

高雄市楠梓區莒光國小二年級第一學期部定課程【生活課程領域】課程計畫(新課綱-南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	主題一、 標誌與生活 單元1生活中的標誌	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	
二 0904 0910	主題一、 標誌與生活 單元1生活中的標誌	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-戶外-(戶 E3)-6	☒ 線上教學 (2)	拍下生活中可見的標誌上傳至 google classroom 中，並做班級分享討論
三 0911 0917	主題一、 標誌與生活 單元2標誌的妙用	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-安全-(安 E8)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	
四 0918 0924	主題二、 吸住了 單元1什麼吸得住	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-科技-(科 E7)-6	☒ 線上教學 (2)	拍下生活中可吸住物品的東西照片上傳至 google classroom 中，並做班級分享討論

				中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。				
五 0925 1001	主題二、 吸住了 單元1什 麼吸得住	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-科技-(科 E7) -6	☐ 線上教學	
六 1002 1008	主題二、 吸住了 單元2吸 住了真有用	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-科技-(科 E7) -6	☐ 線上教學	
七 1009 1015	主題三、 大樹 單元1認 識樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1) -6 課綱：生活-環境-(環 E3) -6	☐ 線上教學	

				能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。				
八 1016 1022	主題三、 大樹 單元1認 識樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E2) -6	☐ 線上教學	
九 1023 1029	主題三、 大樹 單元2親 近樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1) -6 課綱：生活-環境-(環 E2) -6 法定：生活-性侵害防治教育-(性 E5) -3	☐ 線上教學	
十 1030 1105	主題三、 大樹 單元3愛 護樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1) -6 課綱：生活-環境-(環 E3) -6	☐ 線上教學	

				各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
十一 1106 1112	主題四、 和風做朋友 單元1風兒在哪裡	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	
十二 1113 1119	主題四、 和風做朋友 單元2風兒真奇妙	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	
十三 1120 1126	主題四、 和風做朋友 單元3和風一起玩	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	

			能。	中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
十四 1127 1203	主題五、 神奇的紙 單元1來 玩回收紙	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技(科 E7)-6	☐ 線上教學	
十五 1204 1210	主題五、 神奇的紙 單元1來 玩回收紙	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技(科 E7)-6	☐ 線上教學	
十六 1211 1217	主題五、 神奇的紙 單元1來 玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技(科 E7)-6	☐ 線上教學	

			D-I-3 聆聽與回應的表現。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
十七 1218 1224	主題五、 神奇的紙 單元2生 活中的紙	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技(科 E7)-6	☐ 線上教學	
十八 1225 1231	主題六、 冬天 單元1冷 冷的天氣	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E3)-6	☐ 線上教學	
十九 0101 	主題六、 冬天 單元2預	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C3	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E1)-6 課綱：生活-戶外	☐ 線上教學	

0107	防天冷好方法		與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		-(戶 E3)-6		
二十 0108 0114	主題六、 冬天 單元3冬 天送溫暖	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C3	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E3)-6	☐ 線上教學	
二十一 0115 0120	主題六、 冬天 單元3冬 天送溫暖	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C3	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E3)-6	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。