

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2 節	1A 國 李 0 誠 李 0 凱	林彥君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與 資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習□協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-4	第一單元生活放大鏡 第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會 統整活動一		1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容		

		4. 熟練注音的四聲調及拼讀
5-7	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
8-12	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
13-16	第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課小黑	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
17-18	寫字 123	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字
19-20	閱讀階梯小小鼠的快樂 總複習	引導學生經驗交流、看圖說話、朗讀課文 複習之前的生字注音

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
111 學年度 第二學期		國語	1 節	1B 國 莊 0 伊 史 0 灝 李 0 霆	林彥君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與 資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習□協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-4	第一單元生活放大鏡 第一課看 第二課花園裡有什麼？		1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學		

	第三課媽媽的音樂會 統整活動一	3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
5-7	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
8-12	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
13-16	第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課小黑	1. 認讀及習寫本課生字語詞 2. 部件識字教學 3. 理解課文內容 4. 熟練注音的四聲調及拼讀
17-18	寫字 123	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字
19-20	閱讀階梯小小鼠的快樂 總複習	引導學生經驗交流、看圖說話、朗讀課文 複習之前的生字注音