

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	2-3 蔡 0 翰、2-6 李 0 軒(組別 2A)	黃昱蓓
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：位值單位「百」的換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主，認識「幾時幾分」 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。 S-2-5 面積：以具體操作為主。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	單元一、200 以內的數		活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字		

3-5	單元二、二位數的直式加減	活動一：加法直式計算 活動二：減法直式計算 活動三：加加減減
6-7	單元三、量長度	活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 活動三：量長度 活動四：長度的加減
8-9	單元四、加減關係與應用	活動一：加減關係 活動二：驗算 活動三：加減應用問題
10	單元五、面積的大小比較	活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較
11-12	單元六、兩步驟的加減	活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題
13-15	單元七、2、5、4、8 的乘法	活動一：「倍」的問題 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法
16-17	單元八、幾時幾分	活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具
18-19	單元九、3、6、9、7 的乘法	活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王
20-21	單元十、容量與重量	活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二) 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2-7 周 0 翔(組別 2B)	黃昱蒨
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：位值單位「百」的換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主，認識「幾時幾分」 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。 S-2-5 面積：以具體操作為主。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	單元一、200 以內的數		活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字		
3-5	單元二、二位數的直式加減		活動一：加法直式計算 活動二：減法直式計算		

		活動三：加加減減
6-7	單元三、量長度	活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 活動三：量長度 活動四：長度的加減
8-9	單元四、加減關係與應用	活動一：加減關係 活動二：驗算 活動三：加減應用問題
10	單元五、面積的大小比較	活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較
11-12	單元六、兩步驟的加減	活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題
13-15	單元七、2、5、4、8 的乘法	活動一：「倍」的問題 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法
16-17	單元八、幾時幾分	活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具
18-19	單元九、3、6、9、7 的乘法	活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王
20-21	單元十、容量與重量	活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二) 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律