高雄市楠梓區莒光國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

1- 1h	1- 1-1-		班級/組別		11(7) 0 7 0 1:0 7 0					
領域		語文/國語文			4A(美 0、承 0、韶 0、天 0)					
教材來源		翰林版第七冊		每週2節						
設計者林曉筠		教學者		,	林曉筠					
學期學習目標 2-2-2-2 能思考說話者所表達的意思										
		能清楚說出自己的意思並讓他人了解								
		ະ簡要複述問題,並主動詢問無法理解的問題								
	3-2-4-1 能	先在認表達的重點再說話								
	4-2-1-6 能	E在口語提示下,利用新詞造句								
5-2-13-1 能讀懂課文內容,回答文章相關的問題										
	6-2-6-2 能	6-2-6-2 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句								
重大議題融	□家庭教育 □]家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育								
入(請勾選)	■性別平等教育	生別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學								
	□飲食教育課程	飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育								
週次/日期	單元名稱	內容重點	節	節數	評量方式	備註				
- ~ :	第一課和第二	語詞解釋、理解課文內容、短	語練習 4		■問答 ■書寫 □觀察 □操作					
8/31-9/11	细	马			□依學生需求調整評量方式					
0/31-9/11	課	及造句								
三~四	第三課和第四	語詞解釋、理解課文內容、短	.語練習 5		■問答 ■書寫 □觀察 □操作	9/26(五)補				
0/14/0/00	AUTZ	7 14 4			□依學生需求調整評量方式	10/2(五)彈				
9/14-9/26	課	及造句				性放假				
五~八	第五課和第六	語詞解釋、理解課文內容、短	.語練習 5		■問答 ■書寫 □觀察 □操作	10/1(四)中				
0/00 10/00	נו נג	7 14 6			□依學生需求調整評量方式	秋節				
9/28~10/23	課	及造句				10/2(五)彈				
						性放假				
						10/9(五)國				
						慶補假				
九~十	第七課及期中	語詞解釋、理解課文內容、短	.語練習 4		■問答 ■書寫 □觀察 □操作					
10/00 11/0	1 2.	7 14 6			□依學生需求調整評量方式					
10/26~11/6	考 	及造句								
+-~+=	第八課和第九	語詞解釋、理解課文內容、短	.語練習 4		■問答 ■書寫 □觀察 □操作					
11/9~11/20	課	及造句			□依學生需求調整評量方式					
11/ 5 11/ 20	<u> </u>	人 造马			■ on bb ■ de de					
十三~十四	第十課和第十	語詞解釋、理解課文內容、短	語練習 4		■問答 ■書寫□觀察 □操作					
11/23~12/4	一課	及造句			□依學生需求調整評量方式					
	,				■問答 ■書寫	19/7/ \\				
十五~十六	第十二課和第	語詞解釋、理解課文內容、短	.語練習 4		□觀察 □操作	12/7(一)校				
12/7~12/18	十三課	及造句			□依學生需求調整評量方式	慶補假				
, 12, 13	,									

+セ~+八 12/21~1/1	第十四課	語詞解釋、理解課文內容、短語練習 及造句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 □依學生需求調整評量方式	1/1(五)元 旦
+ 九~二+ -	總複習及期末考	第七~十四課總複習	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 □依學生需求調整評量方式	1/20(三)休業式
1/4~1/20					