高雄市楠梓區莒光國小二年級第一學期部定課程【國語文領域】課程計畫(新課網-翰林版)

	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	跨領域統整或 協同教學規劃及線	
週次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃(無則免填)
- 0830 0903	第壹開 第二元 武 武 明 第:遊 好	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	聆聽的習慣,尊重 對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-人權 -(人 E3)-6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E12) -6	□線上教學	
= 0904 0910	第一章 開 第二 一 第二 一	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E8) -6	□線上教學	
= 0911 0917	第一章 開 第二 一 一 一 一 元 玩 戲 課 明 三 罪 心 戲 課 明 財 友	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C2	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E1) -6 法定:國語-兒童 權利公約-(人 E4)-1	□線上教學	
四 0918 	第三冊第 壹單元: 開心玩遊	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C2	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣,尊重	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-人權	□線上教學	

0924	戲		用語詞的認念。	2-I-1 與以正確	通	-(人E5) -6	
0324	統整活動		Ac-I-1 常用標點			(/ C L0) 0	
	沁正 石功 一		符號。	語意完整的話。			
			17 700	2-I-2 説出所聽			
				Z 1 Z 就山川縣 開的內容。			
	第三冊第		Ab-I-6 1000個常	1-I-3 能理解話			
			'				
五	貳單元:	EFF C 1.1	用語詞的使用。	語、詩歌、故事的	羽化化米	法定:國語-環境	
0925	觀察樂趣	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基		習作作業	-(環 E2) -2	
	50000000000000000000000000000000000000	國-E-B1	本句型。	情跟肢體語言。	口頭報告	課綱:國語-品德	□線上教學
1001	第四課水	國 -E-C1	Ba-I-1 順敘法。	2-I-1 以正確發	行為觀察	-(品 EJU1) -6	
	草下的呱			音流利的說出語			
	呱		11 T 1 1 000 to 12	意完整的話。			
			Ab-I-1 1,000個常				
			用字的字形、字音	聆聽的習慣 ,尊重			
	第三冊第		和字義。	對方的發言。		課綱:國語-環境	
六	貳單元:			1-I-3 能理解話		-(環E1)-6	
1002	觀察樂趣	國 -E-A2	首的表義(分類)	語、詩歌、故事的	習作作業	課綱:國語-生命	
1002	多	國-E-B3	功能。	訊息,有適切的表	口頭報告	-(生E1) -6	□線上教學
1008	第五課沙	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大		行為觀察	課綱:國語-海洋	
1000	瀬上的畫		意。	2-I-3 與他人交		-(海 E11)-6	
	殊工切鱼			談時,能適當的提		(74 111) 0	
				問、合宜的回答,			
				並分享想法。			
			Ab-I-1 1,000個常	1-I-1 養成專心			
			用字的字形、字音	聆聽的習慣,尊重			
	第三册第		和字義。	對方的發言。			
1.	貳單元:		Ab-I-4 常用字部	1-I-3 能理解話		细侧. 网络 理论	
七	觀察樂趣	國 -E-A2	首的表義(分類)	語、詩歌、故事的	習作作業	課綱:國語-環境	
1009	多	國-E-B1	功能。	訊息,有適切的表	口頭報告	-(環E1) -6	□線上教學
1015	第六課草	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大		行為觀察	課綱:國語-戶外	
1015	叢裡的星		意。	2-I-3 與他人交		-(戶 E2) -6	
	星			談時,能適當的提			
				問、合宜的回答,			
				並分享想法。			
八	第三冊第	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常	1-I-1 養成專心	習作作業	課綱:國語-閱讀	
1016	貳單元:	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	用字的字形、字音	聆聽的習慣,尊重	口頭報告	-(閱 E2, E5) -6	□線上教學
	觀察樂趣	國-E-C1	和字義。	對方的發言。	聽力與口語溝	課綱:國語-品德	

1022	多 統整活動 二		首的表義(分類) 功能。 Ad-I-2 篇章的大 意。	訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語 意完整的話。	通	-(品 E3) -6 課網:國語-環境 -(環 E2) -6		
九 1023 1029	第重觀 來一 概第:趣 讀 請 無	國 -E-A1 國 -E-A2 國 -E-B1		2-I-1 以正確發 音流利的說出語	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-環境 -(環 E8) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E13) -6 課綱:國語-戶外 -(戶 E2) -6	□線上教學	
+ 1030 1105	第三册第 一	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。	聆聽的習慣,尊重 對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語	學習單 紙筆測驗	課網:國語-閱讀 -(閱E12) -6 課網:國語-品德 -(品E3) -6 課網:國語-環境 -(場E2) -6 課網:國語-生命 -(生E1) -6	□線上教學	
+- 1106 1112	第參美 第不 一	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C3	Ab-I-5 1,500個常 用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活 關的文化內涵。	音流利的說出語 意完整的話。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-原民 -(原 E6) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E12) -6	□線上教學	

+= 1113 1119	第參美 第味 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C3	Ab-I-51,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活 關的文化內涵。	I-I-3 語訊情子 語, 語,有體以的 語, 是-I-1 利的 與 道語正說。 是-I-3 解 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-多元 -(多E3)-6 法定:國語-家庭 -(家E5)-3 課綱:國語-戶外 -(戶E3)-6	□線上教學	
+= 1120 1126	第一条 第一条 第二	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單 本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常內涵。		習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-家庭 -(家 E5)-6 課綱:國語-多元 -(多 E6) -6 法定:國語-性平 -(性 E2)-6	■線上教學 (2)	回家拍照或錄下與 家人共同烹煮的一 道美妙菜餚並上傳 至 google classroom 作業區,再作班級 討論
十四 1127 1203	第三 等 美 名 活 主 新 三	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C3	Ab-I-51,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活。 關的文化內涵。	I-I-3 詩,財工 是	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝 通	課綱:國語-多元 -(多 E6) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E1, E5) -6	□線上教學	
十五 1204 1210	第二章 第二章 第十課 第十課加	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息,有適切的表	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E11, E12) -6	□線上教學	

	加減減		Ad-I-2 篇章的大	音流利的說出語				
			意。	意完整的話。				
				2-I-2 說出所聽				
				聞的內容。				
			Ab-I-3 常用字筆	1-I-1 養成專心				
			畫及部件的空間	聆聽的習慣,尊重				
	怂 一 m 怂		結構。	對方的發言。		一		
1 >-	第三冊第		Ac-I-2 簡單的基	1-I-3 能理解話		課綱:國語-品德		
十六	肆單元:	國 -E-A2	本句型。	語、詩歌、故事的	習作作業	-(品E3) -6 		
1211	語文真有	國-E-B1	Ad-I-3 故事、童	訊息,有適切的表	口頭報告	課綱:國語-生命	□線上教學	
1217	趣	國-E-C2	詩等。	情跟肢體語言。	行為觀察	-(生 E1) -6		
1217	第十一課			2-I-3 與他人交		課綱:國語-閱讀 -(閱 E11) -6		
	奇怪的門			談時,能適當的提		- (別 LII / -0		
				問、合宜的回答,				
				並分享想法。				
			Ab-I-3 常用字筆	1-I-1 養成專心				
			畫及部件的空間	聆聽的習慣,尊重				
	第三冊第		結構。	對方的發言。				
ナセ	肆單元:	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基		習作作業	課綱:國語-環境		
1218	語文真有	國 -E-B1	本句型。	音流利的說出語	口頭報告	-(環 E2) -6	□線上教學	
	趣	國 -E-C2	Ad-I-3 故事、童	意完整的話。	行為觀察	課綱:國語-戶外		
1224	第十二課		詩等。	2-I-3 與他人交	1) 何既尔	-(戶 E3) -6		
	詠鵝			談時,能適當的提				
				問、合宜的回答,				
				並分享想法。				
				1-I-1 養成專心				
	第三冊第		用字的字形、字音	聆聽的習慣,尊重				
十八	肆單元:	國 -E-A2	和字義。	對方的發言。	習作作業			
1225	語文真有	國 -E-B1	Ac-I-2 簡單的基		口頭報告	課綱:國語-閱讀	□線上教學	
	趣	國 -E-C2	本句型。	音流利的說出語	聽力與口語溝	-(閱 E1, E5) -6		
1231	統整活動	<u> </u>	Ca-I-l 各類文本		通			
	四			2-I-2 說出所聽				
	hile 1-le		關的文化內涵。	聞的內容。				
十九	第三冊第	F 11	Ab-I-2 700個常用	1-I-1 養成專心	習作作業	課綱:國語-家庭		
0101	肆單元:	國 -E-A1	字的使用。	聆聽的習慣,尊重	口頭報告	-(家 E5, E7) -6	□線上教學	
	語文真有	國 -E-A2	Ab-I-5 1500個常	對方的發言。	行為觀察	課綱:國語-閱讀		
0107	趣		用語詞的認念。	1-I-3 能理解畫	1.4 mA BADAL	-(閲		

	來閱讀 二:不簡 單的字		Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	與、詩歌、故事的 訊息,有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。		E1, E11, E14) -6		
=+ 0108 0114	第多 複 習 二	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 的的的 是	學習單 紙筆測驗	課綱:國語-閱讀 -(閱 E1, E5) -6 課綱:國語-多元 -(多 E6) -6 課綱:國語-生涯 -(涯 E12) -6	□線上教學	
-+- 0115 0120	第三冊第 壹到肆單 元 總複習	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養閒 聯方的發言。 2-I-1 以前 音完整的 3-I-2 說 第 2-I-2 說出 間的內容。	學習單 紙筆測驗	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-多元 -(多 E6) -6	■線上教學 (1)	利用 PaGamO 進行整冊總複習

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。

- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行 為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。