

109 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	1	1-0 陳 0 祥、1-0 呂 0 均、1-0 曾 0 彰(組別 1A)	黃昱蒨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。			
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-2	單元一、數到 100	1.能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2.能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3.能在具體情境中，2 個一數、進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4.透過具體物體的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 5.能確定某數(1~100)在序列中的位置。		
3-4	單元二、18 以內的加法	1.能理解有兩數的和為 10 的加法。 2.解決並用算式記錄和在 18 以內的加法問題。 3.解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型(比較量未知)加法問題。		
5	單元三、長度	1.透過具體的操作活動，比較出物件的長短。 2.透過相同個物排出指定物件的長度。		
6-7	單元四、18 以內的減法	1.能解決生活中有關 18 以內連減形式減法問題。 2.解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。		
8-9	單元五、圖形和形體	1.能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。		

10	加油小站	1.複習單元一～單元五。
11-12	單元六、幾月幾日	1.能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3.能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4.能查月曆知道某月有幾天。
13-14	單元七、錢幣	1.藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2.透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3.透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 4.透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。
15-17	單元八、二位數的加減	1.解決二位數加一位數的加法問題。 2.解決二位數加二位數的加法問題。 3.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 4.會用橫式和直式做加減法紀錄。
18-19	單元九、做紀錄	1.能將生活中常見的資源回收做分類。 2.能將花片依顏色與數量做成紀錄。 3.透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。
20-21	加油小站二	1.複習單元六～單元九。