

高雄市楠梓區莒光國小 三 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	單元一興趣與我 活動1認識你我 他	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的 事。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	口頭報告	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1		
二 0904 0910	單元一興趣與我 活動1認識你我 他	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的 事。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	口頭報告	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1		
三 0911 0917	單元一興趣與我 活動2發現自我	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣 的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	實際操作	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1		
四 0918 0924	單元一興趣與我 活動2發現自我	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣 的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	實際操作	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1		
五 0925 1001	單元一興趣與我 活動3探索與展 現	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的 想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1		
六 1002 1008	單元一興趣與我 活動3探索與展 現	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的 想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感 受。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生涯- (生 E4)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
七 1009 1015	單元二情緒表達 與溝通 活動1情緒調色 盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識 與調適。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生命- (生 E3, E7)-1		

八 1016 1022	單元二情緒表達 與溝通 活動1情緒調色 盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識 與調適。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
九 1023 1029	單元二情緒表達 與溝通 活動1情緒調色 盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識 與調適。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
十 1030 1105	單元二情緒表達 與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的 策略。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
十一 1106 1112	單元二情緒表達 與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的 策略。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
十二 1113 1119	單元二情緒表達 與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的 策略。	1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養正向思考 的態度。	學習單 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
十三 1120 1126	單元二情緒表達 與溝通 活動3溝通再溝 通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的 適切性。 Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的 人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1		
十四 1127 1203	單元二情緒表達 與溝通 活動3溝通再溝 通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的 適切性。 Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的 人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	實際操作 口頭報告	課綱：綜合-生命- (生 E3, E7)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
十五 1204	單元三安全好生 活	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛 藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的情境，提	實際操作	課綱：綜合-安全- (安 E1, E2)-1		

1210	活動1危機在哪裡		Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	出並演練減低或避免危險的方法。				
十六 1211 1217	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作	課綱：綜合-安全-(安 E1, E2)-1		
十七 1218 1224	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作 資料搜集 整理	課綱：綜合-家庭-(家 E13)-1 課綱：綜合-安全-(安 E5)-1		
十八 1225 1231	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作 資料搜集 整理	課綱：綜合-家庭-(家 E13)-1 課綱：綜合-防災-(防 E5)-1		
十九 0101 0107	單元三安全好生活 活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實踐	課綱：綜合-家庭-(家 E13)-1 課綱：綜合-防災-(防 E5)-1		
二十 0108 0114	單元三安全好生活 活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實踐	課綱：綜合-安全-(安 E3, E4, E5)-1		
二十一 0115 0120	單元三安全好生活 活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實踐	課綱：綜合-安全-(安 E1, E2, E3)-1 課綱：綜合-防災-(防 E5)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。