

高雄市楠梓區莒光國小【閱情閱勤】校訂課程教學活動設計


● 單元名稱：小二玩閱讀

一、教學設計理念說明

一年級學生已了解如何借還書及基本的圖書館禮儀，二年級一開始我們將深入介紹學校圖書室的規劃與陳設，讓學生了解圖書室不僅只能借還書，還能閱讀、聽故事、舉辦圖書活動。除此之外，圖書室也有許多獨特的設備，學生應了解這些設備的功能，才能進一步妥善運用圖書室。專書導讀方面，我們以三本繪本為主題，分別以「怪叔叔」探討安全教育、「威廉的洋娃娃」引導性別教育以及「我有友情要出租」來分析同儕相處的奧妙，希望藉由繪本共讀，不但啟發學生閱讀的興趣，也能獲得實際的生活能力。最後以分組任務，讓學生學會如何完整的說故事，將閱讀的樂趣分享出去。

二、教學活動設計

統整領域	國語文、生活	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	總節數	11 節
單元名稱	小二玩閱讀		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
核心素養呼應說明			
<p>透過認識圖書館的內部設備，了解圖書館除了借還書之外，還有其他許多增廣見聞的功能，進而能善用圖書館資源，擴展閱讀的範疇，並實際應用於日常閱讀中，以達到 B2 科技資訊與媒體素養。</p> <p>透過以下教學策略培養學生達成 A2、C2 素養目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2. 引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3. 以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。 			
概念架構(跨領域用)		導引問題	

 <p>圖書館教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書館尋寶記 • 我會說故事 <p>繪本導讀</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安全教育--怪叔叔 • 性別教育--威廉的洋娃娃 • 同儕相處--我有友情要出租 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道圖書館有哪些功能? 2. 請找出故事中關鍵的字句? 3. 請說出故事中哪些是危險的訊息? 4. 請說出好朋友的優點及喜歡他的原因? 5. 你會試著說故事給朋友聽嗎?
---	---

學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	學習內容	<p>【國語文】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【生活】</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
議題融入	所融入之學習重點	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		
教材來源	自編			
教學資源	電視、電腦、學習單、閱讀手冊、圖書館館藏、班級共讀書箱、雲水書車			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解學校圖書室內部區域規畫及善用各項設備功能。 2. 能尊重性別角色發展不同，會產生不同的選擇與喜好，不能因此取笑別人。 3. 知道保護自己的方法，預防危險事故的發生。 4. 能培養朋友之間彼此信任和接納的態度。 5. 能發表並分享自己喜歡的故事。 				

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式			時間	教學資源	評量	
單元一	圖書館利用教育—認識圖書館					

<p>節次一：</p> <p>一、引起動機--教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有沒有來過圖書室？多久來一次？ 2. 你知道圖書館除了書還有哪些東西嗎？ <p>影片欣賞—圖書館不 NG</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GDI3veUKJ0g</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 圖書室區域介紹--以照片作介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務台：這個大櫃台可以借還書、問問題 2. 閱覽區：桌椅區班級可以在這裡共讀 3. 視聽區：欣賞影片、上課 <p>(二)圖書室陳設介紹--以照片作介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雜誌架：有當期雜誌及好書介紹 2. 參考書架：排放著百科全書、字辭典 3. 各類書櫃：所有的書籍分成 000-900 十大類 <ul style="list-style-type: none"> 600 自然科學類有許多小朋友最喜歡的動物書 800 語文類有大家最愛的故事書 <p>(三)圖書館尋寶大挑戰—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設備在哪裡？(配合圖書館設備照片) <p>帶學生參觀圖書室，請學生找出以下的物品在哪裡？</p> <p>影印機、主題書車、還書箱、雜誌架、好書推薦、布告欄、書籤(插)、活動看板、還書日版、腳踩椅、空氣清淨機、電風扇、擋書板、滅火器、DVD 影音機、飲水機、大書架</p> <p>----- 第一節 結束 -----</p>	40	PPT	<p>能參與討論。</p> <p>能專心聆聽。</p> <p>能完成指定任務。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)相關好書介紹(觀賞繪本影片)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YNGBeATuCAA</p> <p>書名:無尾熊和小花 出版社：小魯 作者：瑪莉·茱菲</p> <p>故事簡介：無尾熊小妹對很多事搞不清楚。獾老大和浣熊大哥對每件事什麼都知道。喜愛小花，對花的生成產生疑問，無尾熊小妹決定自己去找答案，在驢小弟的幫忙下，發現:原來收藏了無數問題答案的地方—就是圖書館！</p> <p>(二)問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無尾熊對什麼問題有疑問？ 2. 無尾熊最後去哪裡找答案？ 	40		<p>能專心聆聽</p> <p>能參與討論。</p>

(三) 1or2—選邊站大挑戰(遊戲)

來玩玩 1or2—選邊站大挑戰---請小朋友在白板上寫上 1 或 2

1. 請問下列哪一種書不可以借回家？ (1) 百科全書 (2) 過期雜誌
2. 假日放假時可不可以來學校還書？ (1) 不可以 (2) 可以
3. 下列哪一樣東西學校圖書室找不到？ (1) 電腦 (2) 電視
4. 在圖書室看完書忘記書本來放哪裡應該怎麼辦？
(1) 拿回服務台 (2) 交給老師
5. 如果想看的書放太高拿不到該怎麼辦？
(1) 腳踩椅墊高 (2) 請人幫忙拿
6. 大雄在莒光圖書室借 2 本書超過 2 天未還書，
請問他會被罰幾天不能借書？ (1) 二天 (2) 四天
7. 請問無尾熊最後是如何知道怎麼製作小花的？
(1) 圖書館借書 (2) 驢小弟告訴她

(三) 影片欣賞—

機器人圖書館

<https://www.youtube.com/watch?v=0ClqfHkCcJo>

比遊樂園還好玩的圖書館

https://www.youtube.com/watch?v=DNTJ_MfhOSY

-----第二節結束-----

單元二 專書導讀--威廉的洋娃娃(性別平等)

第三節 引起動機—挑禮物

1. 教師在黑板上張貼一男一女的嬰兒圖案，請小朋友先想想，會送他們什麼禮物？
2. 請小朋友上台簡單畫出要送給這位小朋友的禮物
3. 教師引導：引導學生發現挑選禮物時，女生和男生有固定的選擇，像汽車給男生，家家酒給女孩，請大家思考：男生女生一定都喜歡這樣的禮物嗎？

二、發展活動

1. 介紹繪本書：威廉的洋娃娃

<https://www.youtube.com/watch?v=RF5XR9da91U&t=15s>

2. 教師提示這個故事的重點

3. 分享與討論

- (1) 威廉最喜歡哪一種玩具？
- (2) 哥哥和鄰居的小朋友為什麼都取笑威廉？
- (3) 威廉想要得到一個洋娃娃，你會覺得很奇怪嗎？
- (4) 你比較贊成威廉爸爸的作法或是奶奶的作法？為什麼？

能參與
活動

能參與
活動

-----第三節結束-----

三、綜合活動

1. 複習繪本---小小說書人—威廉的洋娃娃

<https://www.youtube.com/watch?v=UGX3W9UtJ6Y>

2. 經驗分享

(1)你曾經有不敢告訴別人但自己卻很喜歡的物品嗎?

(2)你覺得男生喜歡女生的物品(相反)有什麼關係嗎?

(3)你願意試玩各種不同的玩具嗎?

3. 教師統整:

藉由這本繪本，是否讓各位同學更注意到我們生活中充滿著許多性別刻板印象？例如：男生不應該哭、數理能力強；女生應該穿裙子、應該會做家事、語文比數學好等，現代是一個性別平等的時代，我們應該要放下性別刻板印象，學習互助和尊重，說一說：生活上是否有類似的經驗？自己的感受。

4. 發下學習單，請學生完成學習單

5. 請學生上台分享完成的學習單及自己的感受。

-----第四節結束-----

單元三 專書導讀—怪叔叔(安全教育)

第五節

一、引起動機

1. 詢問小朋友有沒有聽過小紅帽的故事？

<https://www.youtube.com/watch?v=DNGLC-zwiKk>

由幾個聽過故事的小朋友，輪流接龍重述小紅帽的故事。

2. 教師詢問如果你是小紅帽要怎麼識破大野狼的詭計呢？

3. 世界上真的有大野狼嗎？

教師：世界上未必有大野狼會吃小孩，但卻有很多壞人會拐騙小孩

二、發展活動

1. 教師介紹今天要介紹的書是怪叔叔-基本資料

包括(1)作者簡介 (2)繪者簡介 (3)譯者簡介。

2. 教師隨著 PPT 慢慢導讀這個故事

3. 教師提示故事重點

三、綜合活動-分享與討論

1. 胖臉兒聽說了什麼事讓他覺得很害怕？

2. 故事中怪叔叔會假裝哪些事情騙小豬？

3. 故事中的怪叔叔可能有哪些特質？

40

討論分享

學習單

完成學習單

40

小紅帽影片

能參與討論

怪叔叔 PPT

能參與討論

<p>4. 胖臉兒和小領結討論怎麼做？來避免被怪叔叔抓走</p> <p>5. 你覺得胖臉兒他們想的辦法好嗎？</p> <p>6. 如果是需要幫助的人，卻被認為是壞人，那是不是很可憐？</p> <p>7. 遇到怪叔叔我們可以採取的解決方法？</p> <p>-----~第五節結束~-----</p> <p>第六節</p> <p>一、引起動機——統整遇到壞人時，應該怎麼辦。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請小朋友上台，由老師先扮演壞人，考驗學生的反應。 2. 將小朋友兩個兩個分成一組，請小朋友先彼此討論一般壞人會說哪些話？小朋友又應該如何應對。 3. 討論完了請小朋友分組上台演練和壞人的對話。 <p>(二)教師講評</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明每組學生表演的優缺點 2. 提示每組表演內容的重點 3. 總結：希望提醒小朋友注意自身安全、避免發生危險，「預防重於治療」，不要讓壞人有機可乘。 <p>三、綜合活動——完成學習單</p> <p>-----~第六節結束~-----</p>	40	學習單	<p>能分享自己的想法和聆聽他人的想法。</p> <p>能完成學習單</p>
<p>單元四 我有友情要出租(人際關係)</p> <p>第七節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)欣賞動畫《有你真好》</p> <p>連結教育部生命教育學習網 http://life.edu.tw</p> <p>(二)提問問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東東為什麼沒有朋友？ 2. 只有誰和東東作伴？ 3. 在動物王國的夢境中，讓東東學會了什麼？ 4. 東東後來有什麼改變？為什麼？ 5. 你幫助過朋友嗎？當朋友遇到困難時，你如何幫助他？ <p>小結：朋友是能互相幫助與鼓勵，並且共度難關，只要付出真心，四海之內皆朋友。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師介紹今天要介紹的書是「我有友情要出租」</p> <p>(二)教師隨著 PPT 慢慢導讀這個故事</p>	40	<p>《有你真好》影片</p> <p>我有友情要出租 PPT</p>	<p>能專心欣賞影片</p> <p>能參與討論。</p> <p>能專心聆聽。</p>

<p>(三)教師提示故事重點</p> <p>三、綜合活動-分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大猩猩在樹上貼了一片葉子，上面寫些什麼字？ 2. 咪咪租了大猩猩，他們一起玩了哪些遊戲？做了哪些事？ 3. 第二次玩踩腳遊戲時，大猩猩為什麼他只輕輕踩咪咪的腳？ 4. 咪咪搬家之後，大猩猩葉子寫些什麼？為什麼改變呢？ 5. 故事中的猩猩，用「出租」的方式來交朋友。 如果是你會用什麼方法結交朋友？ 6. 為什麼咪咪願意花錢和猩猩租友情？ 如果是妳/你願意嗎？為什麼？ 7. 整個故事中一直默默陪在猩猩身邊的是誰？ 8. 想想你身旁有哪些人一直陪伴你，而你卻忽略他的存在？ 9. 故事中的小老鼠，很關心猩猩，可是他卻不知道如何表達？你有什麼方法可以幫他？ 10. 你覺得友情可以用東西交換嗎？ <p>四、教師提示故事重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們應該要主動去交朋友。 2. 要重視朋友的感受，發自內心真誠的和朋友相處。 3. 友誼是不能用金錢買來的。 4. 要好好珍惜周圍的朋友。 <p>-----~第七節結束~-----</p> <p>第八節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)複習上一堂課學到友誼是不能用金錢買來的，我們都要珍惜身邊的朋友。</p> <p>(二)提問：比較哪一種人你會跟他當朋友。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外表乾淨的，還是外表邋邋的？ 2. 脾氣好的，還是愛生氣的？ 3. 上課認真的，還是上課吵鬧的？ <p>(三)小結：我們都想跟這樣的人做朋友，那同樣的我們也 應該有這樣的表現，其他人也才會想跟自己當朋友， 所以我們一起來學習如何去交朋友吧！</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下「交朋友小撇步」學習單。 2. 依序討論交朋友的四個秘訣： 合宜的外表及適當的態度、主動示好與關懷、找出共同的嗜好、有福同享有難同當 	40	學習單	<p>能參與討論。</p> <p>能參與討論。</p> <p>能完成學習單。</p>
---	----	-----	--

三、綜合活動

(一)友情樹

請學生各自在圖畫紙上畫一棵沒有葉子的朋友樹，發給每位兒童數張裁剪好的不同顏色的葉子：

1. 淺綠色用來寫讚美好的行為表現，貼在別人或自己的樹上
2. 淺藍色用來寫自己待改進的行為，貼在自己的樹上。
3. 黃色用來寫對別人的建議，可以貼在別人的樹上。
4. 請兒童展示自己的朋友樹，並互相觀摩，發表自己的感想。

(二)討論：要交到朋友，自己要先有乾淨的外表和積極的態度，以及做到主動的關心，再來雙方有共同嗜好，最後兩人還要能做到有福同享、有難同當。

(三)學生分享自己的朋友是誰，並說出對方的優點，與他當朋友的原因，還有兩個人最喜歡一起做什麼事。

(四)老師總結：請大家珍惜自己的朋友，有朋友是一件幸福的事，不要因為小事爭吵，希望大家都能和朋友做到有福同享、有難同當。

-----~第八節結束-----

圖畫
紙、
紙、
葉子

單元五 我會說故事

第九節

一、引起動機--什麼是故事？

1. 教師示範說故事-以”三隻小豬”的故事為例(其他故事也可)
3. 教師介紹這個故事的要件(主角、背景、原因、經過、結果)。
4. 教師舉例說明這個故事中，哪些字詞或段落可以不需要說，也不會影響故事。

二、發展活動(一)

(1)找答案

1. 教師一篇閱讀選文為例
2. 全班先閱讀題目一次?
3. 教師朗讀文章?(請聽到答案文句的小朋友舉手)
4. 教師公布答案
5. 將全班分組，再以一篇文章為例，各組一起討論：
題目的答案在文章的哪裡?用螢光筆畫起來!
6. 教師公布答案

(2)找重點

1. 從課本閱讀選文中找一篇文章為例，全班朗讀一次
2. 分組讓學生討論故事每段的重點，並用螢光筆畫出重點的句子
3. 教師先提醒學生以下重點

40

能專注
聆聽

能參與
討論

能找到
答案

能參與
活動。

三、評量標準與評分指引

學習目標	能善用圖書館設備，並透過故事文本的探討，能尊重不同性別的喜好，學會保護自己的方法，也能掌握結交朋友的訣竅，進而以分享自己喜歡的故事，享受到閱讀的樂趣。					
學習表現	學生能實際運用圖書館的設備，透過學習單表達對三本專書繪本的主旨感想，應用於人際關係，以及在小組分工合作下，學會精簡故事具備說故事的技巧。					
表現任務	找到圖書館的設備及說明用途，在學習單引導下，能寫出自己對文本主旨的感想與反思，和同學一起完成說故事的任務。					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
小二愛閱讀	表現描述	能針對文本訊息，提出自己的反思的觀點，透過學習單表達出有創思的想法。	以文本訊息，簡單提出自己的觀點感想，並將自己的想法表達於學習單。	大致能說出自己的想法，並能適當的完成活動學習單。	在協助下，大致能提出自己的觀點，並能簡單完成活動學習單。	未達D級
	評分指引	能在學習單條理而清楚表達個人的觀點與想法。	能在學習單以文字適當表達個人的觀點與想法。	能在學習單簡單的表達個人的感受與想法。	透過引導能在學習單簡略寫出個人的感受與想法。	未達D級
	評量工具	小組表演、口說、學習單				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

專書導讀—威廉的洋娃娃 學習單

二年()班 座號()姓名：()

一、回答問題(可以複選)

(1) 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？

會 不會，因為 ()。

(2) 如果你是在威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

生氣。 開心。 害羞。 難過。 沒關係。 _____ (加分)

(3) 如果你看見男同學在玩洋娃娃，你會怎麼做？

和他一起玩。 取笑他。 告訴別人。 尊重他。

告訴老師。 阻止他免得被笑。 _____ (加分)

二、下面有一些玩具你認為它適合女生或男生玩？請在□內打v

	玩具刀	積木	芭比	玩具車	鼠蜀	遙控飛機	兆龍	兆舞	分家家酒	戰鬥陀螺	幾洞倉	氏娃娃	鬼爪人	盜求	兆婁弟
男生															
女生															
都可以															

請畫出你最喜歡的玩具



專書導讀—怪叔叔 學習單

二年()班 座號()姓名：()

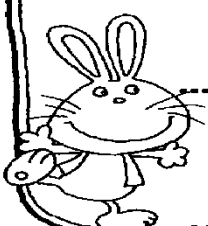
小朋友看完故事，請動動腦完成下面問題。



第一關：記憶大考驗 (請勾出正確答案)：

<p>1、怪叔叔會抓小豬，被抓的小豬會怎樣？</p> <p><input type="checkbox"/> 都回不來了</p> <p><input type="checkbox"/> 過幾天就會回來</p>	<p>4、胖臉兒跟小領結講了怪叔叔的事後，小領結覺得怎樣？</p> <p><input type="checkbox"/> 很擔心，所以要練習一下</p> <p><input type="checkbox"/> 沒關係，不要理他就好</p>
<p>2、怪叔叔會假裝是：</p> <p><input type="checkbox"/> 迷路了</p> <p><input type="checkbox"/> 眼睛看不清</p> <p><input type="checkbox"/> 找不到東西</p>	<p>5、如果怪叔叔什麼都沒問就要把他們抓走怎麼辦？胖臉兒跟小領結想了什麼好辦法？</p> <p><input type="checkbox"/> 準備一把小刀，跟怪叔叔打</p> <p><input type="checkbox"/> 練習快走，遇到怪叔叔趕快跑</p>
<p>3、你知道被抓的小豬，被帶到哪裡？</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有人的屋子裡</p> <p><input type="checkbox"/> 森林裡</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有人知道</p>	<p>6、你還幫他們想到什麼好辦法呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 儘量不要自己一個人出門</p> <p><input type="checkbox"/> 跟爸爸媽媽講怪叔叔的事</p> <p><input type="checkbox"/> 看到別的小豬被抓走，要記住怪叔叔的特徵，報警跟警察叔叔</p>

第二關：SOS 密碼 (◎愛的叮嚀—給家長的話：請家長和孩子共同討論，空格中要填上哪些最常接觸的人或協助機構的電話及名稱，並協助孩子記住！)

機構名稱	求救電話	求救稱謂	求救電話
警察局		家人：	
	113	親戚：	
		老師：	

交朋友小撇步

二年()班 座號()姓名：()

◆ 祕訣一 【合宜的外表及適當的態度】

◎ 外表上應該注意

穿著整齊 衣著不整 頭髮平順

頭髮凌亂 身上有異味

◎ 態度上應該注意

面帶笑容 面無表情 說話客氣

說話隨便 主動問好 視而不見

◆ 祕訣二 【主動示好與關懷】

◎ 小山剛從他校轉來，我可以_____

◎ 胖虎在欺負大英雄時，我可以_____

◎ 靜香在操場不小心扭傷了腳，我可以_____

◆ 祕訣三 【找出共同的嗜好】

◎ 寫出你喜歡的活動，再尋找跟你有同樣興趣的同學，請他簽名，下次就可以找他一起玩。

() : _____

() : _____

() : _____

() : _____

◆ 祕訣四 【有福同享有難同當】

◎ 小夫感冒了趴在桌上，我會_____

◎ 媽媽買了新口味的餅乾，我會_____

◎ 過生日時我會_____