

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	G1/高組	劉姿姬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 I-P-1 覺察、分辨與理解聲音或各種溝通訊息 特溝 2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等				
學習 內容	特溝 I-P-2 動作、手勢與表情的模仿 特溝 I-P-2 專注於溝通者的聲音、動作手勢與表情 特溝 II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多感官教學			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	構音教學：塞ㄉ	1. 能正確模仿ㄉ技巧（氣流、語音） 2. 能將正確的ㄉ構音技巧運用在語詞、句子。 3. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄉ。 4. 融入議題：安全教育			
6-10	構音教學：擦音ㄊ	1. 能正確模仿ㄊ技巧（氣流、舌位、語音） 2. 能將正確的構音ㄊ技巧運用在語詞、句子。 3. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄊ。 4. 融入議題：家庭教育			
11-15	構音教學：擦音ㄌ	1. 能正確模仿ㄌ技巧（氣流、舌位、語音） 2. 能區辨ㄊㄌ構音技巧差異。 2. 能將正確的構音ㄌ技巧運用在語詞、句子。 3. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄌ。 4. 融入議題：品德教育			
16-20	構音教學：塞擦音ㄑ	1. 能正確模仿ㄑ技巧（舌位、語音） 2. 能區辨ㄑㄊ語音構音技巧差異。 3. 能將正確的構音ㄑ技巧運用在語詞、句子。 4. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄑ。			

		5. 融入議題：戶外教育
21	語音類化：ㄉㄨㄣ	1. 能將目標音構音技巧運用在語巡課程教學活動 2. 能將目標音正確運用在日常對話。 3. 融入議題：生命教育