

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	二年級	何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝1-sA-5 理解與他人對話的內容。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 分享寒假生活	1. 能分享寒假生活及見聞。			
2	2. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞勿/去	2. 能聽辨單(雙)音詞勿/去。			
	3. 說話表達: 看圖說故事	3. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。			
	4. 繪本閱讀:我不想生氣	4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。			
		5. 能依繪本內容回答相關問題。			

3	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄋ/ㄌ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄋ/ㄌ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
4	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:看見你的好	
5	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄍ/ㄎ/ㄏ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄍ/ㄎ/ㄏ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
6	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:阿布的力氣	
7	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄣ/ㄨ/ㄣ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄣ/ㄨ/ㄣ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
8	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:我長大了	
9	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄔ/ㄐ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄔ/ㄐ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
10	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:老鼠吃香蕉	
11	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄊ/ㄑ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄊ/ㄑ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
12	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:小黑不見了	
13	1. 聽能訓練:聽能檢測--單(雙)音詞ㄑ/ㄒ	1. 能聽辨單(雙)音詞ㄑ/ㄒ。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。 3. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。 4. 能依繪本內容回答相關問題。
14	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 繪本閱讀:章魚先生買褲子	
15	1. 聽能訓練:聽能檢測--注音(總複習)	1. 能聽辨還需加強的單/雙音詞。 2. 能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。

16	<p>2.說話表達: 看圖說故事</p> <p>3.繪本閱讀:別傷心,我會陪著你</p>	<p>3.能理解並運用故事中相關語詞/語句。</p> <p>4.能依繪本內容回答相關問題。</p>
17	<p>1.聽能訓練:聽能檢測 --注音(總複習)</p>	<p>1.能聽辨還需加強的單/雙音詞。</p> <p>2.能理解並說出符合語意的圖片/故事內容。</p>
18	<p>2.說話表達: 看圖說故事</p> <p>3.繪本閱讀:爸爸的禮物</p>	<p>3.能理解並運用故事中相關語詞/語句。</p> <p>4.能依繪本內容回答相關問題。</p>
19	總複習	複習、檢核本學期學習內容。
20		