

高雄市楠梓區莒光國小 三 年級第 二 學期部定課程【語文-英語文領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	字母拼 讀、數字 Get Ready	英-E-B1	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。	1-II-1 能聽辨26 個字母。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	口試 同儕互評			
二 0219 0225	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。	口試 學生自評 同儕互評	課綱:英語-戶外 教育-(戶E1)-1		
三 0226 0304	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。	學生自評 同儕互評 作業			
四 0305 0311	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的句 子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	表演 同儕互評 作業	線上教學 (1)	回家查詢資料，完 成教師指派的線上 作業：世界動物大 集合。	
五 0312	才能	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的 教室用語。	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	口試 學生自評			

0318	Unit 2 Teamwork		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	同儕互評			
六 0319 0325	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	口試 學生自評 同儕互評			
七 0326 0401	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	學生自評 同儕互評 作業	課綱:英語-人權教育-(人E5)-1	■線上教學 (1)	錄製一段自己拿手的才藝、才能、運動...等,上傳至google classroom,於課堂上和全班分享。
八 0402 0408	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	表演 同儕互評 作業			
九 0409 0415	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	口試 作業			

十 0416 0422	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	口試 筆試 作業			
十一 0423 0429	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	口試 學生自評 同儕互評			
十二 0430 0506	中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day	英-E-C3	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	學生自評 同儕互評	課網:英語-國際教育-(國E1)-1		
十三 0507 0513	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	學生自評 同儕互評 作業	課網:英語-家庭教育-(家E7)-1	■線上教學(1)	繪製 Family Tree, 上傳至 google classroom, 於課堂上和全班分享。
十四 0514 0520	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	表演 同儕互評 作業			

十五 0521 0527	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	口試 學生自評 同儕互評	課綱-英語-生涯 規劃教育-(涯 E9)-1		
十六 0529 0603	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。	口試 學生自評 同儕互評			
十七 0604 0610	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。	學生自評 同儕互評 作業	課綱-英語-性別 平等教育-(性 E3)-1		
十八 0611 0617	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	表演 同儕互評 作業			
十九 0618 0624	複習第 三、第四 課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	2-II-2 能唸出英語 的語音。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對 應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	口試 作業			

二十 0625 0630	複習第 三、第四 課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。	口試 筆試 作業			
-------------------------	--------------------------------	--------	---	--	----------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。