

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	陳 0 祥、尤 0 萱(組別 3A)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第一單元 語文萬花筒 L1 心的悄悄話 L2 妙故事點點名 L3 繞口令村		1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。		

6-10	第二單元 處處有真情 L4 有你陪伴 L5 小丑魚和海葵 L6 小女生	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
11-15	第三單元 台灣風情 L7 淡水小鎮 L8 安平古堡參觀紀 L9 馬太鞍的巴拉告	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
16-20	第四單元 閱讀瞭望台 L10 狐狸的故事 L11 巨人的花園 L12 奇特的朋友	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
21	閱讀階梯/拜訪火燒島	聆聽故事，理解故事內容回答問題。

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	李 0 樂、曾 0 彰、洪 0 榆、楊 0 寬(組別 3B)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第一單元 語文萬花筒 L1 心的悄悄話 L2 妙故事點點名 L3 繞口令村		1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。		
6-10	第二單元 處處有真情 L4 有你陪伴 L5 小丑魚和海葵		1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。		

	L6 小女生	
11-15	第三單元 台灣風情 L7 淡水小鎮 L8 安平古堡參觀紀 L9 馬太鞍的巴拉告	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
16-20	第四單元 閱讀瞭望台 L10 狐狸的故事 L11 巨人的花園 L12 奇特的朋友	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
21	閱讀階梯/拜訪火燒島	聆聽故事，理解故事內容回答問題。