

高雄市楠梓區莒光國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	數學	班級/組別	6A 組 (施 0 名、史 0 躍、胡 0 峰)		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	黃昱蒨	教學者	黃昱蒨		
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一~三	第一單元 最大公因數與公倍數	1.判別質數、因數 2.學生利用短除法將一數做質因數分解 3.使用短除法找出最大公因數與最小公倍數	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
四~五	第二單元 分數除法	1.使用通分解異分母分數的除法 2.解有餘數的分數除法	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六~七	第三單元 數量關係	1.找出情境題的規律關係(桌椅、置物櫃、吸管) 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變、差不變、積不變的數量變化關係。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
八~九	第四單元 小數除法	1.解出整數除以小數(沒有餘數)題型 2.解出小數除以小數(沒有餘數)題型 3.有餘數的小數除法	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十	第五單元 長條圖與折線圖	【活動一】繪製長條圖 1.透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 【活動二】繪製折線圖 1.透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一~十二	第六單元 圓周率與圓周長	【活動一】能計算圓周長及直徑 【活動二】能算出圓周率 【活動三】能算出扇形的周長。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

十三~十四	第七單元 圓面積	1.能記住圓面積公式 2.能使用半徑或直徑算出圓面積 學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
十五~十六	第八單元 等量公理與應用	<b>【活動一】</b> 找出天平上不同物體重量之間的關係。 <b>【活動二】</b> 等量公理：透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。 <b>【活動三】</b> 列式與解題	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
十七~十九	第九單元 比、比值與成正比	1.認識「比」、「比值」的意義。 2.透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 3.透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 4.過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比。	14	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
二十~二十一	第十單元縮圖、放大圖與比例尺	<b>【活動一】</b> 學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 <b>【活動二】</b> 學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 <b>【活動三】</b> 教師布題，學生根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離，並比較距離遠近。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

高雄市楠梓區莒光國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	數學	班級/組別	6B 組 (鄭 0 軒、關 0 堯、林 0 濬)		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	黃昱蓓	教學者	黃昱蓓		
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一~三	第一單元 最大公因數與公倍數	1.判別質數、因數 2.學生利用短除法將一數做質因數分解 3.使用短除法找出最大公因數與最小公倍數	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
四~五	第二單元 分數除法	1.使用通分解異分母分數的除法 2.解有餘數的分數除法	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六~七	第三單元 數量關係	1.找出情境題的規律關係(桌椅、置物櫃、吸管) 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變、差不變、積不變的數量變化關係。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
八~九	第四單元 小數除法	1.解出整數除以小數(沒有餘數)題型 2.解出小數除以小數(沒有餘數)題型 3.有餘數的小數除法	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十	第五單元 長條圖與折線圖	【活動一】繪製長條圖 1.透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 【活動二】繪製折線圖 1.透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一~十二	第六單元 圓周率與圓周長	【活動一】能計算圓周長及直徑 【活動二】能算出圓周率 【活動三】能算出扇形的周長。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

十三~十四	第七單元 圓面積	1.能記住圓面積公式 2.能使用半徑或直徑算出圓面積 學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
十五~十六	第八單元 等量公理與應用	【活動一】找出天平上不同物體重量之間的關係。 【活動二】等量公理：透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。 【活動三】列式與解題	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
十七~十九	第九單元 比、比值與成正比	1.認識「比」、「比值」的意義。 2.透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 3.透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 4.過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比。	14	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
二十~二十一	第十單元縮圖、放大圖與比例尺	【活動一】學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 【活動二】學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 【活動三】教師布題，學生根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離，並比較距離遠近。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	