## 表 3-十二年課綱選用]:課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		數學	2 節	1A 數 李 0 誠 李 0 凱	林彦君	
核心素養	A 自主行動 ■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	■C1 道德實踐 理解	è與公民意識■C2 A	、際關係與團隊合作□	]C3 多元文化與國際	
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。					
學習內容	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的 加法,及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。 S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。					
融入議題	□環境教育 □	]海洋教育 🗌	能源教育 □資訊		□性別平等教育 □原住民族教育 □閱讀素養	
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■翰林版第二 冊 □自編教材	課程調整	96化 ■減量 □分解	『□替代 □重整	
	教學方法		■工作分析 □交 ]協同教學 □多層	互教學 ■結構教學 次教學 □其他:	□問題解決	
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口	語評量 ■實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱		單元內容/教學重黑		

1-2		1. 能解決生活中有關 20 以內連加形式加法問題。
	   20 以內的加法	2. 解決並用算式記錄被加數在 20 以內有進位的加法問
		題。
		1. 能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。
3-4	長度	2. 能利用個別單位實測物件的長度,並比較長短。
		3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。
		1. 能解決生活中有關 20 以內連減形式減法問題。
5-6	20 以內的減法	2. 解決並用算式記錄被減數在 20 以內有退位的減法問
		題。
		1. 能在具體情境中,以累加 1、累加 10 的方式認識 100
		以內的數。
		2. 能在具體情境中,以累減1、累減10的方式認識100
7–8	100 以內的數	以內的數。
	100 000,14192	3. 能在具體情境中,2個一數、進行5個一數、10個
		一數的數數活動。
		4. 透過具體物的操作,進行100以內兩數的大小比較。
		5. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。
9-10	形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。
		2. 能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。
		1. 藉由錢幣具體物,認識1元、5元和10元的錢幣。
11 10		2. 透過具體物的操作,認識 1 元、5 元和 10 元的關係和
11-13	數數看有多少元	換算。
		3. 透過具體物,認識 50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物的操作,認識 50 元和 100 元的關係和換
		4. 透迥共植物的保作, 認識 30 几和 100 几的關係和撰 算。
		1. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。
14-15		2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。
11 10	幾月幾日星期幾	3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。
		4. 能查月曆知道某月有幾天。
		1. 解決二位數加一位數的加法問題。
16-18		2. 解決二位數加二位數的加法問題。
	   雨位數的加減法	3. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被
	177 11 2X 117 11 11 11 1X 1X	減數   、「減數   、「差   。
		4. 會用橫式和直式做加減法紀錄。
19-20		1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。
	分類整理	3. 能將同一資料依不同特徵做分類。
		4. 能做紀錄並報讀統計表。
		4. 肥似色鲱业积明然可衣。

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
11	1 阅 左 应			1B 數		
111 學年度 第二學期		數學	2 節	   莊 O 伊 史 O 灝	林彦君	
		20.7	2 M	7	17 19 7 <u>0</u>	
				李 0 霆		
	A自主行動	■A1 身心素?	質與自我精進□A2	系統思考與問題解決	A3 規劃執行與	
核心素養		  創新應變				
	B溝通互動		口肉供证去法□DO	<b>引让农业的进酬</b> 主美	■D9 枯ルッ 美肉	
		■ DI 付號理)	力與海迪衣廷[_DZ	科技資訊與媒體素養	■DJ 勢何汹食與	
		美感素養				
		■C1 道德實圖	淺與公民意識■C2	人際關係與團隊合作[	C3 多元文化與	
	C社會參與	國際理解				
	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。					
#2	n-1-2 理解加法和减法的意義,熟練基本加减法並能流暢計算。   n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。					
學習	I					
表現	r-I-2 認識加法	和乘法的運算	規律。			
	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。					
	n-I-9 認識時刻			少與順序。結合數數	、什么主侧、什	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 O 的位值意義。   N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。					
	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數					
क्ष्म चन	的加法,及反向的减法計算。					
學習內容	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個 別單位)。					
114	ハギゼノ。   N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、					
	「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀					
	「整點」與「半點」。					
	R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。 S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。					
	S-1-2 70 個的操作・以操作召動為主。抽網、後装、研貼、堆量。 ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育					
融入				教育 □科技教育 [		
議題	■安全教育 [	〕戶外教育 ■	國際教育 □多元	文化 □生涯規劃 [	] 閱讀素養	
	教材編輯與資	■翰林版第二	·_ 課程調整 ■ [	簡化 ■減量 □分解	₹ □替代	
教學與 評量 說明	源	冊   □自編教材	原則 □ □	重整		
			■工作分析 □交	互教學 ■結構教學	□問題解決	
	教學方法	│■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 │■合作學習□協同教學 □多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口	語評量 置實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱		單元內容/教學重點		

		1. 能解決生活中有關 20 以內連加形式加法問題。
1-2	20 以內的加法	2. 解決並用算式記錄被加數在 20 以內有進位的加法
	20 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	問題。
		· · · ·
0.4	巨広	1. 能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。
3-4	長度	2. 能利用個別單位實測物件的長度,並比較長短。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。
		1. 能解決生活中有關 20 以內連減形式減法問題。
5-6	   20 以內的減法	2. 解決並用算式記錄被減數在 20 以內有退位的減法
		問題。
		1. 能在具體情境中,以累加1、累加10的方式認識
		100 以內的數。
		2. 能在具體情境中,以累減1、累減10的方式認識
7-8		100 以內的數。
	100 以內的數	3. 能在具體情境中,2個一數、進行5個一數、10個
		一數的數數活動。
		4. 透過具體物的操作,進行 100 以內兩數的大小比
		較。
9-10		5. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。
9-10	形狀與形體	2. 能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。
		1. 藉由錢幣具體物,認識1元、5元和10元的錢幣。
		2. 透過具體物的操作,認識1元、5元和10元的關係
11-13		和換算。
	數數看有多少元	3. 透過具體物,認識 50 元和 100 元的錢幣。
		4. 透過具體物的操作,認識 50 元和 100 元的關係和
		换算。
		1. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。
14.15	16 7 16 7 7 19 16	2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。
14-15	幾月幾日星期幾	3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾
		日。 4. 能查月曆知道某月有幾天。
		1. 解決二位數加一位數的加法問題。
16-18		2. 解決二位數加二位數的加法問題。
	兩位數的加減法	3. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、
		「被減數」、「減數」、「差」。
		4. 會用橫式和直式做加減法紀錄。
		1. 認識形狀、大小一樣的圖形。
19-20		2. 能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。
19 20	分類整理	3. 能將同一資料依不同特徵做分類。
		4. 能做紀錄並報讀統計表。
		· ·