

高雄市楠梓區莒光國小 一 年級第 二 學期部定課程【國語文領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212   0218	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-環境-(環 E2)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
二 0219   0225	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-環境-(環 E2)-1		
三 0226   0304	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-家庭-(家 E11)-1		

				5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。				
四 0305   0311	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試	課綱：國語-家庭-(家 E11)-1		
五 0312   0318	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-家庭-(家 E7)-1		
六 0319   0325	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-家庭-(家 E5)-1		
七 0326	第二單元 甜蜜的家	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	法定：國語-家庭-(家 E5)-2		

0401	第六課奶奶的小跟班		Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
八 0402   0408	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試	法定：國語-家庭-(家 E5)-1		
九 0409   0415	第三單元 小水滴的旅行 第七課作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-戶外-(戶 E3)-1		
十 0416   0422	第三單元 小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-戶外-(戶 E3)-1	■線上教學(1)	學習將指派作業繳交至線上學習平台

<p>十一 0423   0429</p>	<p>第三單元 小水滴的 旅行 第九課七 彩的虹</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。</p>	<p>1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的訊 息，有適切的表情 跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與觀 點。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實作</p>	<p>課綱：國語-環境 -(環 E1)-1</p>		
<p>十二 0430   0506</p>	<p>第三單元 小水滴的 旅行 第九課七 彩的虹</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。</p>	<p>1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的訊 息，有適切的表情 跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與觀 點。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試</p>	<p>課綱：國語-環境 -(環 E1)-1</p>		
<p>十三 0507   0513</p>	<p>第四單元 好朋友 第十課和 你在一起</p>	<p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。</p>	<p>1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的訊 息，有適切的表情 跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與觀 點。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實作</p>	<p>課綱：國語-戶外 -(戶 E3)-1</p>		
<p>十四 0514   0520</p>	<p>第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>Ab-I-4 常用字部 首的表義(分類)功 能。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ad-I-2 篇章的大 意。</p>	<p>4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單 的預測、推論等策 略，找出句子和段</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實作</p>	<p>課綱：國語-生涯 規畫-(涯 E7)-1</p>		

				落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
十五 0521   0527	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-戶外 -(戶 E3)-1		
十六 0529   0603	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試	課綱：國語-戶外 -(戶 E3)-1		
十七 0604   0610	寫字123 寫字123	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 口試 2. 作業 3. 實作			
十八 0611   0617	寫字123 寫字123	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試			

十九 0618   0624	閱讀階梯 小小鼠的 快樂	國-E-B1 國-E-C2	Ad-I-3 故事、童 詩等。 Bb-I-2 人際交流 的情感。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語意 完整的話。 5-I-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	1. 口試 2. 作業 3. 實作	課綱：國語-閱讀 素養-(閱 E11)-2		
二十 0625   0630	閱讀階梯 小小鼠的 快樂	國-E-B1 國-E-C2	Ad-I-3 故事、童 詩等。 Bb-I-2 人際交流 的情感。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語意 完整的話。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與觀 點。	1. 口試 2. 作業 3. 實作 4. 筆試	課綱：國語-閱讀 素養-(閱 E11)-2	■線上教學 (1)	觀看教學影片後完 成指派作業並上傳 至線上學習平台

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。