

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	數學	班級/組別	6A 數
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 5 節
設計者	林彥君	教學者	林彥君
學期學習目標	1. N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 2. N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 3. N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 4. N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 5. N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6. N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 7. D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 8. S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 9. N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 10. A-3-03 能認識等量公理。 6-a-01 能理解等量公理 11. A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-a-03 能用符號表示常用的公式		
重大議題融	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育		

入(請勾選)	☐ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1-3 8/30-9/17	一、最大公因數與最小公倍數	1. 知道質數、合數的定義。 2. 知道質因數，並做質因數分解。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30(二)開學 9/9(五)中秋節補假
4-5 9/18-10/1	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 會進行同分母分數除法。 3. 能夠解決整數除以分數的問題。 4. 能夠解決異分母分數除法的問題。 5. 能夠解決分數的應用問題。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
6-7 10/2-10/15	三、數量關係	1. 認識圖形的簡單規律。 2. 透過觀察圖形了解簡單的數量樣式。 3. 觀察生活中的數量關係，並且能用文字或是符號表示數量。	9	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/10(一)國慶日
8-9 10/16-10/29	四、小數除法	1. 小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
10 10/30-11/5	五、長條圖與折線圖	1. 能夠認識長條圖及折線圖。 2. 能夠理解圖形中的資料所代表的意義。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
11-12 11/6-11/19	六、圓周率與圓周長	1. 能夠理解圓周率所代表的意義。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

		2. 能夠算出圓周長、直徑或半徑。 3. 能夠算出扇形的周長。		☐ 依學生需求調整評量方式	
13-14 11/20-12/3	七、圓面積	1. 能夠進行圓面積的計算。 2. 能夠利用圓面積的計算來計算出扇形面積。 3. 能夠計算複合圖形的面積。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/3(六) 校慶
15-16 12/4-12/17	八、等量公理與應用	1. 能夠理解等量公式。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	9	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	12/5(一) 校慶補假
17-19 12/18-1/7	九、比、比值與成正比	1. 能夠理解「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能夠理解「相等的比」。 3. 能夠理解「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	1/2(一)元旦補休假
20-21 1/8-1/20	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能夠理解放大圖和縮圖的意義 2. 能夠認識對應邊及面積 3. 能夠知道比例尺的計算及應用	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方	1/20(五) 除夕補休假

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	數學		班級/組別	6B(李 0 哲. 賴 0 筠)	
教材來源	康軒版第十一冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	林曉筠		教學者	林曉筠	
學期學習目標	1. 能在提示下，分辨質數、合數、質因數，並進行質因數分解。 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 能在提示下，分辨最簡分數，並進行分數除法計算及應用問題解題。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 3. 能在提示下找出規律，並透過觀察理解數量的變化關係。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 4. 能在提示下，進行小數除法計算，並使用四捨五入法對小數取概數。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 5. 能在提示下，繪製長條圖及折線圖並報讀。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6. 能認識圓周率，並應用公式求取圓周長、圓面積、直徑或半徑。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)6-a-03 能用符號表示常用的公式。 7. 能理解等量公理，並用未知數符號列式求等式的解。 6-a-01 能理解等量公理。6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。6-a-03 能用符號表示常用的公式。 8. 能分辨比和比值，並運用在生活中。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 9. 能分辨放大圖和縮圖，了解比例尺的意義並繪製圖形。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。				
重大議題融入(請勾選)	☐家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☐品德教育 ☐性侵害防治教育 ☐環境教育 ☒性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一~三 8/30~9/17	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數。 2. 能做質因數分解。	14	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☐操作 ☐依學生需求調整評量方式	9/9(五)中秋節補休假
四~五 9/18~10/1	分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決有餘數的分數除法問題。 4. 能解決分數除法的應用問題。	10	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☐操作 ☐依學生需求調整評量方式	

六~七 10/2~10/15	數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	9	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	10/10(一) 國慶日
八~九 10/16~10/29	小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十 10/30~11/5	長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十一~十二 11/6~11/19	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十三~十四 11/20~12/3	圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 4. 能求算複合圖形的面積。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/3(六)校 慶
十五~十六 12/04~12/17	等量公理與應用	1. 能理解等量公理。 2. 能理解未知數的基本定義。 3. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 4. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	9	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	12/5(一)校 慶補假
十七~十九 12/18~1/7	比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	1/2(一)元 旦補休假

二十~二十一 1/8~1/20	縮圖、放大 圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 了解比例尺的意義及表示方法。 4. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	10	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	1/20(五)除夕補休假
--------------------	----------------	---	----	---	--------------