

表 2：學習節數分配表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教 師		
部 訂 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			國語文					
			英語文					
		數 學						
		如有開設其他領 域						
課程，請自行增列								
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	三年級	外加	1	1	何宜娟
			點字					
			定向行動					
			功能性動作 訓練					
			輔助科技應 用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	三年級	何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 分享暑假生活 2. 新學期上課規範說明	1. 能分享暑假生活及見聞。 2. 能理解並遵守課堂規定。			
2	1. 聽能訓練:聆聽句子 (12字以內)	1. 能正確聆聽並說出完整句子。			
3	2. 說話表達: 看圖說故事 3. 文章閱讀:蘋果樹下的野豬	2. 能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4. 能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。			

4	1.聽能訓練:聆聽句子(12字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
5	2.說話表達:看圖說故事 3.文章閱讀:蒲公英的旅行	
6	1.聽能訓練:聆聽句子(12字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
7	2.說話表達:看圖說故事 3.文章閱讀:音樂神童蕭邦	
8	1.聽能訓練:聆聽句子(12字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
9	2.說話表達:看圖說故事 3.文章閱讀:消失的恐龍	
10	1.聽能訓練:聆聽句子(12字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
11	2.說話表達:看圖說故事 3.文章閱讀:冒牌歌手	
12	1.聽能訓練:聆聽句子(15字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能發揮想像力,依提示編造圖片內容。 5.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
13	2.說話表達:看圖編故事 3.文章閱讀:機器青蛙	
14	1.聽能訓練:聆聽句子(15字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能發揮想像力,依提示編造圖片內容。 5.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
15	2.說話表達:看圖編故事 3.文章閱讀:愛提燈籠的昆蟲	
16	1.聽能訓練:聆聽句子(15字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。 2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能發揮想像力,依提示編造圖片內容。 5.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
17	2.說話表達:看圖編故事 3.文章閱讀:台灣黑熊	

18	1.聽能訓練:聆聽句子 (15字以內)	1.能正確聆聽並說出完整句子。
19	2.說話表達:看圖編故事 3.文章閱讀:點石成金	2.能理解並說出符合語意的圖片/文章內容。 3.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 4.能發揮想像力,依提示編造圖片內容。 5.能聆聽自己朗讀的錄音檔並將錯誤的發音或聲調作修正。
20	1.總複習 2.討論寒假計畫	1.複習、檢核本學期學習內容。
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	三年級	何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 分享寒假生活	1. 能分享寒假生活及見聞。			
2	2. 聽能訓練:針對句子 回答問題 3. 繪本閱讀:讀書給狗 兒波妮聽	2. 能正確聆聽句子並回答相關問題。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。			
3	1. 聽能訓練:針對句子 回答問題	1. 能正確聆聽句子並回答相關問題。			
4	2. 說話訓練:完整句型 表達 3. 繪本閱讀:駝鳥先生 幫幫忙	2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。			

5	1. 聽能訓練: 針對句子 回答問題	1. 能正確聆聽句子並回答相關問題。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
6	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 愛唱歌的 小熊	
7	1. 聽能訓練: 針對句子 回答問題	1. 能正確聆聽句子並回答相關問題。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
8	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 想念	
9	1. 聽能訓練: 針對句子 回答問題	1. 能正確聆聽句子並回答相關問題。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
10	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 一直一直 躺著睡	
11	1. 聽能訓練: 依序重述 故事	1. 能正確且有順序的重述故事。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
12	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 彩色怪獸	
13	1. 聽能訓練: 依序重述 故事	1. 能正確且有順序的重述故事。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
14	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 爺爺的散 步道	
15	1. 聽能訓練: 依序重述 故事	1. 能正確且有順序的重述故事。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
16	2. 說話訓練: 完整句型 表達 3. 繪本閱讀: 鱷魚艾倫又 大又可怕的牙齒	
17	1. 聽能訓練: 依序重述 故事	1. 能正確且有順序的重述故事。 2. 能以完整句型表達提問、需求或想法。 3. 能理解並說出符合語意的故事內容。 4. 能理解並運用故事中相關語詞/語句。
18	2. 說話訓練: 完整句型 表達	

	3.繪本閱讀:石獅的善良	
19	1.總複習	複習、檢核本學期學習內容。
20	2.討論暑假計畫	
21		