表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	陳 0 祥、尤 0 萱(組別 3A)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解			
學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 用心生活 L1 許願 L2 下雨的時候 L3 遇見美如奶奶	1. 跟著教師朗讀課文 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識本課詞語、語句。			

6-10	<p>第二單元 創意無限</p> <p>L4 工匠之祖</p> <p>L5 學田鼠開路</p> <p>L6 神奇密碼</p>	<p>1.跟著教師朗讀課文</p> <p>2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>3.認識本課詞語、語句。</p>
11-14	<p>第三單元 探索大自然</p> <p>L7 油桐花•五月雪</p> <p>L8 大自然的美術館</p> <p>L9 台灣的山椒魚</p>	<p>1.跟著教師朗讀課文</p> <p>2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>3.認識本課詞語、語句。</p>
15-19	<p>第四單元 閱讀探照燈</p> <p>L10 漁夫和金魚</p> <p>L11 聰明的鼠鹿</p> <p>L12 還要跌幾次</p>	<p>1.跟著教師朗讀課文</p> <p>2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>3.認識本課詞語、語句。</p>
20-21	<p>閱讀階梯/故宮珍玩</p>	<p>聆聽故事，理解故事內容回答問題。</p>

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	李 0 樂、曾 0 彰、洪 0 榆、楊 0 寬(組別 3B)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解			
學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 用心生活 L1 許願 L2 下雨的時候 L3 遇見美如奶奶	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。			
6-10	第二單元 創意無限 L4 工匠之祖 L5 學田鼠開路 L6 神奇密碼	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。			

11-14	第三單元 探索大自然 L7 油桐花•五月雪 L8 大自然的美術館 L9 台灣的山椒魚	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
15-19	第四單元 閱讀探照燈 L10 漁夫和金魚 L11 聰明的鼠鹿 L12 還要跌幾次	1.跟著教師朗讀課文 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.認識本課詞語、語句。
20-21	閱讀階梯/故宮珍玩	聆聽故事，理解故事內容回答問題。