

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學	班級/組別	五 A 數		
教材來源	翰林版第十冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	林彥君	教學者	林彥君		
學期學習目標	<p>1. N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>2. N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>3. N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>4. N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5. N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)</p> <p>6. N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>7. N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>8. N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>9. S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>10. S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>11. A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1-2 2/13-2/24	第 1 單元 分數的乘	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	2/18(六)補 上 2/27(一)

	法	2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題 3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。		<input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	2/28(二)228 紀念日
3-4 2/27-3/10	第2單元 小數的乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	3/25(六)兒 童節調休補 班補課上 4/3(一)課程
5-6 3/13-3/24	第3單元 扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識圓、圓、圓、圓……的扇形。 4. 能繪製出扇形。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	4/3(一)彈性 放假 4/4(二)兒童 節 4/5(三)清明 節
7-8 3/26-4/7	第4單元 正方體和 長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。 3. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 4. 認識立方公尺(m <sup>3</sup> )的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
9-10 4/10-4/21	第5單元 整數、小 數除以整 數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
11-12 4/24-5/5	第6單元 生活中的 大單位	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

		<p>里。</p> <p>4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p>			
13 5/8~5/12	第7單元 柱體、錐體和球體	<p>1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>4. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>5. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>6. 能認識球體。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
14-15 5/15~5/26	第8單元 比率和百分率	<p>1. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>3. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p>	10	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
16-17 5/29~6/9	第9單元 容積和容量	<p>1. 認識體積和容積的關係。</p> <p>2. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>3. 認識容積、容量的關係。</p> <p>4. 了解不規則物體體積的算法。</p>	10	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
18-20 6/12~6/30	第10單元 怎樣列式 加油小站	<p>1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>3. 能解釋算式、求解並驗算。</p>	15	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	