

高雄市楠梓區莒光國小 一 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-翰林版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	一、20以內的加法 1-1 基本加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱:數學-閱讀-(閱 E12)-4	■線上教學(1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
二 0219 0225	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱:數學-品德-(品 E3)-4		

			指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。					
三 0226 0304	二、長度 2-1 量 長度，比一比	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4		
四 0305 0311	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4		
五 0312 0318	三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-多元-(多 E1、多 E3)-4		

			指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
六 0319 0325	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學－品德 -(品 E3)-4		
七 0326 0401	四、100以內的數 4-1 數到100、4-2 認識十位和個位	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學－戶外 -(戶 E1)-4		

			位值單位換算。認識0的位值意義。					
八 0402 0408	四、100以內的數 4-3 數 的 大 小 比 較、4-4百數表、練習園地	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-科技-(科 E2)-4		
九 0409 0415	五、形狀與形體 5-1 做 圖 形、5-2拼圖形	數-E-B1	S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-品德-(品 E7)-4		
十 0416 0422	五、形狀與形體 5-3 堆 形 體、練習園地	數-E-B1	S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-品德-(品 E3)-4		
十一 0423 0429	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-B3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-閱讀-(閱 E3)-4	■線上教學(1)	學習將指派作業繳交至線上學習平台

			接比較、間接比較 (含個別單位)。					
十二 0430 0506	六、數數 看有多少 元 6-1 1、5、 10元、6-2 50、100元	數-E-B1	N-1-4 解題:1 元、 5元、10元、50元、 100元。以操作活動 為主。數錢、換錢、 找錢。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱:數學-戶 外 -(戶 E1)-4		
十三 0507 0513	六、數數 看有多少 元 6-3 怎 麼 付錢、練 習園地、 遊戲中學 數學(二) 一翻翻樂	數-E-B1	N-1-4 解題:1 元、 5元、10元、50元、 100元。以操作活動 為主。數錢、換錢、 找錢。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試			
十四 0514 0520	七、幾月 幾日星期 幾 7-1 認 識 日曆、7-2 認識月曆	數-E-B1	N-1-6 日常時間用 語:以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日」;「明 天」、「今天」、「昨 天」;「上午」、「中 午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀 「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱:數學-家庭 -(家 E7)-4		
十五 0521 0527	七、幾月 幾日星期 幾 7-3 月 曆 的應用、 練習園地	數-E-B1	N-1-6 日常時間用 語:以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日」;「明 天」、「今天」、「昨 天」;「上午」、「中 午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀 「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱:數學-家庭 -(家 E7)-4		

十六 0529 0603	八、兩位 數的加減 法 8-1 兩 位 數的加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-多元-(多 E1、多 E2)-4		
十七 0604 0610	八、兩位 數的加減 法 8-2 兩 位 數的減法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-家庭-(家 E9)-4		

			寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十八 0611 0617	八、兩位數的加減法 8-3 加一、減一、練習園地	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4		
十九 0618 0624	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄	數-E-B2	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：數學-能源-(能 E8)-4		
二十 0625 0630	九、分類整理、學習加油讚(二)	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 口試 2. 實作 3. 作業 4. 筆試	課綱：數學-閱讀-(閱 E3)-4	■線上教學(1)	觀看教學影片後完成指派作業並上傳至線上學習平台

	9-3報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地		N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已处理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
--	-------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。