

高雄市楠梓區莒光國小 四年級(第8冊)第二學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南)】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第一課 尊敬	A2 系統思考與解決問題。 B2 科技資訊與媒體素養。 C2 人際關係與團隊合作。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-II-3 新住民語言的字母與拼讀系統。	1-II-1 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 1-II-2 在生活中主動接觸新住民語言與文化。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1) 聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2) 朗讀課文；依提問回答問題。 (3) 跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4) 分享文化教室相關訊息。 2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1) 個別或與他人合作，上網蒐集越南習俗活動資料。 (2) 主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	線上教學 第3週	新住民子女教育網 自製 PPT 補充影片教材： <u>Chào hỏi lễ phép</u> (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=2wSXRsaIBc) 禮貌用語 <u>Đay trẻ lễ phép khi ở nhà</u> 教孩子在家的禮貌 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=QRfb0kiH-aE) <u>Lịch Sử Khi Lâm Khách</u> 教孩子做客要有禮貌 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=k08VJ4iRFBg) <u>Đay bé học các bộ phận cơ thể</u> 教孩子身體部位
2			Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。	2a-II-1 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。				
3			Ba-II-1 與友人互動時的問候規範。 Ba-II-2 與家中賓客相處的問候規範。	2c-II-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。				
4			Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。 Bd-II-1 新住民原生國的友人互動方式(包括語言與	3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。				

		Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。 Bd-II-1 新住民原生國的友人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。 Bd-II-3 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。	的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	(1) 個別或與他人合作，上網蒐集生日習俗活動特色。 (2) 主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課詞彙和句型造句。	(參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=2G-0CEJNgJ8) <u>Đọc Tên Các Con Vật</u> 動物的名字 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=weoqA0senio) 1. 培養探究我國與越南生日習俗的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 比較和分析臺灣和越南生日習俗的異同。 3. 比較越南與我國生活習俗及互動禮儀的異同。
--	--	--	---	---	---

								be.com/watch?v=VQEG9hkFqp8)
								12 CON GIÁP TRON BÔ
								(參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=ZsiH-385c7E)
11	第三課 水上市場	A2 系統思考與解決問題。 B2科技資訊與媒體素養。 C2 人際關係與團隊合作。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學	Aa-Ⅱ-1新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅱ-3新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住	1-Ⅱ-1主動向他人提出新住民語文的學習問題。 1-Ⅱ-2在生活中主動接觸新住民語言與文化。 2a-Ⅱ-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-Ⅱ-1能說出所	1. 口語表達方面： (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 實作表現方面：主	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	■線上教學 第14週	新住民子女教育網 數位教材 自製 PPT
12		我媽媽的家鄉：越南的水上市場與農家【下課花路米712】 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=XJiT07S10QI_)						

13		習新住民語言與文化。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	民語言常用語句。 Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。 Bc-II-2 新住民原生國的都市與鄉村景觀及生活。 Bd-II-2 新住民原生國的城鄉景觀和生活方式與我國的異同。	學習的新住民語言的簡單句子。 2c-II-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。 3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住民原生國的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	動積極參與遊戲、角色扮演。 3. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課語詞和句型完成練習。			越南-芹苴市 水上市場 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=VS44qMXQKEU_) <u>Mơ ước của những trẻ em miền Tây sông nước</u> (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=qmT3QsDXtYc) 西南部孩子們的夢想 1. 培養探究我國與越南「傳統市場」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 分析越南水上市場與台灣傳統市場的景觀與特色。
15	第四課 外婆的家	A2 系統思考與解決問題。 B2 科技資訊與媒體素養。 C2 人際關係與團隊合作。	Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-II-3 新住民語言的字母與拼讀系統。	1-II-1 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 1-II-2 在生活中主動接觸新住民語言與文化。	1. 口語表達方面： (1) 朗讀課文；依提問回答問題。 (2) 聽辨及念出詞彙。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生	■線上教學 第17週	新住民子女教育網 數位教材 自製 PPT <u>回外婆家</u>

16		新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。 Bc-II-2 新住民原生國的都市與鄉村景觀及生活。 Bd-II-2 新住民原生國的城鄉景觀和生活方式與我國的異同。	2a-II-1 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 2c-II-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。 3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	(3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 生活應用方面： (1)與家人一起到鄉下或老街，實際觀察居家建築特色及種類。 (2)能在日常生活中觀察各式建築的特色。 (3)能比較越南與我國建築的異同。 3. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課語詞和句型完成練習。	物與生態系的衝擊。	(參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw_) 【越南篇 3-1 完整版】 <u>下課花路米-南向世界遺產</u> (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=MDj4CtgPnQA) 1. 透過影片認識越南建築的文化特色及當地著名的工藝 - 漆器。 2. 比較和分析臺灣和越南建築的異同。 3. 比較和分析臺灣和越南著名工藝的異同。 <u>KHÁM PHÁ CÁC LÀN NGHỀ</u> (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=_5TDj2kdkvM)	
17								
18								
19	複習二	新-E-A2認識新住民文化中處理日常事務的方式。	Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。	2a-II-1 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 實際操作 2. 口語評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	■線上教學 第20週	新住民子女教育網 數位教材 自製 PPT

20	新-E-C2樂於與不同文化背景的人建立友誼。	Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。	3-II-2能依循新住民原生國的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	動動手折紙船 回外婆家 (參考影片來自 https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw)
備註	1、112年2月13日(星期一)為開學日正式上課，112年6月30日(星期五)結業，共計20週(上課日數96天)。(7/1暑假開始)。 2、112年2月27日(一)調整放假1天，2月28日(一)和平紀念日放假，2月18日(六)補上班(補2/27)。 3、112年4月3日(一)調整放假1天，4月4-5日(二、三)兒童、清明節放假，3月25日(六)補上班(補4/3)。 4、112年6月17日(六)補上班(補6/23)，6月22日(四)端午節放假1天，6月23日(五)調整放假1天。				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。