

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	1-0 陳 0 祥、1-0 呂 0 均、1-0 曾 0 彰(組別 1A)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-3	單元一、數到十	1.透過遊戲或活動，進行 1~10 的唱數活動。 2.寫出 1~10 各數的數字。 3.透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列 3.利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 4.透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。			
4	單元二、比長短	1.能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮。			
5-6	單元三、分與合	1.在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 2.在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。			

7	單元四、順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2.能用 1~10 的數詞序列描述某事物在指定的方位所在的位置。 3.能確定某數（1~10）在序列中的位置。
8-9	單元五、數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1.就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 2.就具體情境中，認識 30 以內的數字。
10	加油小站	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習單元一~單元五。
11-12	單元六、加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1.解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2.認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 3.認識加法算式的記法。 4.透過情境解決加法問題。
13-14	單元七、認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 2.能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 3.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。
15-17	單元八、減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.解決 10 以內的減法問題。 2.透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。 3.透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 5.透過情境解決 0 的減法問題。
18-19	單元九、讀鐘錶	<ol style="list-style-type: none"> 1.報讀鐘面上「幾點、幾點半」的時刻。 2.使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。 3.能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。
20-21	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習單元六~單元九。