

高雄市楠梓區莒光國小 二 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化 聚	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-環境-(環 E1)-4 課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二 0904 0910	一、200 以內的數 1-3付 錢、1-4 數的大小 比較、練 習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱：數學-環境-(環 E1)-3 課綱：數學-戶外-(戶 E1)-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三 0911 0917	二、二位 數的加減 法 2-1二位 數的加法	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p>					
<p>四 0918 0924</p>	<p>二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>習作作業 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-閱讀 -(閱 E11)-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>五 0925 1001</p>	<p>三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>習作作業 行為觀察 實際操作</p>	<p>課綱：數學-科技 -(科 E2)-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

			分數。指定長度之線段做圖。					
六 1002 1008	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-科技-(科 E2)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
七 1009 1015	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

八 1016 1022	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九 1023 1029	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-科技-(科 E2)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十 1030 1105	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B3	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業 行為觀察 紙筆測驗	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4 課綱：數學-科技-(科 E2)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學(2)	利用 PaGamO 出題，讓學生可以達到複習目的，並利

	中找數學、看繪本學數學		<p>結加和減的關係。N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				用 google meet 檢討。
十一 1106 1112	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、 6-2減法兩步驟	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	習作作業 行為觀察	課綱：數學-家庭-(家 E9)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二 1113 1119	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、 6-3加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	習作作業 行為觀察	課綱：數學-家庭-(家 E9)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	兩步驟、練習園地		含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。					
十三 1120 1126	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四 1127 1203	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五 1204 1210	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六 1211 	八、時間 8-2報讀時刻、8-	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱：數學-戶外-(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

1217	3點數經過的時間、練習園地		分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。			課綱:數學-防災-(防 E8)-4		
十七 1218 1224	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-多元-(多 E1, E2)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八 1225 1231	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-多元-(多 E1, E2)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九 0101 0107	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱:數學-性平-(性 E3)-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二十 0108 	學習加油讚(二)	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎,以熟練為目	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行	習作作業 行為觀察 紙筆測驗	課綱:數學-多元-(多 E1, E3)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學(2)	利用 PaGamO 出題,讓學生可以達到複習目的,並利

0114	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學		<p>標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p>	<p>分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>		課綱:數學-閱讀-(閱 E3)-4		用 google meet 檢討。
二十一 0115 0120	數學園地	數-E-A1 數-E-B3	<p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p>	習作作業 行為觀察 紙筆測驗	課綱:數學-多元-(多 E1, E3)-4 課綱:數學-閱讀-(閱 E3)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。