

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	1-0 陳 0 祥、1-0 呂 0 均、1-0 曾 0 彰(組別 1A)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	貓咪	1.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 2.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄛ」進行拼音練習。 3.比對「ㄛ、ㄛ、一、一」聲調的變化。			
2	鵝寶寶	1.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄉ」「ㄉ」「ㄉ」「ㄉ」「ㄉ」。 2.利用「ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 3.比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」聲調的變化。			
3	河馬和河狸	1.讀寫本課符號「ㄌ」「ㄌ」「ㄌ」「ㄌ」「ㄌ」。 2.利用「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」與符號「ㄛ、ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。 3.比對「ㄌ」和「一、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 4.能正確發出「ㄌ」和「ㄌ」的音，並分辨兩者的差異。			

4	笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄝ」「ㄨ」「ㄦ」「ㄟ」「ㄨㄛ」。 2. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄩ」與「ㄨ、ㄨㄛ」的拼讀。 3. 練習「ㄒ一、ㄨ一ㄝ、ㄨㄝ」的四聲變化。 4. 辨別包含「ㄨ」與「ㄦ」的詞語。
5	翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄟ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 2. 比對「ㄨ、ㄛ、ㄨ」的發音。 3. 分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。 4. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。
6	謝謝老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄟ」「ㄟ」「ㄨㄩ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 2. 練習「ㄩ、ㄨ」的近似音辨別。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與符號「ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄨ」和「ㄟ」拼音後的四聲變化。 5. 練習「ㄨ、ㄟ、ㄟ」的拼音辨別。
7	龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄟ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 2. 能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」及「ㄩ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」拼音練習。 4. 比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。
8	拔蘿蔔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ」「ㄟ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 2. 利用「ㄩ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨㄛ、ㄨㄛ」拼讀；利用「ㄨ、ㄨ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨㄛ」拼讀。 3. 比對「ㄨ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ」「ㄟ、ㄟ」「ㄨㄛ、ㄨㄛ」發音的差異性。
9	動物狂歡會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄟ」「ㄨㄛ」。 2. 利用「ㄩ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。 3. 比對「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性。
10	國字真簡單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。
11-14	第一單元 來!一起玩遊戲 L1 拍拍手 L2 這是誰的 L3 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
15-18	第二單元 看!我的新發現 L4 長大 L5 比一比 L6 小路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
19	寫字 123	辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。
20	閱讀階梯/擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。
21	閱讀階梯/擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	1B/楊 0 寬	林彥君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	貓咪	1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、」、「一、一、」聲調的變化。			
2	鵝寶寶	1. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄝ」。 2. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄜ、ㄝ、ㄝ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄜ、ㄜ、ㄜ、」、「ㄝ、ㄝ、ㄝ、」聲調的變化。			

3	河馬和河狸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄐ」「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」。 2. 利用「ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄒ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄍ」和「ㄟ、ㄐ」拼讀出四個聲調的變化。 4. 能正確發出「ㄒ」和「ㄑ」的音，並分辨兩者的差異。
4	笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」。 2. 利用「ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄒ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ」的拼讀。 3. 練習「ㄒ、ㄑ、ㄒ」的四聲變化。 4. 辨別包含「ㄑ」與「ㄒ」的詞語。
5	翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」。 2. 比對「ㄑ、ㄑ、ㄑ」的發音。 3. 分辨「ㄑ、ㄑ」字形的不同。 4. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。
6	謝謝老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」。 2. 練習「ㄑ、ㄑ」的近似音辨別。 3. 利用「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與符號「ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄑ、ㄑ、ㄑ」和「ㄑ」拼音後的四聲變化。 5. 練習「ㄑ、ㄑ」的拼音辨別。
7	龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」。 2. 能分辨「ㄑ、ㄑ」字形的不同。 3. 利用「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ」及「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ」拼音練習。 4. 比對「ㄑ、ㄑ、ㄑ」聲調的變化。
8	拔蘿蔔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」。 2. 利用「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ」拼讀；利用「ㄑ、ㄑ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ」拼讀。 3. 比對「ㄑ、ㄑ」「ㄑ、ㄑ」「ㄑ、ㄑ」「ㄑ、ㄑ」發音的差異性。
9	動物狂歡會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」「ㄑ」。 2. 利用「ㄑ、ㄑ、ㄑ」與「ㄑ、ㄑ、ㄑ」拼讀。 3. 比對「ㄑ」與「ㄑ」拼讀發音的差異性。
10	國字真簡單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。

11-14	第一單元 來!一起玩遊戲 L1 拍拍手 L2 這是誰的 L3 秋千	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
15-18	第二單元 看!我的新發現 L4 長大 L5 比一比 L6 小路	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
19	寫字 123	辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。
20	閱讀階梯/擁抱	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。
21	閱讀階梯/擁抱	1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。