高雄市楠梓區莒光國小 四 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	第一單元 一億以內的數 活動一： 十萬以內的數 活動二： 一億以內的數	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權-(人 E5)-1 課綱：數學-生涯-(涯 E12)-1 課綱：數學-國際-(國 E1)-1		
二 0904 0910	第一單元 一億以內的數 活動三： 數的大小比較 活動四： 大數的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權-(人 E5)-1 課綱：數學-生涯-(涯 E12)-1 課綱：數學-國際-(國 E1)-1		
三 0911 0917	第二單元 整數的乘法 活動一： 四位數×一位數 活動二： 一、二位數×二位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權-(人 E3)-1 課綱：數學-品德-(品 E3)-1 課綱：數學-生涯-(涯 E12)-1		

<p>四 0918 0924</p>	<p>第二單元 整數的乘法 活動三： 三、四位 數×二位 數</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權-(人 E3)-1 課綱：數學-品德-(品 E3)-1 課綱：數學-生涯-(涯 E12)-1</p>		
<p>五 0925 1001</p>	<p>第三單元 角度 活動一： 量角器的 認識與報 讀 活動二： 測量角 的大小和 畫角 活動三： 銳角、 直角、 鈍角 和平角</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權-(人 E3)-1 課綱：數學-人權-(人 E5)-1 課綱：數學-品德-(品 E3)-1</p>	<p>■線上教學 (1)</p>	<p>完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>
<p>六 1002 1008</p>	<p>第三單元 角度 活動四： 旋轉角 活動五： 角的合成 與分解</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權-(人 E3)-1 課綱：數學-人權-(人 E5)-1 課綱：數學-品德-(品 E3)-1</p>		

			<p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p>	<p>的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
<p>七 1009 1015</p>	<p>第四單元 整數的除 法 活動一： 四位數÷ 一位數 活動二： 二位數÷ 二位數</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E3)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1</p>		
<p>八 1016 1022</p>	<p>第四單元 整數的除 法 活動三： 三位數÷ 二位數 活動四： 四位數÷ 二位數</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E3)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1</p>		

<p>九 1023 1029</p>	<p>第五單元 三角形 活動一： 三角形 活動二： 以邊分類 三角形 活動三： 以角分類 三角形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1</p>	<p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E3)-1 課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1</p>		
<p>十 1030 1105</p>	<p>第五單元 三角形 活動四： 繪製三角形 活動五： 全等圖形 與全等三 角形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E3)-1 課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1</p>	<p>■線上教學 (1)</p>	<p>回家觀看教育平台 相關影片，並於課 堂進行發表</p>
<p>十一 1106 1112</p>	<p>第六單元 整數四則 計算 活動一： 加減兩步 驟的併式 活動二： 乘除兩步 驟的併式</p>	<p>數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往</p>	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-家庭 -(家 E9)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1</p>		

			<p>右算、先乘除後加減、括號先算)。 學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	並能應用。			
<p>十二 1113 1119</p>	<p>第六單元 整數四則 計算 活動三： 加減與乘 的併式 活動四： 加減與除 的併式 活動五： 四則混合</p>	<p>數-E-A1 數-E-C2</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	<p>n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r- II -3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r- II -4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-家庭 -(家 E9)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1</p>	
<p>十三 1120 1126</p>	<p>第七單元 公里 活動一： 認識公里 活動二：</p>	<p>數-E-A1 數-E-C3</p>	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>	<p>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能</p>	<p>習作作業 實際操作 行為觀察</p>	<p>課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯</p>	

	公里、公尺和公分的換算			力，並能做計算和應用解題。認識體積。		-(涯 E12)-1		
十四 1127 1203	第七單元 公里 活動三： 公里和公尺的加減計算	數-E-A1 數-E-C2 數-E-C3	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十五 1204 1210	第八單元 分數 活動一： 認識真分數、假分數和帶分數 活動二： 假分數和帶分數的互換與比大小	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十六 1211 1217	第八單元 分數 活動三： 同分母分數的加減 活動四： 分數的整數倍	數-E-A1 數-E-A2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-品德 -(品 E3)-1 課綱：數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十七 1218 1224	第九單元 小數 活動一： 認識二位	數-E-A1 數-E-C2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：數學-人權 -(人 E5)-1 課綱：數學-環境 -(環 E2)-1		

	小數 活動二： 小數與長 度		與解題。用直式計 算二位小數的 加、減與整數倍。	計算與應用。		課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十八 1225 1231	第九單元 小數 活動三： 小數的大 小比較 活動四： 小數的加 減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-4-7 二位小 數：位值單位「百 分位」。位值單位 換算。比較、計算 與解題。用直式計 算二位小數的 加、減與整數倍。	n-Ⅱ-7 理解小數 的意義與位值結 構，並能做加、 減、整數倍的直式 計算與應用。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-人權 -(人 E5)-1 課綱:數學-環境 -(環 E2)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十九 0101 0107	第十單元 統計圖 活動一： 報讀生活 中的統計 圖 活動二： 報讀與繪 製長條圖	數-E-C1 數-E-C2	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖：報讀 與說明生活中的 長條圖與折線 圖。配合其他領域 課程，學習製作長 條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製 作一維表格、二維 表格與長條圖，報 讀折線圖，並據以 做簡單推論。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-人權 -(人 E5)-1 課綱:數學-環境 -(環 E8)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台 相關影片，並於課 堂進行發表
二十 0108 0114	第十單元 統計圖 活動三： 報讀折線 圖	數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖：報讀 與說明生活中的 長條圖與折線 圖。配合其他領域 課程，學習製作長 條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製 作一維表格、二維 表格與長條圖，報 讀折線圖，並據以 做簡單推論。	實際操作 行為觀察	課綱:數學-人權 -(人 E5)-1 課綱:數學-環境 -(環 E8)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
二十一 0115 0120	第十單元 統計圖 活動四： 報讀複雜 的統計圖	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖：報讀 與說明生活中的 長條圖與折線 圖。配合其他領域 課程，學習製作長 條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製 作一維表格、二維 表格與長條圖，報 讀折線圖，並據以 做簡單推論。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-人權 -(人 E5)-1 課綱:數學-環境 -(環 E8)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。