

高雄市楠梓區莒光國小 四 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一 0212 0218	第一單元 多位數的 乘與除 活動一： 三、四位 數 $\times$ 三位 數 活動二： 末幾位為 0的乘法	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-2 較大位數之 乘除計算：處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減、乘 計算或估算，並能 應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法 的意義，能做計算 與估算，並能應用 於日常解題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
二 0219 0225	第一單元 多位數的 乘與除 活動三： 三、四位 數 $\div$ 三位 數 活動四： 末幾位為 0的除法	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-2 較大位數之 乘除計算：處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減、乘 計算或估算，並能 應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法 的意義，能做計算 與估算，並能應用 於日常解題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
三 0226 0304	第二單元 四邊形 活動一： 垂直和平 行 活動二： 認識各類 四邊形及 其性質	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	S-4-5 垂直與平 行：以具體操作為 主。直角是90度。 直角常用記號。垂 直於一線的兩線相 互平行。平行線間 距離處處相等。作 垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以 邊與角的特徵（含	s-Ⅱ-3 透過平面 圖形的構成要素， 認識常見三角形、 常見四邊形與圓。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		

			平行) 認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。					
四 0305 0311	第二單元 四邊形 活動二： 認識各類 四邊形及 其性質 活動三： 分割四邊 形及畫四 邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行) 認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別-(性 E4)-1 課綱:數學-生涯-(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯-(涯 E12)-1		
五 0312 0318	第三單元 簡化計算 活動一： 加與減的 簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別-(性 E6)-1 課綱:數學-人權-(人 E10)-1 課綱:數學-生涯-(涯 E12)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
六	第三單元 簡化計算	數-E-A1 數-E-A2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算	習作作業 實際操作	課綱:數學-性別-(性 E6)-1		

0319 0325	活動二： 乘與除的 簡化計算 活動三： 簡化計算	數-E-C2	學習的重要基礎。 含四則混合計算的 約定（由左往右 算、先乘除後加 減、括號先算）。學 習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規 律（I）：兩步驟計 算規則。加減混合 計算、乘除混合計 算。在四則混合計 算中運用數的運算 性質。	與四則混合計算之 約定。 r-II-4 認識兩步 驟計算中加減與部 分乘除計算的規則 並能應用。	行為觀察	課網:數學-人權 -(人 E10)-1 課網:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
七 0326 0401	第四單元 周長與面 積 活動一： 長方形、 正方形的 周長公式 活動二： 長方形、 正方形的 面積公式 活動三： 周長和面 積的關係	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-11 面積：「平 方公尺」。實測、量 感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長 方形的面積與周 長：理解邊長與周 長或面積的關係， 並能理解其公式與 應用。簡單複合圖 形。 R-4-3 以文字表示 數學公式：理解以 文字和運算符號聯 合表示的數學公 式，並能應用公 式。可併入其他教 學活動(如 S-4-3)。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能力， 並能做計算和應用 解題。認識體積。 s-II-1 理解正方 形和長方形的面積 與周長公式與應 用。 r-II-5 理解以文 字表示之數學公 式。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別 -(性 E6)-1 課網:數學-人權 -(人 E10)-1 課網:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
八 0402 0408	第四單元 周長與面 積 活動四： 認識1平 方公尺 活動五：	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-11 面積：「平 方公尺」。實測、量 感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長 方形的面積與周 長：理解邊長與周 長或面積的關係，	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能力， 並能做計算和應用 解題。認識體積。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別 -(性 E4)-1 課網:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課網:數學-生涯 -(涯 E12)-1		

	複合圖形的面積		並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如 S-4-3)。	s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。				
九 0409 0415	第五單元 小數乘法 活動一： 一位小數 ×整數 活動二： 二位小數 ×整數	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別-(性 E4)-1 課網:數學-生涯-(涯 E11)-1 課網:數學-生涯-(涯 E12)-1		
十 0416 0422	第五單元 小數乘法 活動三： 小數計算 的應用 活動四： 小數數線	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	實際操作 行為觀察	課網:數學-性別-(性 E4)-1 課網:數學-生涯-(涯 E11)-1 課網:數學-生涯-(涯 E12)-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

十一 0423 0429	第六單元 等值分數 活動一： 等值分數 活動二： 簡單異分 母分數的 比較與加 減	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-6 等值分數： 由操作活動中理解 等值分數的意義。 簡單異分母分數的 比較、加、減的意 義。簡單分數與小 數的互換。 N-4-8 數線與分 數、小數：連結分 小數長度量的經 驗。以標記和簡單 的比較與計算，建 立整數、分數、小 數一體的認識。	n-Ⅱ-6 理解同分 母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識等 值分數的意義，並 應用於認識簡單異 分母分數之比較與 加減的意義。 n-Ⅱ-8 能在數線 標示整數、分數、 小數並做比較與加 減，理解整數、分 數、小數都是數。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十二 0430 0506	第六單元 等值分數 活動三： 分數和小 數的互換 活動四： 分數數線	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-6 等值分數： 由操作活動中理解 等值分數的意義。 簡單異分母分數的 比較、加、減的意 義。簡單分數與小 數的互換。 N-4-8 數線與分 數、小數：連結分 小數長度量的經 驗。以標記和簡單 的比較與計算，建 立整數、分數、小 數一體的認識。	n-Ⅱ-6 理解同分 母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識等 值分數的意義，並 應用於認識簡單異 分母分數之比較與 加減的意義。 n-Ⅱ-8 能在數線 標示整數、分數、 小數並做比較與加 減，理解整數、分 數、小數都是數。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十三 0507 0513	第七單元 數量規律 活動一： 圖形的規 律 活動二： 數字的規 律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	R-4-4 數量模式與 推理(Ⅱ):以操作 活動為主。二維變 化模式之觀察與推 理，如二維數字圖 之推理。奇數與偶 數，及其加、減、 乘模式。	r-Ⅱ-2 認識一維 及二維之數量模 式，並能說明與簡 單推理。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-戶外 -(戶 E3)-1		

十四 0514 0520	第七單元 數量規律 活動三： 奇偶數的 規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	R-4-4 數量模式與 推理(Ⅱ)：以操作 活動為主。二維變 化模式之觀察與推 理，如二維數字圖 之推理。奇數與偶 數，及其加、減、 乘模式。	r-Ⅱ-2 認識一維 及二維之數量模 式，並能說明與簡 單推理。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-戶外 -(戶 E3)-1		
十五 0521 0527	第八單元 概數 活動一： 生活中的 概數 活動二： 無條件進 入法 活動三： 無條件捨 去法	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-4 解題：對大 數取概數。具體生 活情境。四捨五入 法、無條件進入、 無條件捨去。含運 用概數做估算。近 似符號「 $\approx$ 」的使用。	n-Ⅱ-4 解決四則 估算之日常應用問 題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1	■線上教學 (1)	完成指派作業上傳 至 classroom 作業 區
十六 0529 0603	第八單元 概數 活動四： 四捨五入 法 活動五： 應用概數 做估算	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-4 解題：對大 數取概數。具體生 活情境。四捨五入 法、無條件進入、 無條件捨去。含運 用概數做估算。近 似符號「 $\approx$ 」的使用。	n-Ⅱ-4 解決四則 估算之日常應用問 題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E12)-1		
十七 0604 0610	第九單元 時間的計 算 活動一： 時間單位 的換算 活動二： 時間量的 加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-13 解題：日常 生活的時間加減問 題。跨時、跨午、 跨日、24小時制。 含時間單位換算。	n-Ⅱ-10 理解時間 的加減運算，並應 用於日常的時間加 減問題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:數學-性別 -(性 E4)-1 課綱:數學-人權 -(人 E10)-1 課綱:數學-生涯 -(涯 E11)-1		

十八 0611 0617	第九單元 時間的計算 活動三： 兩時刻間的 時間量 活動四： 時刻與時 間量的計 算 活動五： 跨日的時 間計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別-(性 E4)-1 課網:數學-人權-(人 E10)-1 課網:數學-生涯-(涯 E11)-1		
十九 0618 0624	第十單元 立方公分 活動一： 認識體積 活動二： 立體堆疊	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別-(性 E4)-1 課網:數學-人權-(人 E10)-1 課網:數學-生涯-(涯 E11)-1	■線上教學(1)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
二十 0625 0630	第十單元 立方公分 活動三： 認識立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 實際操作 行為觀察	課網:數學-性別-(性 E4)-1 課網:數學-人權-(人 E10)-1 課網:數學-生涯-(涯 E11)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。