 圈 10 個	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞</li> <li>2. 實作</li> </ol>
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問：原地單手拍球、雙手拍球及換手拍球要拍得好，有什麼技巧？</li> <li>2. 分組進行輪流拍球遊戲。 小朋友站在小呼拉圈內，但拍球要在呼拉圈外，拍球方式使用單手拍球，看誰最厲害，拍最多下。</li> <li>3. 告訴小朋友學年要舉辦拍球競賽的消息，並講解遊戲方式</li> </ol>	25 分		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 發表</li> </ol>

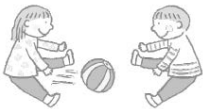



<p>與比賽規則： 小朋友先跑 15 公尺後站到小呼拉圈內把旁邊水桶內的球拿起拍 10 下後放回水桶，再跑回換下一位，如果無法用單、雙或換手的方式拍球，也可以用拍一下接起來，再拍一下，再接起來的方式完成拍球。</p> <p>3. 練習學年拍球競賽。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論一下剛剛練習的情況，為什麼有的組快，有的組慢？</li> <li>2. 老師歸納重點：大家同心協力，並且使用單手拍球的較快，因此回家或下課要多練習拍球。</li> <li>3. 提醒小朋友洗手並複習洗手步驟。</li> <li>4. 整理場地、器材。</li> </ol>	5 分		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 發表</li> </ol>
<p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課鐘響即集合、整隊、點名。</li> <li>2. 登記缺席同學、詢問同學身心狀況。</li> <li>3. 伸展操。</li> <li>4. 慢跑操場 2 圈。</li> <li>5. 準備教具，檢視場地。</li> </ol>	10 分	球 24 顆、呼拉 圈 10 個	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> </ol>
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明、示範持球動作要領，強調以手指接觸球，掌心不可碰到。</li> <li>2. 兩人一組，進行下列活動。當聽到哨音時立即停止正在進行的活動，並且以正確持球方式將球舉起，哨音再響起時將球傳給另一人，由另一人進行活動，依序練習。教師隨時巡視、指導學生的動作。</li> </ol> <p>*原地拍球 *走動拍球（向前走，向後走）</p>	25 分		
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演觀摩：選擇 5～8 位學生到前面示範持球動作。</li> <li>2. 其餘學生在旁觀摩，並指出哪些學生動作做得好，哪些學生動作還需要修正。</li> <li>3. 教師總評。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第三節完～</p>	5 分		

<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課鐘響即集合、整隊、點名。</li> <li>2. 登記缺席同學、詢問同學身心狀況。</li> <li>3. 伸展操。</li> <li>4. 慢跑操場 2 圈。</li> <li>5. 準備教具，檢視場地。</li> </ol>	10 分		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 發表</li> </ol>
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明本節課，為分組設計拍球遊戲，並進行競賽。</li> <li>2. 每組為 4-5 人進行分組，發下白紙與球讓學生討論並記錄該組設計的遊戲規則。</li> <li>3. 教師於組間巡視，並給予指導與修正。</li> </ol>	20 分	白紙、球數 10 顆、小白板、學習單	
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由各組推派代表出來說明規則。</li> <li>2. 由各組進行示範，學生進行仿作。</li> <li>3. 可由各組投票選出 2~3 組的遊戲進行競賽。</li> </ol>	10 分		
<p>～第四節完～</p>			
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課鐘響即集合、整隊、點名。</li> <li>2. 登記缺席同學、詢問同學身心狀況。</li> <li>3. 伸展操。</li> <li>4. 慢跑操場 2 圈。</li> <li>5. 準備教具，檢視場地。</li> </ol>	10 分	球、相關器材、學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕自評</li> </ol>
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組進行競賽，並由設計的該組擔任裁判。</li> <li>2. 依序完成競賽。</li> </ol>	20 分		
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導孩子完成學習單。</li> <li>2. 相互評鑑：讓學生從遊戲中選出他們最喜歡的遊戲排名。</li> <li>3. 口頭發表：讓學生說出每一組的優缺點，並分享他進行活動的過程。</li> </ol>	10 分		
<p>～第五節完～</p>			

# 拍球高手學習單



試試看，你能做到哪些玩球動作呢？請把你做到的動作畫☺，不能做到的部□，可以再努力多練習喔！

運動項目	我可以做到☺
<p>●雙入原地（加大距離）接球滾地球：能坐地將球滾地傳球給另□人。</p> 	
<p>●彈地傳球：能坐地將球彈地傳球給另□人。</p> 	
<p>●拍拍球：站立用手拍球彈地，能連續拍5下。</p> 	
<p>●擊發球：手握拳，擊發放置在高桶上的球。</p> 	
<p>●我還會：</p>	

★讓孩子探索球的各種特性和玩法，藉由不同的玩球挑戰，訓練孩子對球的掌控力。

# 我的拍球遊戲



一年 班 號 姓名： \_\_\_\_\_

1.每組都有設計出屬於自己的拍球遊戲，現在我們來進行投票，選出你心目中覺得最好玩的遊戲吧！

組別 遊戲名稱	票數

2.我最喜歡的拍球遊戲是：

3.我們組成績：

4.你對自己的表現滿不滿意？ 滿意 不滿意

5.分享你的感受吧！



# 高雄市楠梓區莒光國小【好莒人閃光芒】校訂課程教學活動設計

## 單元名稱：創意念-大家一起來開店

### 一、教學設計理念說明

老師與學生分享購物經驗，透過實際上街購物重新思考購物的需求、體驗購物計畫與行為。從扮演中經驗買賣過程，認識錢幣的意義與使用方式，認識買賣的角色與工作內容。

教導學生學習規劃籌備商店，包含商品分類、陳設布置、標示、宣傳等。藉由實際的購物，認識錢幣的換算與運用，建立正確的消費與購物心態，並鼓勵學生珍惜資源。

### 二、教學活動設計

統整領域	數學領域、生活	設計者	一年級教學團
實施年級	一年級	總節數	5 節
單元名稱	創意念-大家一起來開店		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
核心素養呼應說明			
<p>放學後自由實際探訪商店的佈置及宣傳手法，並讓學生跟大家分享，收集廣告傳單發表逛超市的樂趣和心得。透過分組布置場地，開始進行開店活動，培養分工合作的精神，至活動結束後的整理工作，呼應上述核心素養 E-A2。</p> <p>而實際探訪商店的佈置及宣傳手法，並進一步討論和小組成員共同決定想開的店及開店注意事項，再透過設計開店海報，學生積極參與「大家一起來開店」活動。從小我到群體，循序漸進來達成 E-C2 之核心素養。</p>			
學習重點	學習表現	學習內容	學習內容
	數學 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物	數學 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好	



		的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。		之分類。 生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技 能。
議題 融入	實質 內涵	無		
	所融 入之 學習 重點	無		
與其他領域/科 目的連結		無		
教材來源		自編		
教學資源 (教師)		錢幣圖卡、海報		
教學資源 (學生)		錢幣圖卡、製作海報的各種可用材料及繪畫工具、販賣物品圖卡		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能動手做出販賣物品。</li> <li>2. 能正確的使用錢幣，正確的付錢與找錢。</li> <li>3. 能互相討論、充分表達自己的看法，最後畫出小組宣傳海報。</li> <li>4. 能討論出當天的活動分工。</li> <li>5. 能主動積極的參與。</li> <li>6. 能遵守小組分工，盡心盡力完成自己份內的工作。</li> </ol>				
<b>教學重點</b>				
<p>節次一：透過討論和小組成員共同決定想開的店及開店注意事項。放學後自由實際探訪商店的佈置及宣傳手法。</p> <p>節次二：學生分組介紹自己開店販賣的商品及對商品售價的說明。分組合作完成一張海報。</p> <p>節次三：學生發表自己逛商店的心得及對商店宣傳海報的說明。</p> <p>節次四：全班分成六組，由三組先開始進行開店活動，另三組同學擔任客人先用數學錢幣附件購物。</p> <p>節次五：同學討論並發表對於此次『大家一起來開店』活動的看法及收穫，和大家一起分享，發展愛物惜物的觀念。</p>				

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
(一)引起動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問孩子是否有當過老闆或購買物品的經驗。</li> <li>2. 孩子發表逛超市的樂趣和心得。</li> </ol>	10 分	自編	口頭報告
(二)發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過討論和小組成員共同決定想開的店及開店注意事項。</li> </ol>	20 分		

<p>例如注意事項:價錢要寫清楚、貨品擺設要放好,讓客人好找東西、態度要親切等……。</p> <p>2. 教師整理學生所說須注意的地方,並且歸納在黑板上。</p> <p>(三)綜合活動:</p> <p>1. 教師先在黑板上貼幾張廣告單,問學生是否在哪看過?</p> <p>2. 想一想,為什麼店家都需要有廣告單呢?</p> <p>3. 請學生放學後自由實際探訪商店的佈置及宣傳手法,下次來跟大家分享,並收集廣告傳單備用。</p> <p style="text-align: center;">--第1節結束--</p>	10分	廣告傳單	實作作業
<p>(一)引起動機:</p> <p>1. 老師說明開店所需要具備的要件。</p> <p>2. 分組合作完成一張海報。</p> <p>3. 教師巡視並給予指導。</p>	20分		
<p>(二)發展活動:</p> <p>發下32開書面紙每生5張,分組開始畫出想賣的物品,並剪下來貼在海報上,或是把收集的廣告傳單剪下想開店販賣的物品。</p>	10分	32開書面紙	實作作業
<p>(三)綜合活動:</p> <p>1. 小組上台分享自己開店想賣的東西與原因。</p> <p>2. 開店販賣的商品及對商品售價的說明,價錢要怎麼樣訂比較合理呢?</p> <p>3. 你覺得東西如果價錢太高或太低會有什麼影響呢?</p> <p style="text-align: center;">--第2節結束--</p>	10分		口頭報告
<p>(一)引起動機:</p> <p>老師說明開店所需要具備的要件,分組合作完成一張海報。</p>	10分		
<p>(二)發展活動:</p> <p>1. 每組發下一張全開壁報紙,開始分組討論設計開店宣傳海報。</p> <p>2. 教師巡視小組海報,並可適時將有特色的舉起與學生分享,讓學生互相學習。</p>	20分	全開壁報紙	實作作業

<p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表自己逛商店的心得。</li> <li>2. 小組對商店宣傳海報的說明，例如：要怎麼讓客人知道你這間店的特色、別人怎麼一眼就看出你這間店要賣什麼等……。</li> </ol> <p style="text-align: center;">--第3節結束--</p>	10分		口頭報告
<p>(一)引起動機：</p> <p>布置場地，開始開店活動。</p>	20分		
<p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分成六組，由三組先開始進行開店活動。</li> <li>2. 另三組同學擔任客人先用數學錢幣附件購物，每一組可以逛十分鐘，接著交換另三組同學交換角色，進行活動。</li> <li>3. 觀察哪間店最受歡迎、老闆都怎麼介紹自己的店……。</li> </ol>	10分	數學錢幣附件	
<p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養分工合作的精神，活動結束後的整理工作。</li> <li>2. 統整並分享所參與的活動需求與動機。</li> </ol> <p style="text-align: center;">--第4節結束--</p>	10分		
<p>(一)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師請小朋友展示分享買到的東西。</li> <li>2. 為什麼你會想買這些東西呢？</li> <li>3. 學生分享金錢的分配使用情形。</li> </ol>	10分		
<p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單。</li> <li>2. 分享一起開店活動的看法及收穫。</li> </ol>	20分	學習單	學習單評量
<p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學討論並發表對於此次『大家一起來開店』活動的看法及收穫，和大家一起分享。</li> <li>2. 發展愛物惜物的觀念。</li> </ol> <p style="text-align: center;">--第5節結束--</p>	10分		口頭報告

# 大家一起來開店

## 我來賣 你來買

一年 ( ) 班 姓名： ( )

1. 和同學一起討論出一個響亮的店名？

( )

2. 想跟同學一起賣什麼種類的物品？

( )

3. 在這次的活動，賣出了哪些東西？

( )

4. 跟同學一起計算總共賺了多少錢？

( )

5. 在這一次活動中學到了什麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

