

高雄市楠梓區莒光國小 三 年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212   0218	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		
二 0219   0225	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		
三 0226   0304	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實際操作 口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		
四 0305   0311	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		
五 0312   0318	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		
六 0319   0325	單元一學習伴我行	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實踐 口頭報告	課綱:綜合-生涯 -(涯 E1, E4)-1		

	活動2學習好方法		Ab-Ⅱ-2 學習行動。					
七 0326   0401	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資料搜集整理	課綱：綜合-生涯-(涯 E11)-1	■線上教學(1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
八 0402   0408	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作	法定：綜合-海洋教育-(洋 E7)-1		
九 0409   0415	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作	法定：綜合-環境-(環 E1)-2		
十 0416   0422	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作	法定：綜合-環境-(環 E1)-2		
十一 0423   0429	單元二地球只有一個	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作 口頭報告	法定：綜合-環境-(環 E16)-2		

	活動3愛護地球我來做							
十二 0430   0506	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作 口頭報告	法定:綜合-低碳環境教育-1		
十三 0507   0513	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作 口頭報告	法定:綜合-低碳環境教育-1 課綱:綜合-戶外-(戶 E2)-1		
十四 0514   0520	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實作 口頭報告	法定:綜合-低碳環境教育-1 課綱:綜合-戶外-(戶 E2)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十五 0521   0527	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實踐	課綱:綜合-家庭-(家 E13)-1		
十六 0529	單元三資源便利通	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理	實踐	課綱:綜合-生涯-(涯 E12)-1		

0603	活動1資源點點名		Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。	個人日常生活問題。				
十七 0604   0610	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實踐 資料搜集整理	課綱:綜合-生涯-(涯 E12)-1		
十八 0611   0617	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實踐 資料搜集整理	法定:綜合-家庭暴力防治教育-(性 E5)-3		
十九 0618   0624	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實作 口頭報告	法定:綜合-性侵害防治教育-(性 E5)-3		

二十 0625   0630	單元三資 源便利通 活動3資 源行動讚	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源 的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常 生活問題所需的資 源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源 處理日常生活問題 的行動。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整 理各類資源，處理 個人日常生活問 題。	實作 口頭報告	課綱:綜合-生命 -(生E7)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳 至 classroom 作業 區
-------------------------	------------------------------	--------	--	--	------------	----------------------	--------------	---------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。