

高雄市楠梓區莒光國小 三 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量 方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	第1單元除法 1-1 二位數除 以一位數 1-2 三位數除 以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-5除以一位數：除法直 式計算。教師用位值的概 念說明直式計算的合理 性。	n-Ⅱ-3理解除法的意 義，能做計算與估 算，並能應用於日常 解題。 n-Ⅱ-5在具體情境 中，解決兩步驟應用 問題。	實作 作業	課綱：數學-品德- (品 E3)-1 課綱：數學-資訊- (資 E3)-1		
二 0219 0225	第1單元除法 1-2 三位數除 以一位數 1-3 餘數的應 用問題 1-4 除法的估 算	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-5除以一位數：除法直 式計算。教師用位值的概 念說明直式計算的合理 性。 N-3-7解題：兩步驟應用問 題(加減與除、連乘)。連 乘、加與除、減與除之應 用解題。不 含併式。	n-Ⅱ-3理解除法的意 義，能做計算與估 算，並能應用於日常 解題。 n-Ⅱ-5在具體情境 中，解決兩步驟應用 問題。	實作 作業	課綱：數學-科技- (科 E2)-1 課綱：數學-生涯- (涯 E12)-1		
三 0226 0304	第2單元公升和 毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫 升的換算與比 較 2-4 公升和毫 升的計算	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-3-15容量：「公升」、「毫 升」。實測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角 度、面積、容量、重 量的常用單位與換 算，培養量感與估測 能力，並能做計算和 應用解題。認識體 積。	實作 作業	課綱：數學-科技- (科 E2)-1 課綱：數學-生涯- (涯 E7)-1		
四 0305 	第3單元時間 3-1 認識24時 制	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	N-3-17時間「日」、「時」、 「分」、「秒」。實測、量 感、估測與計算。時間單	n-Ⅱ-10理解時間的加 減運算，並應用於日 常的時間加減問題。	實作 作業	課綱：數學-科技- (科 E2)-1		

0311	3-2 日、時、分的關係	數-E-C2	位的換算。認識時間加減問題的類型。			課網：數學-閱讀-(閱 E10)-1		
五 0312 0318	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	N-3-17時間「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	實作作業	課網：數學-生涯-(涯 E12)-1 課網：數學-閱讀-(閱 E8)-1	■線上教學(1)	完成均一教育平台指派作業
六 0319 0325	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法	數-E-A1 數-E-C2	N-3-7解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	實作作業	課網：數學-生涯-(涯 E7)-1 課網：數學-閱讀-(閱 E3)-1		
七 0326 0401	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2倍的計算	數-E-A3 數-E-B1	N-3-7解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	實作作業	課網：數學-家庭-(家 E11)-1 課網：數學-生涯-(涯 E12)-1		
八 0402 0408	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作作業	課網：數學-人權-(人 E5)-1 課網：數學-科技-(科 E4)-1		
九 0409 0415	第5單元面積 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算	數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作作業	課網：數學-人權-(人 E5)-1 課網：數學-科技-(科 E4)-1		
十 0416	加油小站一 加油小站	數-E-A1 數-E-A2	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估	實作作業	課網：數學-人權-(人 E3)-1	■線上教學(1)	完成因材網指派作業

0422	魔術小偵探	數-E-C2	念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	算，並能應用於日常解題。 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	筆試	課綱：數學-戶外-(戶 E3)-1		
十一 0423 0429	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作作業	課綱：數學-人權-(人 E5)-1 課綱：數學-科技-(科 E2)-1		
十二 0430 0506	第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實作作業	課綱：數學-海洋-(海 E4)-1 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)-1		
十三 0507 0513	第7單元分數的加減 7-1 單位分數的累加	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識	實作作業	課綱：數學-科技-(科 E9)-1 課綱：數學-生涯-(涯 E12)-1		

	7-2 分數比大小 7-3 分數的加法		以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
十四 0514 0520	第7單元分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	實作作業	課網：數學-品德-(品 E3)-1 課網：數學-科技-(科 E2)-1		
十五 0521 0527	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。	實作作業	課網：數學-生涯-(涯 E12)-1 課網：數學-閱讀-(閱 E3)-1	■線上教學(2)	將課餘作業上傳google classroom 作業區，再作分享討論
十六 0529 0603	第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	實作作業	課網：數學-環境-(環 E3)-1 課網：數學-戶外-(戶 E3)-1		

				r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。				
十七 0604 0610	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	實作 作業	課網：數學-科技- (科 E9)-1 課網：數學-閱讀- (閱 E1)-1		
十八 0611 0617	第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	實作 作業	課網：數學-科技- (科 E2)-1 課網：數學-生涯- (涯 E12)-1	。	
十九 0618 0624	第10單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	數-E-A2 數-E-B2 數-E-C1	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	實作 作業	課網：數學-多元- (多 E3) -1 課網：數學-閱讀- (閱 E10) -1		
二十 0625 0630	加油小站二 加油小站 魔數小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	實作 作業 筆試	課網：數學-科技- (科 E9) -1 課網：數學-生涯- (涯 E12)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。