

高雄市楠梓區莒光國小二年級第一學期部定課程【國語文領域】課程計畫(新課綱-翰林版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-人權-(人 E3)-6 課綱:國語-閱讀-(閱 E12) -6	☐ 線上教學	
二 0904 0910	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課再玩一次	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德-(品 E3) -6 課綱:國語-閱讀-(閱 E8) -6	☐ 線上教學	
三 0911 0917	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德-(品 E3) -6 課綱:國語-閱讀-(閱 E1) -6 法定:國語-兒童權利公約-(人 E4)-1	☐ 線上教學	
四 0918 	第三冊第壹單元：開心玩遊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝	課綱:國語-品德-(品 E3) -6 課綱:國語-人權	☐ 線上教學	

0924	戲 統整活動 一		用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點 符號。	2-I-1 與以正確 發音流利的說出 語意完整的話。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。	通	-(人 E5) -6		
五 0925 1001	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第四課水 草下的呱 呱	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-6 1000個常 用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。	習作作業 口頭報告 行為觀察	法定：國語-環境 -(環 E2) -2 課綱：國語-品德 -(品 EJU1) -6	☐ 線上教學	
六 1002 1008	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第五課沙 灘上的畫	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-4 常用字部 首的表義（分類） 功能。 Ad-I-2 篇章的大 意。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交 談時，能適當的提 問、合宜的回答， 並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱：國語-環境 -(環 E1)-6 課綱：國語-生命 -(生 E1) -6 課綱：國語-海洋 -(海 E11)-6	☐ 線上教學	
七 1009 1015	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第六課草 叢裡的星 星	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-4 常用字部 首的表義（分類） 功能。 Ad-I-2 篇章的大 意。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交 談時，能適當的提 問、合宜的回答， 並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱：國語-環境 -(環 E1) -6 課綱：國語-戶外 -(戶 E2) -6	☐ 線上教學	
八 1016 	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝	課綱：國語-閱讀 -(閱 E2, E5) -6 課綱：國語-品德	☐ 線上教學	

1022	多 統整活動 二		Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	通	-(品 E3) -6 課綱:國語-環境 -(環 E2) -6		
九 1023 1029	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-環境 -(環 E8) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E13) -6 課綱:國語-戶外 -(戶 E2) -6	☐ 線上教學	
十 1030 1105	第三冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學習單 紙筆測驗	課綱:國語-閱讀 -(閱 E12) -6 課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-環境 -(環 E2) -6 課綱:國語-生命 -(生 E1) -6	☐ 線上教學	
十一 1106 1112	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課神不一樣的故事	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-原民 -(原 E6) -6 課綱:國語-閱讀 -(閱 E12) -6	☐ 線上教學	

十二 1113 1119	第三冊第 參單元： 美食點點 名 第八課美味的一堂課	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-多元-(多 E3)-6 法定:國語-家庭-(家 E5)-3 課綱:國語-戶外-(戶 E3)-6	☐ 線上教學	
十三 1120 1126	第三冊第 參單元： 美食點點 名 第九課好味道	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-家庭-(家 E5)-6 課綱:國語-多元-(多 E6)-6 法定:國語-性平-(性 E2)-6	☒ 線上教學 (2)	回家拍照或錄下與家人共同烹煮的一道美妙菜餚並上傳至 google classroom 作業區，再作班級討論
十四 1127 1203	第三冊第 參單元： 美食點點 名 統整活動三	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝通	課綱:國語-多元-(多 E6)-6 課綱:國語-閱讀-(閱 E1, E5)-6	☐ 線上教學	
十五 1204 1210	第三冊第 肆單元： 語文真有趣 第十課加	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發	習作作業 口頭報告 行為觀察	課綱:國語-品德-(品 E3)-6 課綱:國語-閱讀-(閱 E11, E12)-6	☐ 線上教學	

	加減減		Ad-I-2 篇章的大意。	音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。				
十六 1211 1217	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課 奇怪的門	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課網：國語-品德-(品 E3) -6 課網：國語-生命-(生 E1) -6 課網：國語-閱讀-(閱 E11) -6	☐ 線上教學	
十七 1218 1224	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課 詠鵝	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業 口頭報告 行為觀察	課網：國語-環境-(環 E2) -6 課網：國語-戶外-(戶 E3) -6	☐ 線上教學	
十八 1225 1231	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	習作作業 口頭報告 聽力與口語溝通	課網：國語-閱讀-(閱 E1, E5) -6	☐ 線上教學	
十九 0101 0107	第三冊第肆單元： 語文真有趣	國-E-A1 國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解畫	習作作業 口頭報告 行為觀察	課網：國語-家庭-(家 E5, E7) -6 課網：國語-閱讀-(閱	☐ 線上教學	

	來閱讀 二：不簡 單的字		Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	與、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。		E1, E11, E14) -6		
二十 0108 0114	第三冊第 參、肆單 元 複習週二	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-2 700個常用 字的使用。 Ab-I-5 1500個常 用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。	學習單 紙筆測驗	課綱:國語-閱讀 -(閱 E1, E5) -6 課綱:國語-多元 -(多 E6) -6 課綱:國語-生涯 -(涯 E12) -6	☐ 線上教學	
二十一 0115 0120	第三冊第 壹到肆單 元 總複習	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-2 700個常用 字的使用。 Ab-I-5 1500個常 用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。	學習單 紙筆測驗	課綱:國語-品德 -(品 E3) -6 課綱:國語-多元 -(多 E6) -6	☒ 線上教學 (1)	利用 PaGam0 進行 整冊總複習

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。