

高雄市楠梓區莒光國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個 百、幾個 十、幾個 一	數-E-A1 數-E-C2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱:數學-戶外 -(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二 0219 0225	一、1000 以內的數 1-3認識 及使用錢 幣 1-4 比大 小	數-E-A1 數-E-A3	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r- I -1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱:數學-戶外 -(戶 E1)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三 0226 0304	二、三位 數的加減 2-1 三位 數的加法 2-2 三位 數的減法	數-E-A1 數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-閱讀 -(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四 0305	二、三位 數的加減	數-E-A1 數-E-A3	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值	n- I -3 應用加法和減法的計算或估	習作作業 行為觀察	課綱:數學-閱讀 -(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

 0311	2-3 加減應用問題 2-4加減估算 數學好好玩：搶500		理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	算於日常應用解題。 r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
五 0312 0318	三、平面圖形 3-1 平面圖形的邊、角和頂點 3-2 正三角形、正方形和長方形	數-E-A1 數-E-A2	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業行為觀察	課網:數學-家庭教育-(家 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六 0319 0325	三、平面圖形 3-3認識周界 3-4周長的實測與計算 數學小學	數-E-A1 數-E-A3	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業行為觀察 實際操作	課網:數學-家庭教育-(家 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	堂：七巧板		邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。					
七 0326 0401	四、年、月、日 4-1 認識年、月、日 4-2 年和月的換算	數-E-A1 數-E-A2	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	習作作業行為觀察	課綱：數學-人權教育-(人 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八 0402 0408	四、年、月、日 4-3 共有多少天 4-4 是幾月幾日 4-5 認識1星期 數學好好玩：那一天	數-E-A1 數-E-A3	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	習作作業行為觀察 實際操作	課綱：數學-人權教育-(人 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九 0409 0415	五、乘法 5-1 10的乘法 5-21、0的乘法	數-E-A1 數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	習作作業行為觀察	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十 0416 0422	五、乘法 5-21、0的乘法 5-3 乘法的關係	數-E-A1 數-E-A3	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業行為觀察	課綱：數學-閱讀-(閱 E11)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (1)	請學生進入 classroom 內完成練習測驗

			應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。				
十一 0423 0429	六、兩步驟應用問題 6-1 先乘再加 6-2先乘再減	數-E-A1 數-E-A3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-閱讀 -(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二 0430 0506	六、兩步驟應用問題 6-3 先加再乘 6-4 先減再乘	數-E-A1 數-E-A3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-閱讀 -(閱 E11)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三 0507 0513	七、公尺和公分 7-1 認識公尺 7-2公尺和公分的換算	數-E-A1 數-E- C2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-人權教育-(人 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四 0514 0520	七、公尺 7-3長度的計算	數-E-A1 數-E-A2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業 行為觀察	課綱:數學-人權教育-(人 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五 0521 0527	八、分類與立體形體 8-1先大分類再小分類	數-E-A1 數-E-C2	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱:數學-環境教育-(環 E16)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>					
<p>十六 0529 0603</p>	<p>八、分類 與立體形體 8-2 正方形和長方體</p>	<p>數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>	<p>s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>習作作業 行為觀察 實際操作</p>	<p>課綱:數學-環境教育-(環 E16)-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
<p>十七 0604 0610</p>	<p>九、分分看 9-1 分裝活動 9-2認識平分</p>	<p>數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>	<p>n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>習作作業 行為觀察 實際操作</p>	<p>課綱:數學-家庭教育-(家 E7)-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十八 0611 0617	九、分分 看 9-3 平分 活動	數-E-A1 數-E-A2	N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基 礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝 與平分。以操作活 動為主。除法前置 經驗。理解分裝與 平分之意義與方 法。引導學生在解 題過程，發現問題 和乘法模式的關 連。	n- I -4 理解乘法 的意義，熟練十十 乘法，並初步進行 分裝與平分的除法 活動。	習作作業 行為觀察 實際操作	課綱：數學-家庭 教育-(家 E7)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九 0618 0624	十、分數 10-1 平 分活動 10-2 幾 分之一	數-E-A1 數-E-A2	N-2-10 單位分數 的認識：從等分配 的活動(如摺紙)認 識單部分為全部的 「幾分之一」。知道 日常語言「的一 半」、「的二分之 一」、「的四分之 一」的溝通意義。在已 等分割之格圖中， 能說明一格為全部 的「幾分之一」。	n- I -6 認識單位 分數。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-家庭 教育-(家 E5)-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二十 0625 0630	十、分數 10-3 比 大小 數學小學 堂：1/4個 披薩	數-E-A1 數-E-C2	N-2-10 單位分數 的認識：從等分配 的活動(如摺紙)認 識單部分為全部的 「幾分之一」。知道 日常語言「的一 半」、「的二分之 一」、「的四分之 一」的溝通意義。在已 等分割之格圖中， 能說明一格為全部 的「幾分之一」。	n- I -6 認識單位 分數。	習作作業 行為觀察	課綱：數學-家庭 教育-(家 E5)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (2)	利用線上組卷，讓 學生練習，並在 classroom 做班級 檢討

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。