

表 4-九貫課綱選用

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	語文-國語文		班級/組別	6B(李 0 哲.賴 0 錡)	
教材來源	南一版第十一冊		教學節數	每週 4 節	
設計者	林曉筠		教學者	林曉筠	
學期學習目標	1.能用劃關鍵字，標示出段落重點。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀能力。 2.能從閱讀內容中找到問題的答案。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。				
重大議題融入 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一~二 8/30~9/10	在天晴了的時候	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	9/9(五)補 休假 9/10(六)中 秋節
三~四 9/11-9/24	心情隨筆	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
五~六 9/25-10/8	甜蜜如漿烤番薯	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
七 10/9-10/15	珍珠鳥	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	10/10(一) 國慶日
八 10/16-10/22	客至	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
九 10/23-10/29	紀念照	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十 10/30-11/05	戲術	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十一 11/6-11/12	飢渴好「火」伴	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	

十二 11/13~11/19	我愛藍影子	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十三~十四 11/20~12/3	少年筆耕	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/3(六)校 慶
十五~十六 12/4~12/17	明智的抉擇	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	7	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/5(一)校 慶補假
十七~十八 12/18~12/31	夢幻全壘打	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十九 1/1~1/7	草地上的網 球夢	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	1/2(一)元 旦補休假
二十~二十一 1/8~1/20	贏得喝采的 輸家	1.劃關鍵字標示出段落大意。 2.能依題目從課文中找到答案。	7	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	1/20(五)除 夕補休假