

高雄市楠梓區莒光國小二年級第二學期部定課程【生活課程領域】課程計畫(新課綱-南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	主題一、 有你真好 單元1謝謝你的幫忙	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 EJU4)-6	☐ 線上教學	
二 0219 0225	主題一、 有你真好 單元2學校裡的志工	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 EJU4)-6	☐ 線上教學	
三 0226 0304	主題一、 有你真好 單元2學校裡的志工	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 EJU4)-6	☐ 線上教學	

				種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
四 0305 0311	主題二、 小種子長大了 單元1種子在 哪裡 單元2一起來 種吧！	生活-E-A1 生活-E-B2	B-I-1自然環境之美的感受。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6	☐ 線上教學	
五 0312 0318	主題二、 小種子長大了 單元2一起來 種吧！	生活-E-A1 生活-E-B2	B-I-1自然環境之美的感受。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6	☐ 線上教學	
六 0319 0325	主題二、 小種子長大了 單元3種子發 芽了	生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。 C-I-1事物特性與現象的探究。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E3)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E1)-6	☐ 線上教學	
七 0326 0401	主題三、 有電話真方便 單元1怎麼說 比較好	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思	6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-4能為共同的	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技-(科 E5)-6	☐ 線上教學	

			與改善。	目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
八 0402 0408	主題三、 有電話真 方便 單元2我 會使用電 話	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-1自我與他人關係的認識。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技-(科 E5)-6	☐ 線上教學	
九 0409 0415	主題三、 有電話真 方便 單元3愛 的傳聲筒	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-品德-(品 E3)-6 課綱：生活-科技-(科 E5)-6	☐ 線上教學	
十 0416 0422	主題四、 環保達人 單元1大 掃除時間	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 E-I-1生活習慣的養成。	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-家庭-(家 E9)-6 課綱：生活-環境-(環 E6)-6	☒ 線上教學 (2)	請學生拍下家中大掃除前後差別照片傳到 classroom 資料夾，再做班級分享

十一 0423 0429	主題四、 環保達人 單元1大 掃除時間 單元2垃 圾減量大 作戰	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	B-I-2社會環境之 美的體認。 C-I-3探究生活事 物的方法與技能。 E-I-1生活習慣的 養成。	6-I-2體會自己分 內該做的事，扮演 好自己的角色，並 身體力行。 7-I-4能為共同的 目標訂定規則或方 法，一起工作並完 成任務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-家庭 -(家 E9)-6 課綱：生活-環境 -(環 E6)-6	☐ 線上教學	
十二 0430 0506	主題四、 環保達人 單元3神 奇變身術	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	B-I-2社會環境之 美的體認。 C-I-5知識與方法 的運用、組合與創 新。	4-I-1利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與創作，喚 起豐富的想像力。 4-I-3運用各種表 現與創造的方法與 形式，美化生活、 增加生活的趣味。 5-I-1覺知生活中 人、事、物的豐富 面貌，建立初步的 美感經驗。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-家庭 -(家 E9)-6 課綱：生活-環境 -(環 E6)-6	☐ 線上教學	
十三 0507 0513	主題五、 光和影 單元1和 影子玩遊 戲	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	B-I-3環境的探索 與愛護。 D-I-4共同工作並 相互協助。	2-I-1以感官和知 覺探索生活中的 人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。 4-I-1利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與創作，喚 起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理 解的語彙或方式， 表達對人、事、物 的觀察與意見。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境 -(環 E1)-6 課綱：生活-戶外 -(戶 E5)-6	☐ 線上教學	
十四 0514 0520	主題五、 光和影 單元2光 影好朋友	生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C3	B-I-1自然環境之 美的感受。 B-I-3環境的探索 與愛護。	2-I-6透過探索與 探究人、事、物的 歷程，了解其中的 道理。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境 -(環 E1)-6 課綱：生活-戶外 -(戶 E5)-6	☐ 線上教學	

			C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
十五 0521 0527	主題五、 光和影 單元3影 子表演秀	生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-環境-(環 E1)-6 課綱：生活-戶外-(戶 E5)-6	☐ 線上教學	
十六 0529 0603	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-生涯-(涯 E4)-6 法定：生活-性侵害防治教育-(性 E5)-3	☒ 線上教學 (2)	請學生翻拍小時候的舊照片傳到classroom 資料夾，再做班級分享
十七 0604 0610	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-生涯-(涯 E4)-6 課綱：生活-生涯-(涯 E5)-6	☐ 線上教學	

			習。	成任務。				
十八 0611 0617	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-3自我省思。 F-I-1工作任務理 解與工作目標設定 的練習。 F-I-3時間分配及 做事程序的規劃練 習。	1-I-2覺察每個人 均有其獨特性與長 處，進而欣賞自己 的優點、喜歡自己。 4-I-1利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與創作，喚 起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的 目標訂定規則或方 法，一起工作並完 成任務。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-生涯 -(涯 E4)-6 課綱：生活-生涯 -(涯 E5)-6	☐ 線上教學	
十九 0618 0624	主題六、 成長與學 習 單元2迎 接新生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-3自我省思。 C-I-3探究生活事 物的方法與技能。 D-I-4共同工作並 相互協助。	1-I-2覺察每個人 均有其獨特性與長 處，進而欣賞自己 的優點、喜歡自己。 1-I-4珍視自己並 學習照顧自己的方 法，且能適切、安 全的行動。 6-I-2體會自己分 內該做的事，扮演 好自己的角色，並 身體力行。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-生涯 -(涯 E4)-6 課綱：生活-生涯 -(涯 E5)-6	☐ 線上教學	
二十 0625 0630	主題六、 成長與學 習 單元2迎 接新生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-3自我省思。 C-I-3探究生活事 物的方法與技能。 D-I-4共同工作並 相互協助。	1-I-2覺察每個人 均有其獨特性與長 處，進而欣賞自己 的優點、喜歡自己。 1-I-4珍視自己並 學習照顧自己的方 法，且能適切、安 全的行動。 6-I-2體會自己分 內該做的事，扮演 好自己的角色，並 身體力行。	習作作業 實際操作 作品製作	課綱：生活-生涯 -(涯 E4)-6 課綱：生活-生涯 -(涯 E5)-6	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。