

高雄市楠梓區莒光國小 三 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	第1單元數到10000 1-1認識10000以內的數 1-2認識千位和位值換算	數-E-A2 數-E-A3	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	實作 作業	課綱：數學-科技-(科E2)-1		
二 0904 0910	第1單元數到10000 1-1認識10000以內的數 1-2認識千位和位值換算	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	實作 作業	課綱：數學-生涯-(涯E7)-1		

三 0911 0917	第1單元數到10000 1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	實作 作業	課綱：數學-閱讀-(閱E8)-1		
四 0918 0924	第2單元四位數的加減 2-1四位數的加法 2-2四位數的減法	數-E-A2 數-E-A3	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	實作 作業	課綱：數學-人權-(人E5)-1		
五 0925 1001	第2單元四位數的加減 2-3加減應用 2-4四位數的加減估算	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	實作 作業	課綱：數學-生涯-(涯E7)-1		
六 1002 1008	第3單元乘法 3-1乘法直式紀錄 3-2二位數乘以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	實作 作業	課綱：數學-品德-(品E3)-1	線上教學 (1)	均一教育平台進行測驗並分享討論

七 1009 1015	第3單元乘法 3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	實作 作業	課綱：數學-資訊-(資E3)-1		
八 1016 1022	第4單元幾毫米 4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測 4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作 作業	課綱：數學-閱讀-(閱E11)-1		
九 1023 1029	第4單元幾毫米 4-5畫長度 4-6長度的應用	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作 作業	課綱：數學-科技-(科E9)-1		

十 1030 1105	加油小站－ 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-3-2加減直式計算： 含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作 作業 筆試	課綱：數學－人權-(人E8)-1 課綱：數學－科技-(科E4)-1		
十一 1106 1112	第5單元角、正方形和長方形 5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-13角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作 作業	課綱：數學－生涯-(涯E12)-1 課綱：數學－閱讀-(閱E1)-1		

十二 1113 1119	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作 作業	課綱：數學-科技-(科學E9)-1	線上教學 (1)	因材網進行測驗並分享討論
十三 1120 1126	第6單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	實作 作業	課綱：數學-科技-(科學E2)-1		
十四 1127 1203	第6單元除法 6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	實作 作業	課綱：數學-資訊-(資E3)-1		

十五 1204 1210	第7單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	實作 作業	課綱：數學-品德-(品E3)-1		
十六 1211 1217	第7單元找規律 7-3數字的規律 7-4數量關係的規律	數-E-C1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	實作 作業	課綱：數學-資訊-(資E3)-1		
十七 1218 1224	第8單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	實作 作業	課綱：數學-科技-(科E2)-1		
十八 1225 1231	第9單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1 數-E-A3	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	實作 作業	課綱：數學-生涯-(涯E7)-1	■ 線上教學(1)	學習吧進行測驗並分享討論

十九 0101 0107	第9單元圓 9-3使用圓規	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	實作 作業	課綱：數學-環境-(環E3)-1		
二十 0108 0114	加油小站二 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	實作 作業	課綱：數學-人權-(人E8)-1		
二十一 0115 0120	總複習	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	筆試			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。