

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽覺障礙巡迴輔導班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	四年級(吳 0 爵)	河濱國小陳思玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	【特溝 1-sP-4】了解日常的溝通訊息。 【特溝 1-sP-5】理解常用指令與基本句型。 【特溝 2-sP-2】發出清楚明確的訊息。 【特溝 2-sP-6】以基本句型進行對話 【特溝 3-sP-4】根據主題起始對話、加入對話或終止對話。 【特溝 3-sA-2】對不明確的訊息請求澄清。				
學習 內容	【特溝 A-sP-1】眼神注視。 【特溝 A-sP-5】基本情緒的表情。 【特溝 B-sP-2】構音、音量及說話節奏。 【特溝 B-sP-3】常用詞彙。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	比慢的賽馬	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應			
2	比慢的賽馬	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應			
3	誰在說謊	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應			

4	誰在說謊	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
5	複習	形成性評量
6	弄巧成拙的養豬夫妻	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
7	弄巧成拙的養豬夫妻	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
8	永不滿足的石匠	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
9	永不滿足的石匠	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
10	複習	形成性評量
11	真正的財富	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
12	真正的財富	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
13	心安草	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
14	心安草	1. 聽能訓練或檢測

		2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
15	複習	形成性評量
16	搶救微笑	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
17	搶救微笑	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
18	自信的指揮家	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
19	自信的指揮家	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
20	男孩與傘	1. 聽能訓練或檢測 2. 朗讀文章及發音糾正，並敘述文章內容 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 專注聆聽老師講解並給予回應
21	總複習	總結性評量

