

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	數學	班級/組別	六 A 數(柯 0 蔚)		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	林彥君	教學者	林彥君		
學期學習目標	1.N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 2.N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 3.N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 4.S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 5.S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6.S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 7.A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 8. D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1-3 2/12-3/4	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 4. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 5. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/18(六)補上 2/27(一) 2/28(二)228 紀念日

4-6 3/5-3/25	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 5. 能解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	16	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	3/25(六)兒童節調休補班補課上 4/3(一)課程
7-9 3/26-4/15	三、形體關係、體積與表面積	1. 認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能知道直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算複合形體的體積。 4. 能夠算出表面積。	11	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節
10-12 4/16-5/6	四、基準量與比較量	1. 能知道基準量和比較量的定義。 2. 能從題意中判斷基準量及比較量。 3. 能了解並運用求母子和的方法。 4. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	15	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
13-15 5/7-5/27	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	15	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
16-17 5/29-6/10	六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	6/6(二)畢業典禮

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班：

領域	數學		班級/組別	6B(李 0 哲.賴 0 錡)	
教材來源	康軒版第十二冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	林曉筠		教學者	林曉筠	
學期學習目標	1. 能在提示下，進行分數與小數加、減、乘、除混合的四則問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 2. 能理解距離、時間和速率三者的關係，解決速率的相關問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 3. 能理解形體的平行與垂直關係，並進行立體圖形的體積計算。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 4. 能分辨基準量和比較量，並運用數量關係進行解題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 5. 能繪製圓形圖並報讀。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 環境教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一~三 2/12~3/4	分數與小數 的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 4. 能利用混合計算於生活中。 5. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 6. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	14	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	2/18(六)補上 2/27 (一)課程 2/28(二)二二八紀念日
四~六 3/5~3/25	速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快。 3. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 5. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	16	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	3/25(六)補上 4/3(一)課程

七~九 3/26~4/15	形體關係、 體積與表面 積	1. 能認識正方體和長方體中， 面與面的平行關係。 2. 能認識邊與面的垂直關係。 3. 能理解簡單直柱體體積為底 面積與柱高的乘積，並用符號 表示直柱體體積。 4. 能計算複合形體的體積。1. 能理解表面積的定義 5. 能計算簡單柱體的表面積。	11	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	4/3(一)彈 性放假 4/4(二)兒 童節 4/5(三)清 明節
十~十二 4/16~5/6	基準量與比 較量	1. 認識基準量和比準量的定 義。 2. 能從題意區辨基準量和比準 量。 3. 能了解並運用求母子和的方 法。 4. 能了解並運用由母子和求母 數與子數的方法。 5. 能了解並運用求母子差的方 法。 6. 能了解並運用由母子差求母 數與子數的方法。	15	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十三~十五 5/7~5/27	怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目， 透過思考、分析找出解題的方 法。 2. 能利用常用的數量關係，列 出恰當的算式，進行解題，並 檢驗解的合理性。	15	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	
十六~十七 5/29~6/10	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製 圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，報讀 圓形百分圖。	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	6/6(二)畢 業典禮