

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週 節數	班級/組別	授課 教師
111 學年度 第一學期		特殊需求/ 社會技巧	1	1-0 李 0 誠、1-0 李 0 凱、1-0 莊 0 伊、1-0 史 0 灝、1-0 李 0 霆、2-6 李 0 軒、2-7 周 0 翔、2-3 蔡 0 翰、3-0 陳 0 祥、3-0 尤 0 萱、3-0 曾 0 彰、3-0 洪 0 榆、3-0 楊 0 安、3-0 楊 0 寬、3-0 李 0 樂、5-0 張 0 安、5-0 陳 0 鴻、5-0 沈 0 婕、5-0 林 0 醒	黃昱蒨 林彥君
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。			
學習 內容		特社 B- I -1 溝通訊息的意義 特社 B- I -2 溝通的媒介 特社 B- I -3 人際關係的建立 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機 特社 B- II -3 團體的基本規範			
融入 議題		☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	☒ 泛自閉症者的社交能力 訓練、EQ 學園、文建會兒 童文化館網站、youtube ☒ 自編教材		課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☒ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-4	Hello! 你好嗎	1. 介紹自己及相關事物如愛吃的食物、喜歡玩的遊戲、早餐吃什麼、幫忙做什麼家事 2. 玩遊戲記同學名字/打地鼠、你喜歡你的鄰居嗎? 3. 說出同學的分享 4. 介紹本學期上課內容
5-6	最佳男女主角，換你做做看	1. 熱身遊戲：虎克船長/黑白配 2. 請你跟我這樣做 1. 教師示範動作，大家照做動作 15 秒，接著每位同學當領導做動作，大家跟著做。 2. 教師示範最快樂的表情，並說：「我好喜歡！」，再請成員依序向右邊的同學傳遞做出此表情。 3. 活動結束後，讓成員談談自己被大家注視及模仿的感覺與體會。
7	天使與魔鬼	1. 熱身遊戲：找出好朋友 2. 準備海報紙畫線分兩邊，一邊寫受歡迎的特質、另一邊寫不受歡迎的特質，請每位同學寫或講出一個，寫在壁報紙上。 3. 壁報完成後請同學想一想自己有那些喜歡或不喜歡的特質，並且分享 4. 教師總結鼓勵同學成為受歡迎的人，並一起舉起手，喊加油加油
8-10	你很特別	1. 熱身遊戲：坐成兩排，唱依比呀呀，並幫同學按摩 2. 教師讀繪本「你很特別」，教師提問，並請同學分享感想。 3. 優點大轟炸：發卡片給同學，每位同學寫下三個同學的優點，老師把卡片收集後唸出同學的優點 4. 帶動唱：你很特別
11-13	有聽沒有懂	1. 熱身遊戲：猜猜我是哪一種動物/ 猜猜我在做什麼 2. 練習眨眼睛及嘟嘴動作，然後分兩組比賽，最後一位同學確認答案是否正確 3. 大家排成一排，由領導者在第一位學員背後寫字，數字、國字或英文字母都可，再讓成員一個接一個傳遞，並由最後一位學員說出是甚麼字。 4. 領導者讓兩隊派出兩位成員，一人擔任說者，另一人為畫者。教師發給說者一張印有圖案的紙，請畫者在白紙上畫出來。 5. 教師在三節課中，讓成員感受口語表達在人際互動中的重要性，並了解口語訊息在傳達與接收間可能發生的誤差。
14-16	好人緣殺手	1. 熱身遊戲：查戶口/ 蘿蔔蹲 / 牛皮糖/ 誰是巫婆 2. 教師講解人際溝通的殺傷點 (1)打岔型 (2)電腦型 (3)打小報告型 3. 情境扮演劇場一：遇到老師沒打招呼、同學受處罰自己卻嘲笑它 4. 情境扮演劇場二：看到喜歡的食物全部夾光光、一直當糾察隊向老師打小報告 5. 教師結尾好人緣殺手的可能原因，請同學分享是否曾當過人際殺手
17	性別平等	1. 熱身遊戲：丟球大賽 2. 觀賞相關性平影片 3. 提問請同學搶答
18-21	社交事件簿	1. 熱身遊戲：猜拳接龍/ 猜拳搶雨傘/ 紅綠燈 / 丟骰子比大小 2. 交友通則解說：適當距離、眼神接觸、避免一直談論自己喜歡的話題、 3. 情境扮演劇場一：太靠近對方、眼神沒接觸 4. 情境扮演劇場二：一直談論自己喜歡的話題、和意見不同的人據理力爭