

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	陳 0 祥、曾 0 彰、洪 0 榆、尤 0 萱(組別 3A)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習表現	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n- II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n- II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n- II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n- II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r- II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d- II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習內容	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	單元一、除法	1. 透過累加 1、10 和 100 的方式，認識 1000 以內的數。 2. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 3. 透過具體操作，進行 1000 以內的做數活動。 4. 利用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 5. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 6. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 7. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 8. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。
3	單元二、公升和毫升	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。
4-5	單元三、時間	1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的估測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 4. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 5. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加減法問題。
6-7	單元四、兩步驟的計算	1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能在解題活動中，察覺 0、1、10 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0。 3. 能透過生活情境，理解 10 的乘法意義。 4. 能在解題活動中，察覺 10 乘以幾或幾乘以 10 時，積等於和 10 相乘的數後面多 1 個 0。 5. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 6. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。
8-9	單元五、面積	1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數及 1 星期有 7 天。 4. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 5. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。
10	加油小站	1. 複習單元一～單元五。
11-12	單元六、公斤和公克	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。
13-14	單元七、分數的加減	1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法、乘法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。
15-16	單元八、乘除的應用	1. 透過具體操作，能將一個圓形物、線形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 能將圓形物連續量平分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 3. 能將圓形物連續量平分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 4. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 5. 能將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{1}{9}$ 。

17-18	單元九、小數	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 3. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。
19	單元十、報讀表格	1. 一維表格 2. 二維表格 3. 製作表格
20	加油小站二	1. 複習單元六～單元十。

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	李 0 樂、楊 0 寬(組別 3B)	黃昱蒨
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習表現	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n- II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n- II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n- II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n- II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r- II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d- II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習內容	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■南一版第六冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1-2	單元一、除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數 3. 餘數的應用問題 4. 除法的估算
3	單元二、公升和毫升	1. 認識 1 公升 2. 認識 1 毫升 3. 公升和毫升的換算與比較 4. 公升和毫升的計算
4-5	單元三、時間	1. 認識 24 時制 2. 日、時、分的關係 3. 分、秒的關係 4. 時間的計算
6-7	單元四、兩步驟的計算	1. 兩步驟的乘法 2. 倍的計算 3. 加、除問題 4. 減、除問題
8-9	單元五、面積	1. 認識面積和平方公分。 2. 切割和拼湊 3. 面積的估算
10	加油小站	1. 複習單元一～單元五。
11-12	單元六、公斤和公克	1. 認識公斤和公克 2. 重量的實測和估測 3. 公斤和公克的換算與比較 4. 公斤和公克的計算
13-14	單元七、分數的加減	1. 單位分數的累加 2. 分數比大小 3. 分數的加法 4. 分數的減法 5. 分數的加減應用
15-16	單元八、乘除的應用	1. 乘法和除法的關係 2. 驗算 3. 被乘數或乘數未知 4. 被除數或除數未知
17-18	單元九、小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加法 4. 小數的減法
19	單元十、報讀表格	1. 一維表格 2. 二維表格 3. 製作表格
20	加油小站二	1. 複習單元六～單元十。