

高雄市楠梓區莒光國小 四 年級第 一 學期部定課程【語文-英語文領域】課程計畫(新課綱-翰林版)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0830 0903	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1 英-E-A2	Aa-II-1 字母名 稱。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。	1-II-1 能聽辨26 個字母。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	聽力與口語溝 通、行為觀察	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E5)-1		
二 0904 0910	節慶 Festival Moon Festival	英-E-C2	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 C-II-2 國內外主 要節慶習俗。	8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。	聽力與口語溝 通、實際操作	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E1)-1		
三 0911 0917	Starter Unit	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的 教室用語。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	聽力與口語溝 通、實際操作	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E1)-1		
四 0918 0924	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。	習作作業、實 際操作	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E1)-1 課綱:英語 Here We Go 3-多元 -(多 E1, E2)-1		
五 0925 1001	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	行為觀察、學 習單	課綱:英語 Here We Go 3-科技 -(科 E1)-1		
六 1002 1008	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	聽力與口語溝 通、行為觀察	課綱:英語 Here We Go 3-科技 -(科 E1)-1		

七 1009 1015	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	習作作業	課綱:英語 Here We Go 3-科技 -(科 E1)-1	■線上教學 (1)	至 classroom 觀看指派的影片，並於留言處回覆教師的提問。
八 1016 1022	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	實際操作、行為觀察	課綱:英語 Here We Go 3-環境 -(環 E2)-1		
九 1023 1029	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	實際操作、習作作業	課綱:英語 Here We Go 3-環境 -(環 E2)-1		
十 1030 1105	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	實際操作	課綱:英語 Here We Go 3-環境 -(環 E2)-1		
十一 1106 1112	感覺、複習 一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	習作作業	課綱:英語 Here We Go 3-環境 -(環 E2)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十二 1113 1119	第一次評量、食物 Exam 1、 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	紙筆測驗	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E4)-1		
十三 1120	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	口頭報告	課綱:英語 Here We Go 3-國際 -(國 E4)-1		

1126				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
十四 1127 1203	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	口頭報告、學習單	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1		
十五 1204 1210	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	習作作業	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1		
十六 1211 1217	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	聽力與口語溝通、實際操作	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1		
十七 1218 1224	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1		
十八 1225 1231	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	習作作業、行為觀察	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1		
十九 0101 0107	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	口頭報告、實際操作	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-1	■線上教學(1)	至 classroom 觀看線上學習影片，於課堂上分享個人想法。

二十 0108 0114	複習二、總 複習 Review 2、 Final Review	英-E-C3	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	檢核表	課綱:英語 Here We Go 3-品德 -(品 E1)-1	■線上教學 (1)	至 classroom 觀看 線上學習影片,於 課堂上分享個人想 法。
二十一 0115 0120	文化單元、 第二次評量 Culture、 Exam 2	英-E-C3	C-II-1 國內(外) 招呼方式。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	紙筆測驗	課綱:英語 Here We Go 3-多元 -(多 E1, E6)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。