

高雄市楠梓區莒光國小 三年級第一學期部定課程【語文-英語文領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	字母、數字 Get Ready	英-E-B1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	口試 同儕互評			
二 0904 0910	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	口試 學生自評 同儕互評			
三 0911 0917	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	學生自評 同儕互評 作業	■線上教學 (1)	教家人以英文說出介紹自己與年齡，和家人錄製一段簡介，上傳至 google classroom，於課堂上和全班分享。	
四 0918 0924	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	表演 同儕互評 作業			

五 0925 1001	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。	口試 學生自評 同儕互評			
六 1002 1008	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。	口試 學生自評 同儕互評	課綱-英語-家庭 教育-(家E4)-1		
七 1009 1015	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	學生自評 同儕互評 作業			
八 1016 1022	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-B1	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	表演 同儕互評 作業			
九 1023 1029	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-2 能唸出英 語的語音。 5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的	口試 作業			

				速度朗讀簡易句型的句子。				
十 1030 1105	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	口試 筆試 作業			
十一 1106 1112	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	英-E-A2	Ac- II -2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。	口試 學生自評 同儕互評			
十二 1113 1119	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1- II -10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 4- II -3 能臨摹抄 寫課堂中所學的字 詞。	學生自評 同儕互評 作業			
十三 1120 1126	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	英-E-B1	Ab- II -4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 4- II -4 能臨摹抄 寫課堂中所學的字 詞。 5- II -3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	表演 同儕互評 作業	課綱-英語-環境 教育-(環 E16)-1		
十四 1127 1203	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	英-E-A1	Ac- II -1 簡易的 教室用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1- II -10 能聽懂 簡易句型的句子。	口試 學生自評 同儕互評			
十五 1204	顏色	英-E-A1	Ac- II -2 簡易的 生活用語。	1- II -10 能聽懂 簡易句型的句子。	口試 學生自評			

1210	Unit 4 Baby Dragon' s Gift		B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。	同儕互評			
十六 1211 1217	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	學生自評 同儕互評 作業		■線上教學 (1)	分享自己喜歡的顏 色，再找出為該顏 色的相關物品，以 手繪拍照或電子檔 方式記錄，再將作 品上傳至 classroom。
十七 1218 1224	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	英-E-C3	C-II-2 國內外主 要節慶習俗。	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。	學生自評 同儕互評	課綱：英語-國際 教育-(國 E4)-1	■線上教學 (1)	透過聖誕歌曲學習 聖誕節相關字彙， 將歌曲中聖誕節相 關字句記錄下來。
十八 1225 1231	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	英-E-B1	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	表演 同儕互評 作業			
十九 0101 0107	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-2 能唸出英 語的語音。 5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的	口試 作業			

				速度朗讀簡易句型的句子。				
二十 0108 0114	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	口試 筆試 作業			
二十一 0115 0120	總複習 Final Review	英-E-A1 英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	學生自評 同儕互評			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。