

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		國語	1	2-3 蔡 0 翰、2-7 周 0 翔 、2-6 李 0 軒(組別 2A)	黃昱蒨	
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解				
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。					
	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。					
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。					
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。					
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。					
	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。					
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。					
學習內容	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。					
	Ab-I-2 700 個常用字的使用。					
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。					
	Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。					
	Ac-I-2 簡單的基本句型。					
	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。					
	Ad-I-2 篇章的大意。					
	Ad-I-3 故事、童詩等。					
融入議題	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。					
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育					
	■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育					
	□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養					
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
		教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
		教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
	週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
	1-4	第一單元 開心玩遊戲 L1 好心情 L2 再玩一次 L3 謝謝好朋友 統整活動一		1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。		

5-9	第二單元 觀察樂趣多 L4 水草下的呱呱 L5 沙灘上的畫 L6 草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
10	複習 L1-L6	1. 複習課文大意 2. 複習生字語詞
11-14	第三單元 美食點點名 L7 神不一樣的故事 L8 美味的一堂課 L9 好味道 統整活動三	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
15-19	第四單元 語文真有趣 L10 加加減減 L11 奇怪的門 L12 詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。 4. 部件識字教學。
20-21	複習 L7-L12	1. 複習課文大意 2. 複習生字語詞