

高雄市楠梓區莒光國小 一 年級第 一 學期部定課程【生活課程領域】課程計畫(新課綱-南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	主題一、 我上一年 級了 單元1上 學了	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1事物特性與 現象的探究。 D-I-3聆聽與回應 的表現。 E-I-3自我行為的 檢視與調整。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的想 像力。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	法定：生活-性別 -(性 E1)-6	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台 相關影片，並於課 堂進行發表
二 0904 0910	主題一、 我上一年 級了 單元1上 學了	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1事物特性與 現象的探究。 D-I-3聆聽與回應 的表現。 E-I-3自我行為的 檢視與調整。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的想 像力。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	法定：生活-兒童 權 利 公 約 -(人 E4)-1 課綱：生活-生命 -(生 E4)-2		
三 0911 0917	主題一、 我上一年 級了	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1事物特性與 現象的探究。 D-I-3聆聽與回應 的表現。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 報告	法定：生活-交通 安全教育-3 課綱：生活-生涯 -(生 E11)-2	■線上教學 (1)	學習將指派作業繳 交至線上學習平台

	單元1上學了		E-I-3自我行為的檢視與調整。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
四 0918 0924	主題一、 我上一年級了 單元2學校的一天	生活-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-品德-(品EJU 2)-1 課綱：生活-安全-(安E8)-1		
五 0925 1001	主題二、 認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩	生活-E-A1 生活-E-B1	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：生活-品德-(品E7)-1 課綱：生活-戶外-(戶E7)-1		

六 1002 1008	主題二、 認識校園 單元 2 一 起探索校 園	生活-E-A1 生活-E-A3	B-I-2 社會環境 之美的體認。 E-I-2 生活規範 的實踐。 F-I-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 2-I-1 以感官和 知覺探索生活，覺 察事物及環境的 特性。 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-生命 -(生 E11)-1 課綱：生活-法治 -(法 E3)-1 課綱：生活-戶外 -(戶 E7)-1		
七 1009 1015	主題二、 認識校園 單元 2 一 起探索校 園	生活-E-A1 生活-E-A3	B-I-2 社會環境 之美的體認。 E-I-2 生活規範 的實踐。 F-I-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 2-I-1 以感官和 知覺探索生活，覺 察事物及環境的 特性。 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-環境 -(環 E1)-1 課綱：生活-安全 -(E10)-1 課綱：生活-戶外 -(戶 E5)-1		
八 1016 1022	主題三、 哇！好想 吃 單元 1 午 餐大探索	生活-E-A1 生活-E-A3	A-I-2 事物變化 現象的觀察。 C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感受 與想法。 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就感， 主動學習新的事 物。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-生命 -(E11)-2 課綱：生活-科技 -(科 E7)-2 課綱：生活-閱讀 -(閱 E6)-1	■線上教學 (1)	觀看教學影片後完 成指派作業並上傳 至線上學習平台

九 1023 1029	主題三、 哇！好吃 單元2午餐 餐家家酒	生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-2媒材特性與 符號表徵的使用。 D-I-4共同工作並 相互協助。 E-I-4感謝的表達 與服務工作的實 踐。	4-I-2使用不同的 表徵符號進行表 現與分享，感受創 作的樂趣。 6-I-2體會自己分 內該做的事，扮演 好自己的角色，並 身體力行。 7-I-5透過一起工 作的過程，感受合 作的重要性。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-品德 -(品 E1)-1 課綱：生活-品德 -(品 E3)-1 課綱：生活-閱讀 -(E6)-1		
十 1030 1105	主題三、 哇！好吃 單元2午餐 餐家家酒	生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-2媒材特性與 符號表徵的使用。 D-I-4共同工作並 相互協助。 E-I-4感謝的表達 與服務工作的實 踐。	4-I-2使用不同的 表徵符號進行表 現與分享，感受創 作的樂趣。 6-I-2體會自己分 內該做的事，扮演 好自己的角色，並 身體力行。 7-I-5透過一起工 作的過程，感受合 作的重要性。	1. 實作 2. 作業	法定：生活-低碳 環境教育-1 課綱：生活-品德 -(品 EJU 6)-1 課綱：生活-生命 -(生 E11)-1 課綱：生活-科技 -(科 E7)-1		
十一 1106 1112	主題四、 我愛泡泡 單元1泡 泡怎麼來	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-2 事物變化 現象的觀察。 B-I-1 自然環境 之美的感受。 F-I-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活，覺 察事物及環境的 特性。 2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息做 適切的處理，並養 成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究 事理有各種方法， 並且樂於應用。	1. 實作 2. 作業 3. 報告			
十二 1113	主題四、 我愛泡泡 單元2大	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2 事物變化 現象的觀察。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活，覺	1. 實作 2. 作業	法定：生活-海洋 -(海 E10)-1		

1119	家來吹泡泡		C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		課綱：生活-科技-(E2)-1 課綱：生活-戶外-(戶 E7)-1		
十三 1120 1126	主題四、 我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡	生活-E-A3 生活-E-B1	E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 實作 2. 作業 3. 表演	課綱：生活-人權-(人 E4)-1 課綱：生活-人權-(人 E8)-1 課綱：生活-環境-(環 E1)-1		
十四 1127 1203	主題五、 聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：生活-品德-(品 E3)-1 課綱：生活-戶外-(戶 E4)-1 課綱：生活-戶外-(戶 E5)-1		

十五 1204 1210	主題五、 聲音好好 玩 單元2 一 起玩聲音	生活-E-B1	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 表演	課綱：生活-人權-(人 E4)-1 課綱：生活-環境-(環 E1)-1 課綱：生活-海洋-(海 E9)-1		
十六 1211 1217	主題五、 聲音好好 玩 單元2 一 起玩聲音	生活-E-B1	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 表演	課綱：生活-環境-(環 E1)-1 課綱：生活-品德-(品 E3)-1 課綱：生活-戶外-(戶 E4)-1		
十七 1218 1224	主題六、 新的一年 單元1 迎 接新的一年	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：生活-品德-(品 EJU6)-1 課綱：生活-家庭-(家 E6)-1 課綱：生活-多元-(多 E2)-1		
十八 1225 1231	主題六、 新的一年 單元1 迎 接新的一年	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 表演	課綱：生活-人權-(人 E5)-1 課綱：生活-品德-(品 EJU2)-1 課綱：生活-多元-(多 E2)-1		

			D-I-3聆聽與回應的表現。	現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
十九 0101 0107	主題六、 新的一年 單元2除夕團圓夜	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-1自我與他人關係的認識。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 實作	課綱：生活-性別-(性 E3)-1 課綱：生活-人權-(人 E4)-1 課綱：生活-多元-(多 E2)-1		
二十 0108 0114	主題六、 新的一年 單元3過新年了	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 實作 2. 作業	課綱：生活-品德-(品 EJU2)-1 課綱：生活-家庭-(家 E5)-1 課綱：生活-多元-(多 E2)-1		
二十一 0115 	總複習	生活-E-A3 生活-E-B1	A-I-3 自我省思。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：生活-家庭-(家 E5)-1 課綱：生活-家庭-(家 E11)-1		

0120			F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
------	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。