

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	二年級	何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-5 理解常用指令與基本句。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝2-sP-6 以基本句型進行對話。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 分享暑假生活 2. 新學期課堂規範說明	1. 能分享暑假生活及見聞。 2. 能理解並遵守課堂相關規定。			
2	1. 聽能訓練:愛益耳單 元五聲音察覺	1. 能聆聽聲音並找出正確圖片。 2. 能知道注音「ㄅㄆㄇ」的發音位置，並能正確唸出相關語詞。			
3	2. 構音訓練: 雙脣音「ㄅㄆ」/ 唇齒音「ㄇ」和相關 語詞	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 5. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 6. 能依文章內容回答相關問題。			

	3. 文章閱讀:貓和廚房	
4	1. 聽能訓練:愛益耳單元五聲音分辨1 2. 構音訓練: 舌尖音「ㄉㄤ」和相關語詞	1. 能聆聽聲音並找出正確圖片。 2. 能知道注音「ㄉㄤ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。 3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能依文章內容回答相關問題。
5	3. 文章閱讀:杜鵑鳥	
6	1. 聽能訓練:愛益耳單元五聲音分辨2 2. 構音訓練: 舌根音「ㄍㄤ」和相	1. 能聆聽聲音並找出正確圖片。 2. 能知道注音「ㄍㄤ」的發音位置,並能並能正確唸出相關語詞。 3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能依文章內容回答相關問題。
7	關語詞 3. 文章閱讀:兩個好朋友	
8	1. 聽能訓練:愛益耳單元五背景音分辨 2. 構音訓練: 舌面音「ㄌㄤ」相	1. 能在背景音樂播放下聆聽並找到出現的聲音圖片。 2. 能知道注音「ㄌㄤ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。 3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能依文章內容回答相關問題。
9	關語詞 3. 文章閱讀:乞丐送的毛巾	
10	1. 聽能訓練:愛益耳單元五聲音辨識 2. 構音訓練: 舌尖後音「ㄉㄤ」	1. 能聽完聲音後找出正確詞卡圖片。 2. 能知道注音「ㄉㄤ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。 3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能依文章內容回答相關問題。
11	和相關語詞 3. 文章閱讀:小蝌蚪找媽媽	
12	1. 聽能訓練:愛益耳單元五超語段 2. 構音訓練: 舌尖前音「ㄉㄤ」	1. 能將聲音特徵詞卡與聲音圖片正確配對。 2. 能知道注音「ㄉㄤ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。 3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能依文章內容回答相關問題。
13	和相關語詞 3. 文章閱讀:自作聰明的漁夫	

14	1. 聽能訓練:愛益耳單 元五聽覺記憶	1. 能聽完一段聲音後將聲音圖片依順序排列。
15	2. 構音訓練: 韻母「ㄩㄛㄘㄝ」和 相關語詞	2. 能知道注音「ㄩㄛㄘㄝ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。
	3. 文章閱讀:榕樹爺爺	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
		4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
		5. 能依文章內容回答相關問題。
16	1. 聽能訓練:愛益耳單 元五聲音理解	1. 能理解與聲音有關的人事時地物。
17	2. 構音訓練: 韻母「ㄎㄝㄨㄚˋ」和 相關語詞	2. 能知道注音「ㄎㄝㄨㄚˋ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。
	3. 文章閱讀:一枚金幣	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
		4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
		5. 能依文章內容回答相關問題。
18	1. 聽能訓練:聽能檢測- --單(雙)音詞ㄅ/ㄆ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄅ/ㄆ。
19	2. 構音訓練/語文理解: 韻母「ㄅㄛㄨㄥ」和 相關語詞	2. 能知道注音「ㄅㄛㄨㄥ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。
	3. 文章閱讀:受騙的烏鴉	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
		4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
		5. 能依文章內容回答相關問題。
20	1. 聽能訓練:聽能檢測- --單(雙)音詞ㄅ/ㄆ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄅ/ㄆ。
21	2. 構音訓練/語文理解: 注音「ㄅㄛㄨㄥ」和 相關語詞	2. 能知道注音「ㄅㄛㄨㄥ」的發音位置,並能正確唸出相關語詞。
	3. 總複習	3. 複習、檢核本學期學習內容。