

表 4-九貫課綱選用

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	數學	班級/組別	五 A 數
教材來源	翰林版第九冊	教學節數	每週 5 節
設計者	林彥君	教學者	林彥君
學期學習目標	1.N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 2.N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 3.N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 4.N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5.N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 6.N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 7.S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 8.S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 9.N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 10.N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 11.N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		
重大議題融入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防		

教育 ☐ 書法教育					
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1-3 8/30-9/17	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。	14	☒ 問答 ☒ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	8/30(二) 開學 9/9(五)中秋節補假
4-5 9/18-10/1	第 2 單元 因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 2. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。	10	☒ 問答 ☒ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	
6-7 10/2-10/15	第 3 單元 多邊形	1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	9	☐ 問答 ☐ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	10/10(一) 國慶日
8-9 10/16-10/29	第 4 單元 擴分、約分和通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。	10	☐ 問答 ☐ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	
10 10/30-11/5	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	5	☒ 問答 ☒ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	
11-12 11/6-11/19	第 6 單元 異分母分數的加減	1 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。	10	☐ 問答 ☐ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	
13-14 11/20-12/3	第 7 單元 整數四則計算	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡	10	☐ 問答 ☐ 觀察 ☐ 依學生需求調整 ☒ 書寫 ☐ 操作 ☐ 評量方式	12/3(六) 校慶

		化計算。			
15-16 12/4-12/17	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	9	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/5(一) 校慶補假
17-19 12/18-1/7	第 9 單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。 3. 能解決時間的應用問題。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	1/2(一)元旦補休假
20-21 1/8-1/20	第 10 單元 小數的加減	1. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 2. 能在數線上標記小數及繪製小數數線	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	1/20(五) 除夕補休假