

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
109 學年度 第二學期		特殊需求/ 社會技巧	1	1-0 陳 0 祥、1-0 呂 0 均、1-0 曾 0 彰、1-0 楊 0 安、1-0 楊 0 寬、2-6 吳 0 恆、2-7 黃 0 瑋、2-3 劉 0 齊、3-1 張 0 安、3-2 沈 0 婕、4-5 柯 0 蔚、5-1 葉 0 婕、5-2 施 0 涵、6-2 胡 0 峰、6-3 施 0 名、6-5 史 0 躍、6-7 許 0、關 0 堯	黃昱蓓 林彥君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社 A- I -2 壓力的察覺與面對 特社 A- I -3 自我優弱勢的察覺 特社 A- II -1 基本情緒的表達 特社 A- II -2 壓力源的評估與處理 特社 A- II -3 自我接納與激勵 特社 A- III -1 複雜情緒的處理				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> EQ 學園、情緒繪本、 文建會兒童文化館網站、 youtube <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	歡迎回來	1.熱身遊戲：打地鼠 2.分享寒假或過年的生活 3.介紹本學期上課內容
2-5	情緒的強度	1.熱身遊戲：牛皮糖/ 找出好朋友/ 大風吹 /你喜歡你的鄰居嗎 2.介紹情緒刻度表 3.了解感覺情緒分成生理及心理並舉例 4.了解自己對各種事件的情緒反應強度(假如…你有多傷心,多生氣,多害怕)，並且分享 5.介紹情緒座標及情緒發洩類型
6-9	情緒三部曲	1.熱身遊戲：打地鼠/ 誰是巫婆/ 大風吹 /你喜歡你的鄰居嗎 2.繪本故事動物農莊解釋情緒的產生 3.舉例十點鐘媽媽、情緒和表情的關係 4.ppt 公說公有理，解釋每個人看到的觀點不同 5.過度推論影響人際關係例子
10-12	情緒 ABCDE	1.熱身遊戲：保齡球大賽/ 猜拳接龍/ 疊疊杯 2.使用範例講解事件如何影響我們的情緒 3.使用例子解釋理性及非理性情緒的產生 4.影片：別被情緒左右(唐朝小栗子)
13	人權教育	1.熱身遊戲：比手畫腳 2.教師播放人權相關影片，並提問請同學搶答
14-15	猜猜我是誰	1.熱身遊戲：猜猜我是哪一種動物/ 猜猜我在做什麼 2.從圖片文字中找出最適合形容自己，並分享 3.由 ppt 魔鏡魔鏡我問你了解每一個人對自己的看法。
16-19	繪本花園	1.熱身遊戲：查戶口/ 蘿蔔蹲 / 牛皮糖/ 疊疊盃大賽 2.繪本：菲菲生氣了、我變成一隻噴火龍、愛哭公主、好消息壞消息 3.由繪本故事講解每個人對事件發生有不同的看法
20	同樂會	1.照片回顧大家這學期的成長 2.吃吃喝喝 3.頒獎及大合照