

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/國小語障巡迴輔導班

111 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	G1	左營國小語障巡 迴輔導教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等				
學習 內容	特溝I-P-1 眼神注視 特溝I-P-2 動作、手勢與表情的模仿 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	已習得之目標音語音 ㄉ ㄊ ㄎ ㄌ ㄍ ㄎ ㄎ 類化	1 語音重測 2. 能將正確的語音技巧運用在語詞、句子。 3. 日常對話能夠正確監控與運用已習得之目標音。 4. 融入議題：安全教育、戶外教育			
5-8	語音教學/語音類化： 塞擦音ㄌㄆ	1. 能正確模仿ㄌㄆ技巧（氣流、舌位、語音） 2. 能區辨ㄌㄆ音構音技巧。 3. 能將正確的語音ㄌㄆ技巧運用在語詞、句子。 4. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄌㄆ。 5. 融入議題：家庭教育、性別平等教育			
9-10	語音教學/語音類化： 捲舌音ㄒ	1. 能正確發音捲舌音ㄒ 2. 說出詞彙時能夠正確監控與運用目標音ㄒ 3. 日常對話能將目標音ㄒ運用出來。 4 融入議題：戶外教育、環境教育。			
11-20	語音類化：全數習得語	1. 在語巡課程活動的看圖說話、回答問題、繪本故事閱讀、			

	音	<p>錄影練習等等教學活動中，能正確類化習得的目標語音。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 能正確將習得的目標語音類化至平日對話。3. 融入議題：安全教育、品德教育。
--	---	--