

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
109 學年度 第一學期		特殊需求/ 社會技巧	1	1-0 陳 0 祥、1-0 呂 0 均、1-0 曾 0 彰、1-0 楊 0 安、1-0 楊 0 寬、2-6 吳 0 恆、2-7 黃 0 瑋、2-3 劉 0 齊、3-1 張 0 安、3-2 沈 0 婕、4-5 柯 0 蔚、5-1 葉 0 婕、5-2 施 0 涵、6-2 胡 0 峰、6-3 施 0 名、6-5 史 0 躍、6-7 許 0、關 0 堯	黃昱蓓 林彥君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為				
學習 內容	特社 B- I -1 溝通訊息的意義 特社 B- I -2 溝通的媒介 特社 B- I -3 人際關係的建立 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀 特社 B- II-1 訊息解讀的技巧 特社 B- II-2 表達與傾聽的時機 特社 B- II-3 團體的基本規範 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 泛自閉症者的社交能力 訓練、EQ 學園、文建會兒 童文化館網站、youtube <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	Hello!你好嗎	1.介紹自己及相關事物如愛吃的食物、喜歡玩的遊戲、早餐吃什麼、幫忙做什麼家事			

		<p>2.玩遊戲記同學名字/打地鼠、你喜歡你的鄰居嗎?</p> <p>3.說出同學的分享</p> <p>4.介紹本學期上課內容</p>
5-6	最佳男女主角，換你做做看	<p>1.熱身遊戲：虎克船長/黑白配</p> <p>2.請你跟我這樣做</p> <p>1.教師示範動作，大家照做動作 15 秒，接著每位同學當領導做動作，大家跟著做。</p> <p>2.教師示範最快樂的表情，並說：「我好喜歡！」，再請成員依序向右邊的同學傳遞做出此表情。</p> <p>3.活動結束後，讓成員談談自己被大家注視及模仿的感覺與體會。</p>
7	天使與魔鬼	<p>1.熱身遊戲：找出好朋友</p> <p>2.準備海報紙畫線分兩邊，一邊寫受歡迎的特質、另一邊寫不歡迎的特質，請每位同學寫或講出一個，寫在壁報紙上。</p> <p>3.壁報完成後請同學想一想自己有那些喜歡或不喜歡的特質，並且分享</p> <p>4.教師總結鼓勵同學成為受歡迎的人，並一起舉起手，喊加油加油</p>
8-10	你很特別	<p>1.熱身遊戲：坐成兩排，唱依比呀呀，並幫同學按摩</p> <p>2.教師讀繪本「你很特別」，教師提問，並請同學分享感想。</p> <p>3.優點大轟炸：發卡片給同學，每位同學寫下三個同學的優點，老師把卡片收集後唸出同學的優點</p> <p>4.帶動唱：你很特別</p>
11-13	有聽沒有懂	<p>1.熱身遊戲：猜猜我是哪一種動物/ 猜猜我在做什麼</p> <p>2.練習眨眼睛及嘟嘴動作，然後分兩組比賽，最後一位同學確認答案是否正確</p> <p>3. 大家排成一排，由領導者在第一位學員背後寫字，數字、國字或英文字母都可，再讓成員一個接一個傳遞，並由最後一位學員說出是甚麼字。</p> <p>4. 領導者讓兩隊派出兩位成員，一人擔任說者，另一人為畫者。教師發給說者一張印有圖案的紙，請畫者在白紙上畫出來。</p> <p>5. 教師在三節課中，讓成員感受口語表達在人際互動中的重要性，並了解口語訊息在傳達與接收間可能發生的誤差。</p>
14-16	好人緣殺手	<p>1.熱身遊戲：查戶口/ 蘿蔔蹲 / 牛皮糖/ 誰是巫婆</p> <p>2.教師講解人際溝通的殺傷點</p> <p>(1)打岔型 (2)電腦型 (3)打小報告型</p> <p>3.情境扮演劇場一：遇到老師沒打招呼、同學受處罰自己卻嘲笑它</p> <p>4.情境扮演劇場二：看到喜歡的食物全部夾光光、一直當糾察隊像老師打小報告</p> <p>5.教師結尾好人緣殺手的可能原因，請同學分享是否曾當過人際殺手</p>
17	性別平等	<p>1.熱身遊戲：丟球大賽</p> <p>2.觀賞相關性平影片</p> <p>3.提問請同學搶答</p>
18-20	社交事件簿	<p>1.熱身遊戲：猜拳接龍/ 猜拳搶雨傘/ 紅綠燈 /丟骰子比大小</p> <p>2.交友通則解說：適當距離、眼神接觸、避免一直談論自己喜歡的話題、</p> <p>3.情境扮演劇場一：太靠近對方、眼神沒接觸</p> <p>4.情境扮演劇場二：一直談論自己喜歡的話題、 和意見不同的人據理力爭</p>