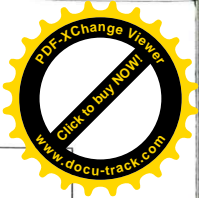
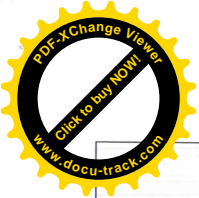


## 109-1：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略	2	視巡	蔡淑慧
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決    規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<b>提升動機與態度 (特學 2)</b> 1. 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 2. 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 3. 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 4. 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 5. 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 6. 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 7. 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。 8. 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。				
學習 內容	<b>態度與動機策略 (特學 B)</b> 1. 特學 B-I-1 學習規範和行為。 2. 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 3. 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 4. 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 5. 特學 B-III-1 學習行為的調整。 6. 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 7. 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 8. 特學 B-IV-1 積極的學習態度。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 徐薇英單進階 700 字 漫畫英文教科書 3 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程 調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	準備週				



2		
3	一 薇英單進階 700 字	
4	1. 和人有關的單字:	1. 使用輔具拼讀及背誦英語各單元的單字。
5	Part 1	
6	Unit 1-6	2. 練習正確的寫出各單元單字中的例句。
7	二 漫畫英文教科書 3	3. 能運用漫畫教科書中的文法寫出正確的句子及測驗。
8	Ch1-3	
9		
10	一 徐薇英單進階 700 字	
11	2. 職業與工作	1. 使用輔具拼讀及背誦英語各單元的單字。
12	Part 2	
13	Unit 7-13	2. 練習正確的寫出各單元單字中的例句。
14	二 漫畫英文教科書 3	3. 能運用漫畫教科書中的文法寫出正確的句子及測驗。
15	Ch4-6	
16		
17	一 徐薇英單進階 700 字	
18	3. 學習	1. 使用輔具拼讀及背誦英語各單元的單字。
19	Part 3	
20	Unit 26-31	2. 練習正確的寫出各單元單字中的例句。
21	二 漫畫英文教科書 3	3. 能運用漫畫教科書中的文法寫出正確的句子及測驗。
	Ch7-8	