

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	2-3 蔡 0 翰、2-6 李 0 軒(組別 2A)	黃昱蒨
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：位值單位「百」的換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單位部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	單元一、1000 以內的數	活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小
3-4	單元二、三位數的加減	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500
5-6	單元三、平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板
7-8	單元四、年月日	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天
9-10	單元五、乘法	活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法 活動三：乘法的關係
11-12	單元六、兩步驟應用問題	活動一：先乘再加 活動二：先乘再減 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘
13-14	單元七、公尺和公分	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算
15-16	單元八、分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類 活動二：正方體和長方體
17-18	單元九、分分看	活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動
19-20	單元十、分數活動	活動一：平分 活動二：幾分之一 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2-7 周 0 翔(組別 2B)	黃昱蒨
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：位值單位「百」的換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單位部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1-2	單元一、1000 以內的數	活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小
3-4	單元二、三位數的加減	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500
5-6	單元三、平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板
7-8	單元四、年月日	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天
9-10	單元五、乘法	活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法 活動三：乘法的關係
11-12	單元六、兩步驟應用問題	活動一：先乘再加 活動二：先乘再減 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘
13-14	單元七、公尺和公分	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算
15-16	單元八、分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類 活動二：正方體和長方體
17-18	單元九、分分看	活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動
19-20	單元十、分數活動	活動一：平分 活動二：幾分之一 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩