

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/功能性動作訓練	4	2A	林曉筠
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	特功 2-7 具備手部精細操作技能 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能 特功 2-9 具備動作計畫技能			
學習內容	特功 VIII-5 拇指及食指間的撿拾 特功 VIII-8 大拇指依序與其他四指的互碰 特功 VIII-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉 特功 IX-6 疊高積木 特功 V-17 繞過障礙物、狹窄走廊或擁擠校園裡的移動			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-8	手指動一動，眼睛仔細看	1. 用大拇指與食指沿著線將紙撕下來並貼在正確的位置 2. 獨立以大拇指流暢的依序與其他四指互碰 3. 手指蘿蔔蹲-大拇指與指定的其他四指其一互碰		
9-16	動動腦、動動手	能將不規則形積木疊高，並讓積木保持平衡		
17-20	停看想	於校園中移動時，能說出走哪一條路比較安全?哪一條路比較合適?		

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

109 學年度上課週數：

1. 上學期：共 21 週。

2. 下學期：共 20 週。

